



**Обеспечение введения федерального  
государственного образовательного стандарта  
начального общего образования в  
образовательных учреждениях  
Северо-Восточного образовательного округа  
Самарской области**

**Совещание руководителей общеобразовательных учреждений  
с. Исаклы ноябрь 2010**

# Федеральные государственные образовательные стандарты

## • Требования к

### • результатам

- зафиксированы личностные, метапредметные, предметные результаты
- преемственность результатов для разных **ступеней**
- зафиксирован системно-деятельностный подход

### • структуре

- зафиксировано наличие частей, обязательной и формируемой участниками образовательного процесса и их **соотношение**
- определены разделы ООП (содержательно и количественно)
- интеграция учебной и внеучебной деятельности
- включена «неаудиторная занятость»

### • условиям

- **кадровым**
- **финансовым**
- **материально-техническим**
- **иным** (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)



# СИСТЕМА обеспечения введения ФГОС

<b>Нормативно- правовое</b>	<b>финансово- экономическое</b>
<b>организационное</b>	<b>кадровое</b>
<b>информационное</b>	<b>материально- техническое</b>

# Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС

<b>Окружной уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
<p data-bbox="175 486 817 591"><b>План-график обеспечения введения ФГОС</b></p> <p data-bbox="175 798 877 925"><b>Порядок проведения экспертизы готовности ОУ к введению ФГОС НОО</b></p>	<p data-bbox="944 475 1692 625"><b>Основная образовательная программа начального общего образования</b></p> <p data-bbox="944 701 1727 1100"><b>Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ по обеспечению работы в условиях ФГОС (долж. инстр., установление ЗП, требования к объектам инфраструктуры и т. д.)</b></p> <p data-bbox="944 1176 1647 1310"><b>Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками</b></p>

# Кадровое обеспечение введения ФГОС

<b>Окружной уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
<p><b>Повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком на 5 лет)</b></p> <p><b>Организация и проведение окружных методических семинаров по проблемам введения ФГОС</b></p> <p><b>Проведение окружной августовской конференции</b></p>	<p><b>План-график повышения квалификации</b></p> <p><b>Внутришкольное повышение квалификации (научно-методические семинары)</b></p>

# Ожидаемый результат повышения квалификации – это профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в **систему ценностей современного образования**
- **принятие идеологии ФГОС** общего образования
- **освоение новой системы требований** к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

# Организационное обеспечение введения ФГОС

<b>Окружной уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
<p><b>Координация деятельности образовательных учреждений и содействие в реализации планов введения ФГОС</b></p> <p><b>Организация работы консультационных пунктов и опорных площадок</b></p> <p><b>Обеспечение участия педагогов в областных мероприятиях</b></p> <p><b>Создание экспертного совета</b></p> <p><b>Организация мониторинга готовности к введению ФГОС</b></p>	<p><b>Координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения</b></p> <p><b>Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей</b></p> <p><b>Модернизация системы методической работы</b></p> <p><b>Привлечение органов государственного-общественного управления к проектированию основной образовательной программы школы</b></p>

# Информационное обеспечение введения ФГОС

<b>Окружной уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
<b>Информирование общественности (СМИ, сайт)</b>  <b>Аналитический отчет</b>	<b>Изучение общественного мнения</b>  <b>Публичный отчет</b>  <b>Сайт учреждения</b>



# Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

<b>Окружной уровень</b>	<b>Уровень образовательного учреждения</b>
<p><b>Формирование заказа на учебники</b></p> <p><b>Инвентаризация ресурсов</b></p> <p><b>Формирование разрядок и осуществление функций посредников при централизованных поставках</b></p>	<p><b>Требования к объектам инфраструктуры учреждения, их оснащению</b></p> <p><b>Оборудование помещений</b></p> <p><b>Учебно-методические комплекты, ЭОР</b></p> <p><b>Банк программ, разработок занятий, дидактических материалов</b></p>

