

# **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА « ШКОЛА И ЗДОРОВЬЕ».**

**Выполнили: Здорова Татьяна  
Скворцова Юлия  
Савельева Ольга**

**Учащиеся 9 класса  
МОУ «СОШ**

**р.п. Красный Текстильщик  
Саратовского района Саратовской области»**

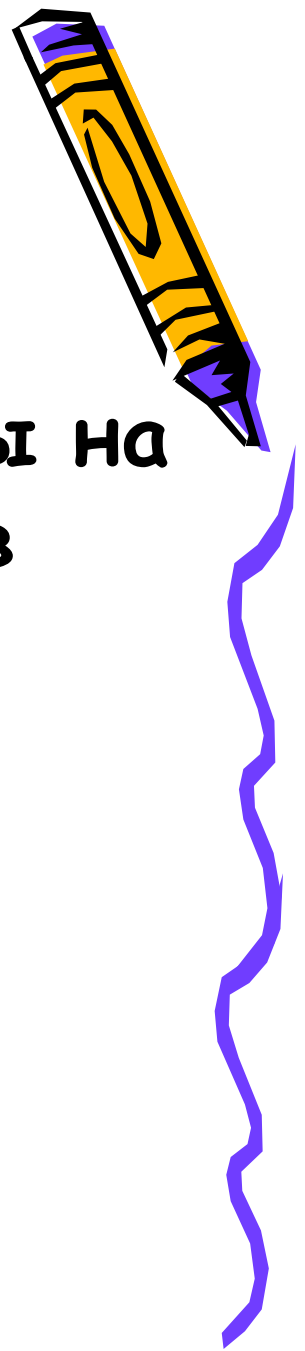
**Руководитель: Свириденко О.В. –  
учитель физики.**

# Известная притча гласит :

- ◎ Далеко в горах жил один мудрец. Как то его спросили:  
«Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни :богатство или слава?»  
Подумав, мудрец ответил:  
«Ни богатство, ни слава ещё не делает человека счастливым .Здоровый нищий, счастливее больного короля».

# Цель проекта

Проанализировать влияние школы на состояние здоровья учеников



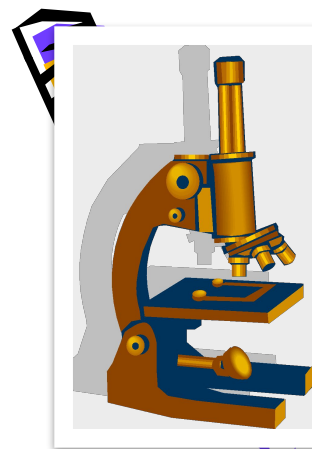
# Основные задачи в рамках проекта:

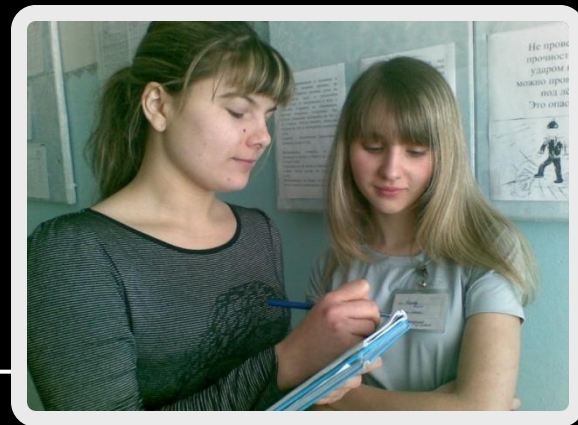
- ◆ Анализ школьных болезней.
- ◆ Выяснение основных причин их возникновения.
- ◆ Разработка системы мер для сохранения здоровья школьников.



