



Каникулы – это время человеческой фантазии.  
Сколько интересного можно придумать  
для себя  
и для своих друзей!  
(Из сочинения школьника).

**Комплексная программа  
развития системы летнего отдыха,  
оздоровления и занятости детей  
«Лето – век **21**»**

## Цель программы:

обеспечение необходимых материально-технических, организационных, кадровых, научно-методических, информационных, педагогических условий для моделирования воспитательного пространства в период летних каникул с целью содействия социализации личности ребенка, его самоопределению в социуме, формированию потребности в совершенствовании, самореализации, саморазвитии и готовности к выполнению различных функций в обществе.

## Задачи программы:

- ❖ Создать условия для оздоровления и восстановления физических и душевных сил детей и подростков;
- ❖ Создать благоприятные условия для стабилизации и развития системы отдыха, досуга, оздоровления и занятости разных категорий детей в летний период;
- ❖ Обеспечить участие подростков в дополнительных образовательных программах, ориентированных на экологию, спорт, туризм, краеведение, танец и т. д.
- ❖ Обеспечить в обязательном порядке отдых детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями, из многодетных и неполных семей, находящихся в социально-опасном положении.
- ❖ Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения в организации рекреативного отдыха, занятости детей и подростков.



# Этапы выполнения программы.

**Диагностико-информационный**, в течение которого идет координация работы всех субъектов, включенных в систему летнего отдыха, разработка и апробация целевых программ, изучение потребностей, выявление основных проблем.

**Основной** - распространение положительного опыта, внедрение инноваций.

**Аналитический** – отслеживание результатов деятельности в рамках программы с целью выявления ближайшего развития и дальнейших перспектив; выработка рекомендаций и постановка новых задач.

## **Основное содержание программы и механизмы ее реализации.**

**Реализация Программы будет осуществляться через систему конкретных мер нормативно-правового, кадрового, организационного, научного, программно-методического, практического обеспечения.**

**Предусмотрен механизм управления реализацией программы, а также координация деятельности субъектов ее выполнения.**

## Раздел 1. Нормативно-правовая база, программно-методическое обеспечение.

- Проведение мониторинга нормативно-правовой базы субъектов летней оздоровительной кампании.
- Разработка, апробация, корректировка целевых программ: «Спорт и здоровье», «Город здоровья», «Энергия будущего», «Наследие», «Музейное дело» «Ребята с нашего двора», «Патриот», «Село мое родное», «Лидер», «Ваш выбор», «Красный, желтый, зеленый», «Вместе дружная семья», «В мире волшебных муз», танцевальный, «Экодром», «Зеленая орбита», «Красный, желтый, зеленый» и других.
- Подборка и разработка документов, методических материалов «В помощь организатору летней работы с детьми».
- Разработка и подбор вариативных программ летнего отдыха детей.
- Разработка рекомендаций по итогам прошедших этапов.
- Подготовка предложений по совершенствованию деятельности.

## Раздел 2. Работа с кадрами.

- Расстановка и подбор кадров.
- Тематические совещания с руководителями образовательных учреждений.
- Тематические совещания с организаторами летнего труда и отдыха, педагогами-организаторами подростковых клубов.
- Собеседования с руководителями учреждений образования, дополнительного образования по вопросам организации летней оздоровительной кампании.
- Обучение кадров: семинары-практикумы для педагогов-организаторов; инструктивные совещания; учеба по реализации новых санитарных правил и норм, по обеспечению охраны жизни и здоровья детей в образовательном учреждении.
- Практический семинар для организаторов летнего труда и отдыха учащихся.
- Подведение итогов летней оздоровительной кампании.
- «Круглые столы» обсуждения по проблемам.

## Раздел 3. Научное и информационное обеспечение.

- ✓ Системный анализ реальной практики летней работы с детьми.
  - ✓ Исследовательская работа по обеспечению развития системы летней оздоровительной работы.
  - ✓ Поддержка инноваций в воспитательной практике организации летнего отдыха детей.
  - ✓ Проведение конференции «Воспитание детей в условиях летних каникул».
  - ✓ Подборка материалов «Опыт организации летнего труда, отдыха и занятости несовершеннолетних» /программы, концепции, практика/.
  - ✓ Формирование информационно-аналитического банка по всем аспектам проведения летней оздоровительной кампании.
  - ✓ Отражение хода летней работы в средствах массовой информации.
  - ✓ Представление материалов из опыта работы учреждений образования на районный и областной этап конкурса «Каникулы – всегда хорошая пора!».



