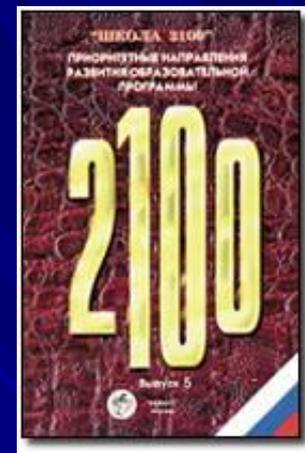


Современные направления развития образования



На примере
Образовательной
системы «Школа
2100»

Образовательной системе «Школа 2100» – 10 лет

- **Бюро Президиума РАО** на своем заседании 16 ноября 2005 года рассмотрело итоги работы Образовательной системы «Школа 2100»:
«...авторскому коллективу «Школа 2100» удалось создать **современную личносно ориентированную образовательную систему для массовой школы**»



Что такое Образовательная система «Школа 2100»?

- Единство более 100 ученых-авторов и 40 тысяч учителей-практиков,
- Единство комплекта более 100 учебников и пособий по всем предметам и методики работы с ними
- Постоянная апробация **в течение 10 лет**
- Решение проблемы **преемственности** и непрерывности: дошкольное образование – начальная школа – средняя школа.

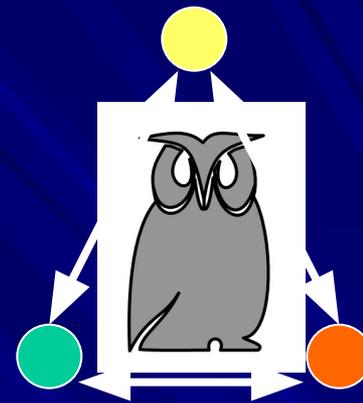
На какие вопросы должна
дать ответ каждая система?

Зачем учить (цель)?

**Чему учить
(содержание)?**

**Как учить
(технологии)?**

«Школа 2100» – целостная система



Цель образования –
функционально грамотная
личность.

Концепция –
Образовательная
программа «Школа 2100»
(рук. акад. А.А. Леонтьев)

Единая проблемно-
диалогическая
технология

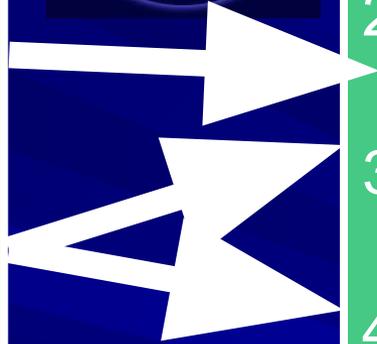
Комплект учебников и
учебных пособий
(дошкольная подготовка –
начальная школа –
основная школа)

УМЦ «Школа 2100» –
внедрение и
переподготовка учителей

Как учить? Новая цель требует НОВЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Традиционный урок

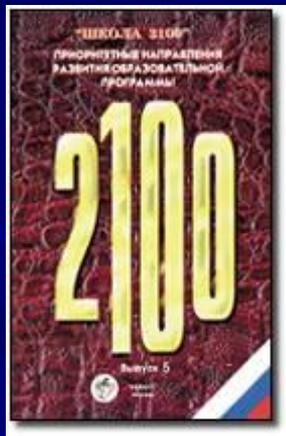
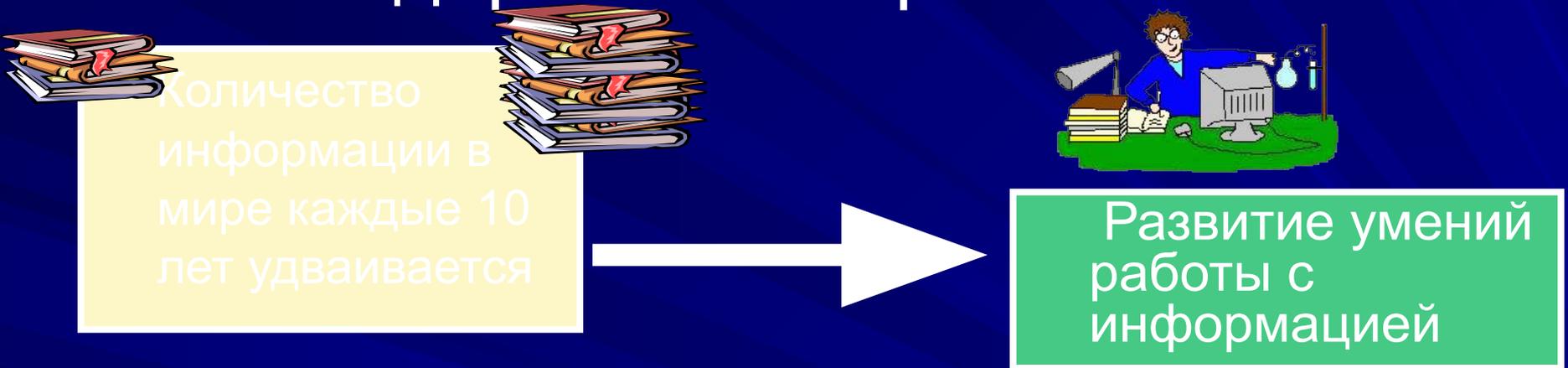
- 1 Орг. момент
- 2 Повторение пройденного
- 3 Объяснение нового материала учителем
- 4 Закрепление
- 5 Самостоятельная работа
- 6 Повторение
- 7 Итог урока



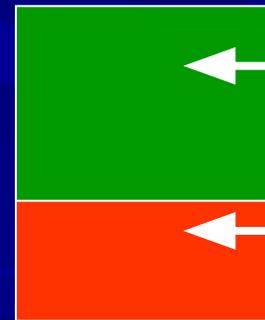
Проблемно-диалогический урок

- 1 Орг. момент (1-2 мин.)
- 2 Актуализация знаний (5-7 мин.)
- 3 Постановка проблемной ситуации (5 мин.)
- 4 Открытие нового знания (10 мин.)
- 5 Первичное закрепление
- 6 Самостоятельная работа (2 мин.)
- 7 Включение нового знания в систему

Чему учить? Новый подход к содержанию образования.