# Предметы , изучение которых, помогло в работе над проектом.

- ФИЗИКА
- ИНФОРМАТИКА
- БИОЛОГИЯ
- ЭКОЛОГИЯ
- ПСИХОЛОГИЯ
- СОЦИОЛОГИЯ





## Методы исследования

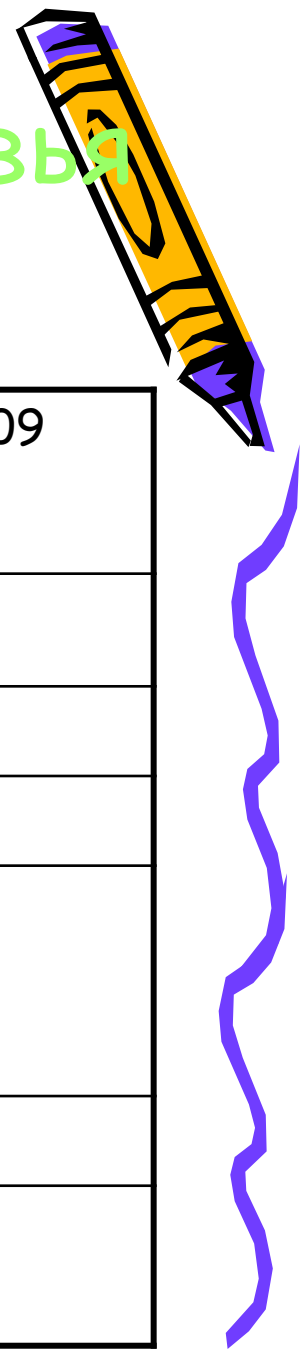
- Опрос учащихся школы
- Изучение картотеки школьных болезней за последние три года
- Анализ основных причин заболеваний
- Изучение научной литературы



# Результаты исследований:

- Выявлены наиболее распространённые заболевания.
- Изучены основные причины их возникновения.
- Выявлено неблагоприятное воздействие школы на здоровье учащихся.
- Предложена система мер для борьбы с данной проблемой.

# Выписка из паспорта здоровья



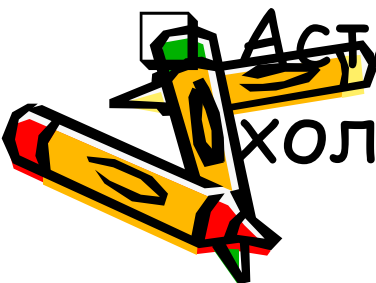
Заболевания учащихся	2006-2007 год	2007-2008 год	2008-2009 год
	Кол-во учащихся		
Хр. гастрит	9	10	21
ВСД	7	9	15
Хр. пиелонефрит	6	8	7
Миопия	6	6	9
Бронх. астма	4	5	4





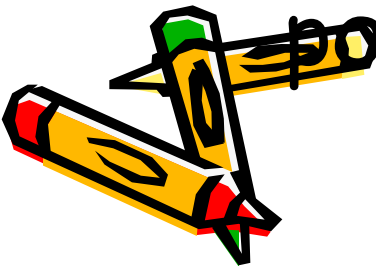
# Причины возникновения

- Гастрит - систематическое нарушение в питании.
- ВСД - излишние физические нагрузки.
- Пиелонефрит - переохлаждение организма.
- Миопия - непрерывная зрительная работа.
- Астма - чрезмерные нагрузки, холодный и сухой воздух.