## Раздел 4. Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями.

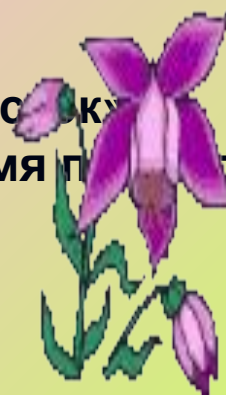
Обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков – одно из условий выполнения программы, повышения эффективности воспитательного воздействия летнего времени.

**Решению задач взаимодействия будут способствовать:**

- совместная разработка целевых программ организации летней работы с детьми;
- координация деятельности;
- поддержка инициатив общественных детских и молодежных объединений и организаций;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров по вопросам организации летней занятости подростков;
- заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве в области организации летнего отдыха детей района .

## **Раздел 5. Практическая организация различных форм оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в летнее каникулярное время.**

- Сохранение и развитие системы летнего отдыха детей.
- Открытие на базе учреждений образования и дополнительного образования оздоровительных лагерей дневного пребывания, профильных лагерей, лагерей труда и отдыха, ремонтных звеньев, овощеводческих бригад.
- Организация работы лагеря «Этнограф» при содействии областной школы народной традиционной культуры.
- Организация работы экологических экспедиций при содействии Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области.
- Направление талантливых детей в областные профильные лагеря.
- Устройство детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством в загородные лагеря Великоустюгского и Никольского районов.
- Организация работы трудовых объединений школьников.
- Организация ученических предприятий «Школьник», «Подросток».
- Организация воспитательной работы с детьми в летнее время при участии родителей и жителей.



# Программы организации летнего отдыха детей

предусматривают много различных мероприятий, которые позволяют школьникам без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть, узнать много нового и не жалеть о бесцельно проведенных днях летних каникул.

Программа лагеря дневного пребывания «Город здоровья» направлена на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организацию досуга учащихся младших и средних классов, развитие творческих способностей, воспитание культуры поведения, формирование у школьников навыков общения и толерантности, привитие навыков здорового образа жизни.


**Ожидаемые результаты:** укрепление здоровья детей, развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме здоровья.



**К работе привлекаются** воспитатели, учителя физической культуры, медицинский работник, педагоги дополнительного образования, преподаватели школы искусств, библиотекарь, технический персонал школы.

**Содержание включает:** тематические минутки здоровья (ежедневно); подвижные и интеллектуальные игры; беседы, экскурсии, викторины, конкурсы, часы творчества, занятия по интересам, водные процедуры и др.

**Особый интерес вызывают мероприятия:** праздник «Танцуй и пой! Пой и танцуй!», интеллектуальные игры «Сильное звено», «Зов джунглей», «Звездный час», «Угадай мелодию»; конкурс «Фабрика звезд», день музыки, инсценирование сказок, час творчества, день юмора, конкурс фантастических проектов, экологический десант, спортивные тренировки; игры «Найди клад», «Сладкое дерево» и др.



## **2. Организация работы летнего оздоровительного туристско-краеведческого лагеря.**

**Туристско-краеведческая деятельность вводит подрастающее поколение в социальную среду, чем активизирует процесс социализации.**

**Эффективное использование средств туризма и краеведения в условиях летнего оздоровительного лагеря дает возможность шире познакомить школьников с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории, культуры, приобщиться к исследованию родного края в разных формах.**

**В познании родного края развивается гражданственность и патриотизм, другие ценные личностные качества.**

**Усилия педагогического коллектива направлены на поиск оптимальных форм туристской, краеведческой и экскурсионной работы в летнем оздоровительном лагере, создание условий для творческой детской самостоятельности....**



## **Работа в лагере может быть по трем направлениям: Турград, Город мастеров, Играй-город.**

**Турград** включает обучение подростков основам туристского быта, правилам поведения в лагере, в походе, ознакомление с элементами туристской техники, топографии и ориентирования, с историей, культурой, природой края.

### **В Турграде работают:**

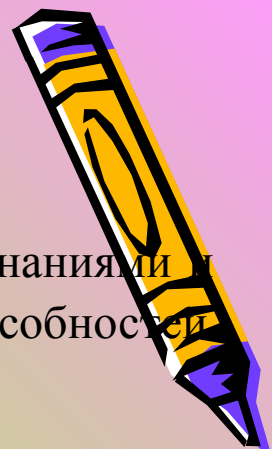
- **«краеведы» (творческое объединение «Туристы-краеведы»);**
- **«зеленые» (творческие объединения «Юный эколог», «Азы народной медицины»);**
- **полигон приключений (объединение «младшие инструкторы по туризму»).  
Игры «Найди клад», «Сладкое дерево» и т. д.**



**В Городе мастеров** работа направлена на вооружение подростков знаниями и умениями, необходимыми в жизни, расширение кругозора и развитие способностей.