**Принцип минимакса
учит находить главное**

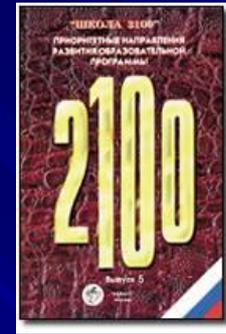


← Может узнать

← Должен узнать

Предмет «Информатика» во всех ступенях

Построение содержания по принципу МИНИМАКСА – отличие учебников «Школы 2100»!



Традиционный
учебник

Тексты и задания
разделены на
общеобязательные и
«для
любознательных»,
«повышенной
сложности»

Учебник «Школа
2100»

В основном тексте, помимо обязательного минимума, представлена избыточная информация, способная заинтересовать разные группы учащихся. Широкий перечень заданий с возможностью выбора их характера и уровня сложности.

Не все, что есть в учебнике, нужно запомнить или выполнить!

Необходимо научиться выбирать главное и интересное!

Обучение грамоте РУССКИЙ ЯЗЫК



Руководители авторского
коллектива:

член-корреспондент АПСН

БУНЕЕВ Рустэм

Николаевич, доцент

БУНЕЕВА Екатерина

Валерьевна.

Классы: 1. 2. 3. 4.

- Основная цель – помимо развития орфографических навыков и расширения словарного запаса – обучение правильному использованию родного языка для продуктивного общения.
- Русский язык и литература интегрированы, созданы одним авторским коллективом.

ЧТЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРА



Руководители авторского коллектива:

член-корреспондент АПСН
БУНЕЕВ Рустэм
Николаевич,

доцент **БУНЕЕВА**
Екатерина Валерьевна.

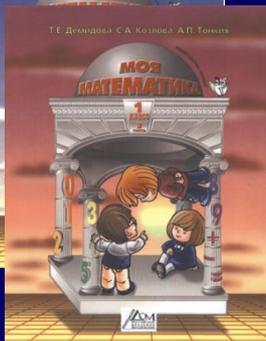
Классы: 1. 2. 3. 4.

- **Новая цель – через чтение научить людей общаться друг с другом, постоянно приобщаясь к культурному наследию человечества.**
- **Первыми осуществили обновление содержание литературного образования, которое теперь отражено в государственных стандартах (читать то, что интересно в данном возрасте!)**
- **Новая технология формирования типа правильной читательской деятельности, которая учит общаться с автором через текст, вычитывать его смыслы и определять свое отношение к прочитанному. .**



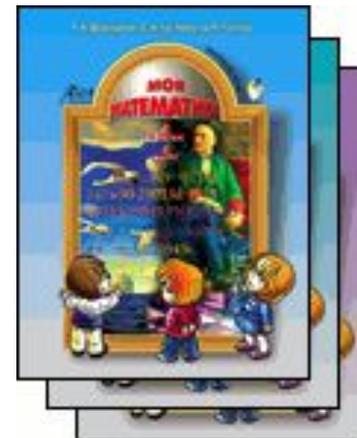
Математика

Авторский коллектив
учебников «Моя математика»:
Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Рубин
А.Г. и др.



Классы: 1. 2. 3. 4.

- Органично соединены два направления: тренировка вычислительных навыков и обеспечение развития математического мышления.
- Одна из главных целей – научить использовать математику для решения жизненно-практических задач, которые возникают у ученика прямо сейчас.
- Новое в содержании: 1) Обучение решению нестандартных задач (прямо в учебнике); 2) Элементы комбинаторики, вероятности, статистики.



Моя математика

Учебник математики в
Образовательной системе
«Школа 2100»

Формула учебника: $7 = 5 + 2$

5 содержательных
линий, как во всех
учебниках
математики:

- Числа и действия над ними
- Текстовые задачи
- Элементы алгебры
- Элементы геометрии
- Величины

2 содержательных
линии пока только у
нас:

- Элементы комбинаторики, вероятности, статистики
- Занимательные и нестандартные задачи



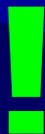
Занимательные и нестандартные задачи



В школе – чаще всего стандартные задачи



В жизни чаще всего – нестандартные задачи



- Учебник «Моя математика» систематически учит детей решению нестандартных задач



СИНТЕЗ ИСКУССТВ И ТЕХНОЛОГИЯ

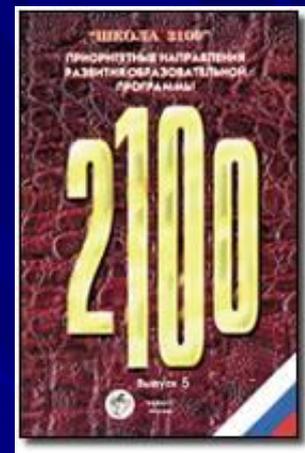


Классы: 1. 2. 3. 4.

Доцент
КУРЕВИНА
Ольга
Александровна

Доцент
ЛУТЦЕВА
Елена
Андреевна

Современные направления развития образования



На примере
Образовательной
системы «Школа
2100»

Спасибо за внимание!