# Критерии готовности ОУ к введению стандарта

1. Разработана и утверждена **основная образовательная программа**
2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС, в том числе **разработаны локальные акты**, регламентирующие установление заработной платы работников в соответствии с НСОТ
3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками **должностные инструкции работников**
4. Определен **список учебников и учебных пособий**

-

# Критерии готовности ОУ к введению стандарта

5. Определена **модель** организации образовательного процесса, обеспечивающая **организацию внеурочной деятельности обучающихся**
6. Разработан **план методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
7. Осуществлено повышение **квалификации всех учителей начальных классов**
8. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные **условия реализации основной образовательной программы** начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

# Основная образовательная программа

1. пояснительная записка
2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы
3. учебный план
4. программа формирования **универсальных учебных действий**
5. программы **учебных предметов**
6. программа **духовно-нравственного развития, воспитания**
7. программа **формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**
8. программа **коррекционной работы**
9. система оценки достижения планируемых результатов

## **внеурочная деятельность**

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет **до 1350 часов** (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)

# Ближайшие мероприятия

1. *Изучение и обсуждение основных документов: ФГОС НОО и Примерной основной образовательной программы НОО*
2. Ознакомление с информационно-методическими материалами, размещенными в сети Интернет.
3. Активизация работы опорных площадок и консультационных пунктов (РЦ, гимназия, Среднеаверкинская СОШ, Саврушская СОШ).
4. Анализ обеспечения введения ФГОС по итогам 1 полугодия (декабрь)
5. Разработка модели организации внеурочной деятельности в каждом образовательном учреждении (срок готовности-январь).
6. Участие в работе областной конференции по проблемам введения ФГОС
7. Определение списка учебников и учебных пособий (февраль)
8. Разработка основной образовательной программы ОУ (готовность учебного плана и программы его реализации – апрель-май)
9. Внесение изменений в должностные инструкции работников (май)
10. Мониторинг готовности ОУ к введению ФГОС (апрель-июнь)

# Внеурочная деятельность

## Организация внеурочной деятельности

### Направления развития личности

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

### Формы деятельности

научные исследования

социально-полезные практики

поисковые

Олимпиады соревнования

школьные научные общества

ДИСПУТЫ

конференции

круглые столы

секции

кружки

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов

ПАРТНЕРЫ

# Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя:

совокупность технологических средств, обеспечивающих

**Взаимодействие**

между

участниками

образовательного

процесса

с органами,

осуществляющим

и

управление в

сфере

образования и

с другими

образовательным

и

учреждениями

**ВОЗМОЖНОСТЬ** осуществлять в электронной  
(цифровой) форме следующие виды  
деятельности:

планирование

фиксацию хода  
образовательного  
процесса и  
результатов

размещение и сохранение  
материалов  
образовательного  
процесса

# Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность (п.25):

Осуществлять деятельность

Получение информации

Проектирование и конструирование

Проведение экспериментов

создание и использование информации

обработка материалов и информации

наблюдения (включая наблюдение микрообъектов),

Физическое развитие

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений

Создание материальных объектов,

Организовать отдых и питание





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

- [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
- [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
- [www.educat.samregion.ru](http://www.educat.samregion.ru)
- [www.pohsvu.ru](http://www.pohsvu.ru)
- [www.isiorao.ru](http://www.isiorao.ru)

# Смотри на сайте СВУ!!!

**Раздел: Официальные документы.**

- **Приказ СВУ МОиН СО от 02 сентября 2010 г. № 177 – од**
  - **Состав координационной группы СВУ**
  - **План-график мероприятий**
  - **План повышения квалификации работников образования**

**Раздел: ФГОС**

*будут размещены методические материалы, презентации*

**Благодарю за внимание !**

***Елена Анатольевна Серова***

*начальник отдела*

*развития образования*

***тел. (84656) 2 -03-81***

***E-mail: [elserova09@yandex.ru](mailto:elserova09@yandex.ru)***