**В Городе мастеров** работает Кузница мастерства:

- мастерская прикладного искусства (творческое объединение «Народные ремесла»);
- кулинарная мастерская (творческое объединение «Юные кулинары»);
- студия вокального искусства;
- студия танцевального искусства;
- творческое объединение «Этикет»;
- экскурсионное бюро.



**Деятельность Играй – города** направлена на развитие творческих способностей подростков, удовлетворение их потребностей, связанных с расширением сферы общения.

**В играй-городе работают:**

- ❖ игровая поляна;
- ❖ игротека;
- ❖ театр игры («Народные праздники»).

**Каждый день лагерной смены предлагает занятия в творческих объединениях, развлекательные и оздоровительные мероприятия:**

- ❖ конкурс знатоков по охране природы;
- ❖ праздник полной луны;
- ❖ сюита народных игр;
- ❖ брейн-ринг «Знаешь ли ты свой край?»
- ❖ однодневный поход в форме ролевой игры;
- ❖ праздник воды;
- ❖ конкурс краеведов;
- ❖ спортивный праздник;
- ❖ праздник добрых соседей.

**Программа позволяет удовлетворить потребности ребенка в общении, досуге, разнообразных видах коллективной, групповой и индивидуальной деятельности.**





### **3. Организация работы лагеря патриотической и духовной направленности «Наследие».**

#### **Цели лагеря:**

Выполнение программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию участников лагеря.

#### **Педагогические задачи:**

1. Организация доверительных, сотrudнических отношений детей и взрослых лагере.
2. Учет индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка.
3. Создание духовно-нравственной атмосферы пребывания ребенка в коллективе.
4. Воспитание патриотизма.
5. Знакомство с основами православной культуры (беседы, факультативные занятия).

**Программа включает:** проведение теоретических и практических занятий по начальной военной подготовке и туризму; спортивные соревнования; поход с ночевкой; посещение районного краеведческого музея «Военная слава Отечества»; военная тактическая игра «Зарница»; посещение сквера Победы и памятных мест, организация встреч с ветеранами ВОВ; верховая езда на лошади и другие мероприятия.

#### **Ожидаемые результаты:**

участники лагеря патриотической и духовной направленности «Наследие» получат знания, умения и навыки по истории Отечества; познакомятся с армейскими командами в строю; узнают и опробуют простейшие виды борьбы; изучат материальную часть автомата Калашникова (АКМ), научатся проводить его сборку и разборку, производить стрельбу по неподвижным мишеням.

#### **4. Непрерывное музыкально-эстетическое образование как средство самоопределения воспитанников. ПРОГРАММА ТАНЦЕВАЛЬНОГО ЛАГЕРЯ НА ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ включает:**

**Хореография. Практические занятия в танцевальном зале в виде игр-занятий.**

**Экскурсия в школу искусств.**

**Просмотр видео по танцу на экране; история и элементы, движения танца.**

**Продолжение изучения танца и практические занятия. История и элементы, движения танца.**

**Хореография. Практические занятия в танцевальном зале в виде игр-занятий.**

**Просмотр концертных видеозаписей, фотоальбомов.**

**История и элементы, движения танца. Хореография. Концепция построения танца. Практические занятия в танцевальном зале в виде игр-занятий. Посещение спортивной школы.**

**Танцевальные занятия с инструктором. Музыкальная релаксация, оздоровительный чай. История и элементы, движения танца. Хореография.**

**Концепция построения танца. Практические занятия.**

**Музыкальная релаксация, "девичьи посиделки" с педагогом и инструктором по танцу.**

**Украшение зала празднования и сцены для возможных собственных показательных выступлений. Подготовка импровизированных костюмов для танцевальных импровизаций.**

**Праздничная программа. День отдыха и праздничного настроения.**

**Просмотр видео на экране танцевальных концертов других коллективов. Фотографии на память. Вручение Дипломов, Грамот.**



## **5. Модель деятельности школьного музея. Внедрение программы объединения «Музейное дело».**

Моделью образовательной деятельности школьного музея предусматривается взаимодействие общего и дополнительного образования, воспитательной работы.

### **Ценностные ориентиры:**

- Гражданско-патриотическая направленность воспитания детей на основе развития исторической памяти;
- Укрепление связи поколений для осознания школьником себя как преемника наследия прошлого;
- Формирование у обучающихся объективно-исторического подхода к изучению прошлого нашей Родины через различные формы поисковой и музейной работы;
- Развитие личности, творческой активности детей.



