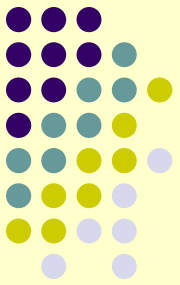


**Апробация  
федеральных государственных  
стандартов общего образования  
второго поколения (начальная школа)  
и материалов, обеспечивающих  
нормативное и инструментальное  
сопровождение их введения  
в Ярославской области**

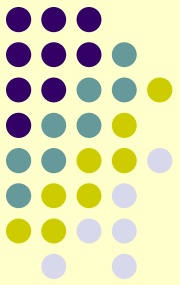


# *Четыре направления апробации ФГОС второго поколения*



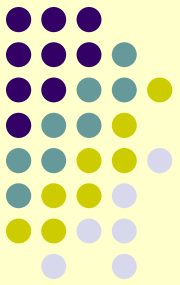
- апробация Требований к структуре основной образовательной программы начального общего образования
- апробация Требований к условиям реализации основной образовательной программы начального образования
- апробация Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- апробация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования

# *Структура Регионального Центра апробации ФГОС второго поколения*



- Руководитель регионального Центра апробации ФГОС второго поколения
- Заместитель руководителя Центра
- Рабочие группы по четырем направлениям апробации
- Координатор
- Технический специалист (работа с сайтом, электронной почтой)
- Бухгалтер

# Этапы апробации



## Подготовительный

- Отбор апробационных площадок
- Обучение руководителей и педагогических работников
- Создание системы сопровождения

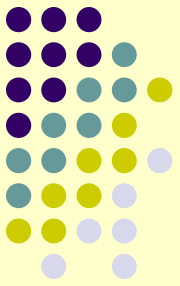
## Основной

- Апробация материалов разработчиков ФГОС второго поколения
- Организационно-методическое и информационное сопровождение апробации
- Менеджмент качества процесса апробации

## Заключительный

- Сбор, анализ документов
- Выводы по экспертизе материалов
- Заключение
- Создание рекомендаций
- Оформление отчета

# Апробационные площадки



## Региональный уровень

- Департамент образования Ярославской области
- ГОУ ЯО «Институт развития образования»
- ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»
- ГУ ЯО «Центр лицензирования образовательной деятельности»
- Ярославский педагогический университет им. К.Д. Ушинского

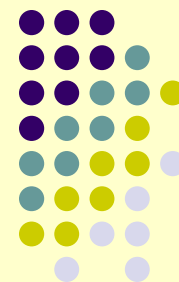
## Муниципальный уровень

- Департамент образования г. Рыбинска
- Управление образования мэрии г. Ярославля
- Управление образования м г. Переславля
- Информационно-образовательный центр г. Рыбинска
- Районные методические объединения учителей начальных классов
- Районные методические объединения заместителей директоров по УВР

## Институциональный уровень

- МОУ СОШ №1 г. Гаврилов-Яма
- МОУ СОШ № 7 Г. Тутаева
- МОУ СОШ № 87 г. Ярославля
- МОУ Некрасовская сош некрасовского МР
- МОУ лицей № 2 г. Рыбинска

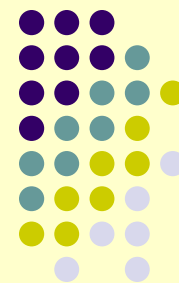
# Подготовка экспертов



- Концептуальные основы и содержание ФГОС второго поколения
- Технология апробации ФГОС второго поколения
- Организационно-методическое и информационное сопровождение апробации ФГОС второго поколения
- Тренинги

Главная задача:

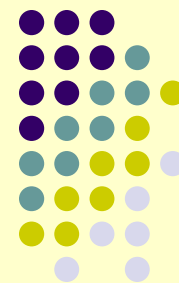
Изменение позиции администраторов, руководителей, педагогов на позицию эксперта



## *Предварительные итоги апробации*

### Требования к структуре ООП

- Несоответствие названия документа (БУП) содержанию (БОП)
- Не проработаны ограничения в содержания и организации внеучебной деятельности
- Не нашла отражения идея непрерывности образования в виде преемственности между дошкольным и начальным образованием



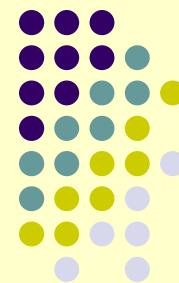
# *Предварительные итоги апробации*

## **Требования к условиям реализации ООП**

- Не проработан минимально-необходимый набор учебного оборудования
- Необходимо разработать новые требования к работе учителя начальных классов в связи с увеличением объема деятельности
- Ввести в штатное расписание общеобразовательных учреждений должности (психолог, логопед, специалист по обслуживанию ТСО) или увеличить их количество
- Необходимо наличие штатного медицинского работника в общеобразовательном учреждении
- Создать систему мониторинга качества питания учащихся с учетом возраста и нагрузки
- Индивидуализировать нагрузки ребенка с учетом его физических возможностей
- При оценке ЗОЖ ребенка исследовать не только отношения к вопросам наркотизма

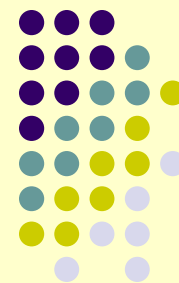


# *Предварительные итоги апробации*



## **Требования к планируемым результатам освоения ООП**

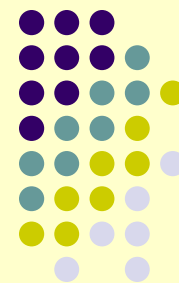
- Рекомендованные диагностические материалы являются избыточными, трудозатратными, требуют привлечения различных специалистов, поэтому необходимо создание скрининговых диагностических программ с использованием технических средств для обработки и анализа информации



# *Предварительные итоги апробации*

## **Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП**

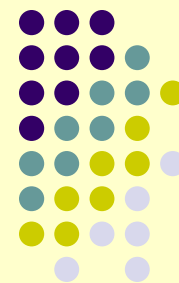
- Доработать систему оценки достижений планируемых результатов по русскому языку: привести в соответствие программные и контролирующие документы
- Включить в диагностические материалы следующие компоненты – модели ответов, критерии оценки заданий с развернутым ответом, определение уровня сложности заданий и др.



## *Выводы по апробации*

- Предложенные материалы соответствуют Концепции ФГОС второго поколения
- ФГОС второго может быть использован в образовательном процессе





## *Перспективы развития проекта*

- Переход от апробации к внедрению ФГОС второго поколения в широкую практику начального образования во всех общеобразовательных учреждениях Ярославской области
- Создание условий для проведения апробации ФГОС второго поколения в основной школе
- Обеспечение условий для реализации преемственности между начальным и основным образованием на основе ФГОС второго поколения

***Желаем успехов!***

