The background features a stylized globe on the left side, showing the continents of Europe and Africa. Below the globe is a large, orange, textured shape that resembles a stylized landscape or a decorative element. The text is centered over the white background.

**Основная образовательная
программа начального и
основного общего образования**

Разработка и утверждение ФГОС

1. ФГОС **начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. ФГОС **основного общего образования** утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644)
3. ФГОС **среднего (полного) общего образования** – в стадии разработки и обсуждения (внесен в Совет при Министерстве – в ноябре 2010 года)


Федеральный государственный образовательный стандарт

включает в себя требования:

- к результатам освоения *основной образовательной программы*
- к структуре *основной образовательной программы*
- к условиям реализации *основной образовательной программы*



Закон РФ «Об образовании» Ст.14



Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно

Основная образовательная программа образовательного учреждения разрабатывается на основе соответствующих **примерных основных образовательных программ**

Требования к структуре основной образовательной программы

- **к количеству и наименованию разделов (НОО-9,000-3), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;**
- **к минимальному и максимальному количеству учебных часов(НОО от 2904 до 3210 за 4 года, ООО от 5267 до 6020 за 5 лет);**

Требования к структуре основной образовательной программы

- **к содержанию** каждого из разделов;
- **к соотношению частей** основной общеобразовательной программы (80/20% для НОО, 70/30% ООО);
- **к организации** внеурочной деятельности



Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.



Требования к структуре основной образовательной программы (ФГОС)

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- **пояснительная записка;**
- **планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;**
- **учебный план начального общего образования;**
- **программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;**
- **программы отдельных учебных предметов, курсов;**

Требования к структуре основной образовательной программы (ФГОС)

- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



Раздел 3. Учебный план начального общего образования

Учебный план - основа для разработки учебного плана образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность.

В учебном плане отражаются основные показатели :

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

Раздел 4. Примерная программа формирования универсальных учебных действий


Примерная программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования:

- **устанавливает ценностные ориентиры** начального образования;
- **определяет понятие, функции, состав и характеристики** универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- **выявляет связь** универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- **определяет условия**, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

Виды универсальных учебных действий. соответствующие ключевым целям общего образования:

*личностные, регулятивные,
познавательные, коммуникативные.*

Раздел 5. Примерные программы учебных предметов

- 
- В соответствии с ФГОС программы включают:
 - пояснительную записку,
 - общую характеристику учебного предмета;
 - описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания;
 - **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;**
 - основное содержание учебного предмета;
 - примерное тематическое планирование с **определением основных видов учебной деятельности обучающихся;**
 - описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Раздел 6. Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся


- **Цель и задачи** духовно-нравственного развития и воспитания
- **Ценностные установки** духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- **Основные направления** и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания
- **Содержание** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- **Совместная деятельность** школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию
- **Планируемые результаты** духовно-нравственного развития и воспитания



Раздел 7. Примерная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни


- **комплексная программа** формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- содержит **базовую модель** организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни

Раздел 8. Примерная программа коррекционной работы



**Направлена на оказание помощи
детям с ограниченными
возможностями здоровья в
освоении основной
образовательной программы**

Раздел 9. Система оценки достижения планируемых результатов

- 
- **содержательной и критериальной базой** системы оценки выступают планируемые результаты

 - **функциями** являются:
 - **ориентация образовательного процесса** на духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
 - **обеспечение** эффективной *«обратной связи»*, позволяющей осуществлять *регулирование (управление) системы образования*

Требования к структуре основной образовательной программы

ООП ООО:

- целевой раздел,
- содержательный,
- организационный



Целевой раздел ООП ООО

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Содержательный раздел ООП ООО

- программа развития универсальных учебных действий (4 междисциплинарные программы)
- программы отдельных учебных предметов, курсов
- программа воспитания и социализации школьников
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры
- программа коррекционной работы

Организационный раздел ООП ООО

- учебный план ООО;
- система условий реализации
ООП ООО

Этапы разработки ООП

- **Создание плана работы школы по разработке ООП**
- **Создание рабочих команд для разработки ООП**
- **Изменение структуры внутришкольного управления**
- **Преодоление сопротивления нововведениям**
- **Повышение квалификации по вопросам введения ФГОС**



Решение педсовета

- Провести мониторинг состояния готовности ОУ к введению ФГОС ООО
- Организовать работу ВТГ по разработке проекта внедрения ФГОС ООО
- Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников реализующих ФГОС
- Разработать нормативно-правовую базу ОУ в соответствии с ФГОС (локальные акты, должн. инструкции и т.д.)
- Начать разработку ООП ООО