## Содержание деятельности на базе музея:

- ◆ Проведение занятий по литературе по теме «Стихи, рожденные войной», «А музы не молчали», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Творчество поэтов-земляков», «Творчество юных», «Школа юного журналиста» и другие.
- ◆ Занятий по истории – по темам «Наш край в годы В. О. в.», «Наши сверстники в годы войны», «Любовь и верность, преданность и память», «В. О. в. в истории страны и в истории родного края».
- ◆ Занятия ИЗО по теме «Война в истории моей семьи», «Мой край родной», «Профессии нашего края», «С любовью к природе», «Люби и знай свой край» и др.
- ◆ Содержание воспитательного процесса: культура поведения в музее; семейный фотоальбом, родственники – участники В. О. воны, труженики тыла; правила хранения фотографий, реликвий, медалей, орденов; понятия «Книга памяти», «обелиск», «мемориал»; операция «Милосердие»; «Вахта памяти», патриотические акции, возложение венков к памятникам и обелискам; школьные экспедиции, день открытых дверей в музее.
- ◆ Развитие мотивации ребенка к заинтересовавшей его музейной деятельности (экскурсовод, архивист, художник – экспозиционист, сценарист, поисковик, менеджер – музейщик и т. д.)

## **5. Программа организации летнего отдыха детей «Энергия будущего» включает:**

- работу лагеря дневного пребывания;
- индивидуально-трудовую деятельность школьников;
- работу на учебно-опытном участке;
- работу производственной ремонтной бригады;
- работу разновозрастного отряда;
- работу в подшефном хозяйстве.

### **Основные задачи деятельности:**

- выполнение хозяйственных и подсобных работ в школе;
- осознание труда как социально значимого процесса и источника благосостояния;
- личностная самореализация в труде;
- развитие и пропаганда идей коллективизма;
- ориентация взглядов молодых людей на трудовую деятельность как движущую силу исторического процесса.



## **6. Экологическая смена «Экодром» летнего экологического лагеря дневного пребывания.**

Одним из направлений выхода из экологического кризиса является развитие системы экологического образования, просвещение, воспитание, перестройка потребительского отношения к природе, то есть экологическая революция мышления.

**Цель программы:** формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

**Задачи:**

- совершенствование оздоровительной работы в летнем лагере;
- создание учебной экологической тропы как фактора формирования культуры поведения детей и подростков в природной среде;
- привлечение максимально большого количества детей и подростков к осознанному выбору здорового образа жизни;
- совершенствование педагогических методов экологического воспитания детей и подростков.



## **Основное содержание.**

### **Воспитательно-оздоровительный процесс включает 2 блока: экологический и оздоровительный.**

**Экологический блок** состоит из следующих разделов:

- ✓ подготовительный курс;
- ✓ учебные экскурсии и прогулки;
- ✓ работы по созданию экологической тропы;
- ✓ «Классическая экология», «Экология человека», «Социальная экология; природоохранная деятельность;
- ✓ творческо-практические досуговые мероприятия; познавательная и воспитательная польза экологических троп.

**Оздоровительный блок** состоит из следующих разделов:

- ✓ организация двигательной активности;
- ✓ создание условий для оздоровительного режима дня;
- ✓ обеспечение рационального питания;
- ✓ профилактическая работа и закаливание;
- ✓ комплекс психотерапевтического и эмоционального взаимодействия.



### **Ожидаемые конечные результаты.**

- Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:
- улучшить ситуацию с организацией охраны и оздоровления окружающей среды, а также организацией отдыха и оздоровления детей и подростков;
- увеличить число детей, охваченных организованными формами летнего отдыха;
- приобщить детей и подростков к здоровому образу жизни;
- внедрить новые формы и методы экологического воспитания.

## Схема управления программой.

Управление программой осуществляет Управление образования Кичменгско-Городецкого муниципального района, межведомственная комиссия по организации летнего труда и отдыха несовершеннолетних под руководством заместителя Главы района.

Непосредственное участие в управлении программой принимают руководители образовательных учреждений, руководители детских общественных объединений:

- участие в работе расширенных заседаний межведомственной комиссии;
- обсуждение данных проблем на заседании муниципального совета, совещаниях руководителей образовательных учреждений;
- участие в работе «круглых столов», конференций, семинаров.



## Ожидаемые результаты.

- ❖ Обновление системы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.
- ❖ Сохранение и развитие районной системы летнего отдыха детей.
- ❖ Выполнение в значительной степени социального заказа общества.
- ❖ Создание единого воспитательного пространства в масштабе района и, как следствие, выход на новый качественный уровень воспитательной работы.
- ❖ Сужение девиантного пространства, сокращение количества правонарушений в подростковой среде.
- ❖ Создание условий для социализации личности ребенка, его самореализации в дни летних каникул.