# Формы невроза:

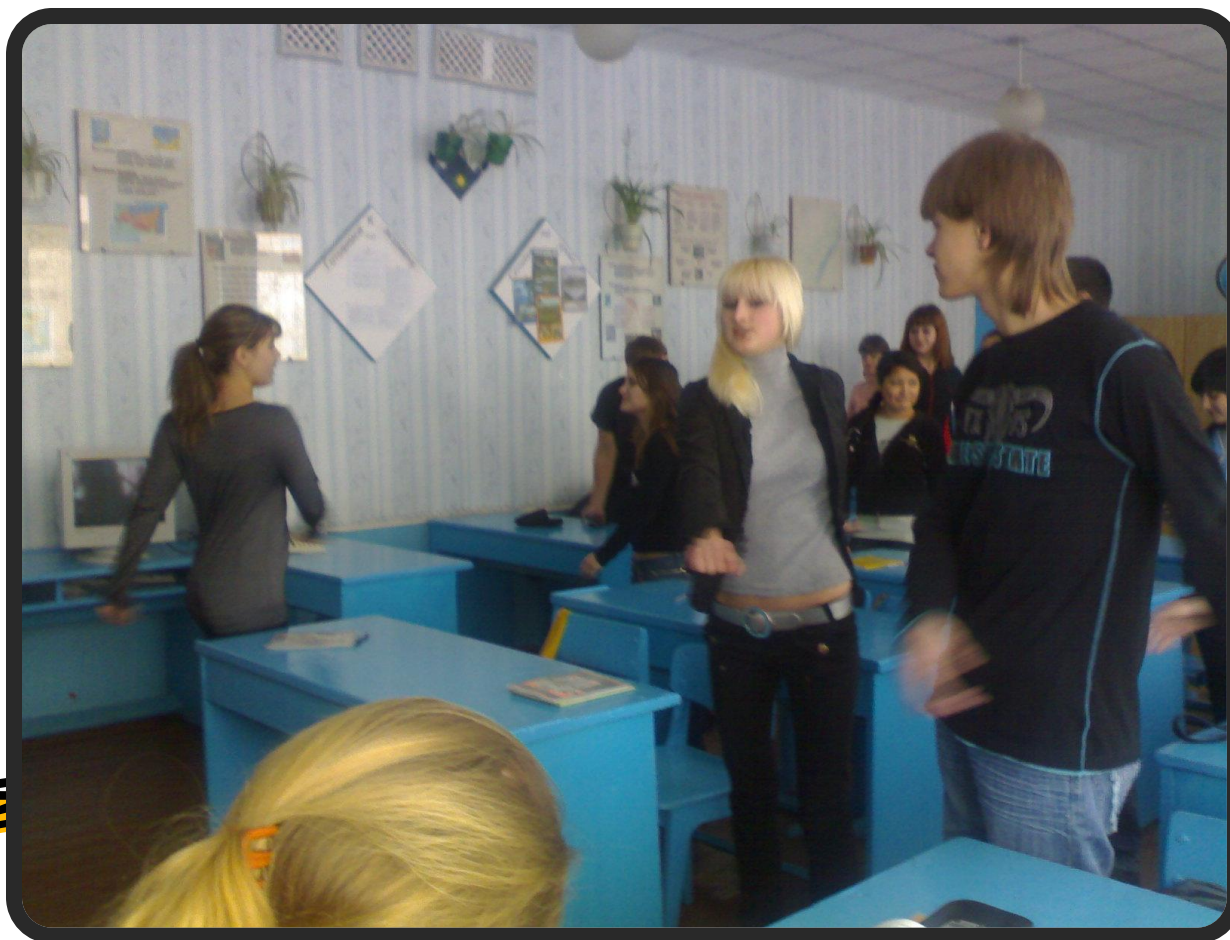
1. Состояние взвинченности;
2. Мания несправедливых обид;
3. Озлобленность;
4. Безудержность ;
5. Ожесточенность;
6. Страх перед учителем, родителями , школой.



# Решение данной проблемы

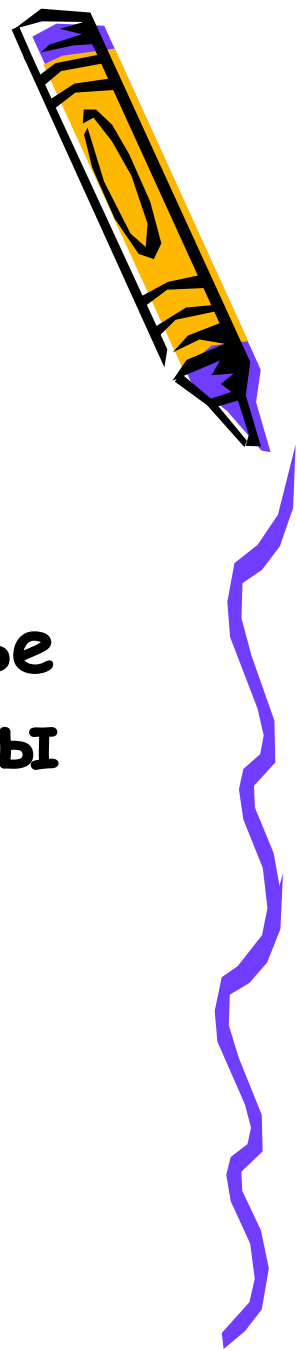
- ❑ Соблюдение гигиенических требований к расписанию.
- ❑ Программа «Школа здоровья».
- ❑ Новая роль учителя физкультуры.
- ❑ Кабинет психологической разгрузки в школе.

Шаг навстречу здоровью –  
систематическое выполнение  
физминуток на уроках.



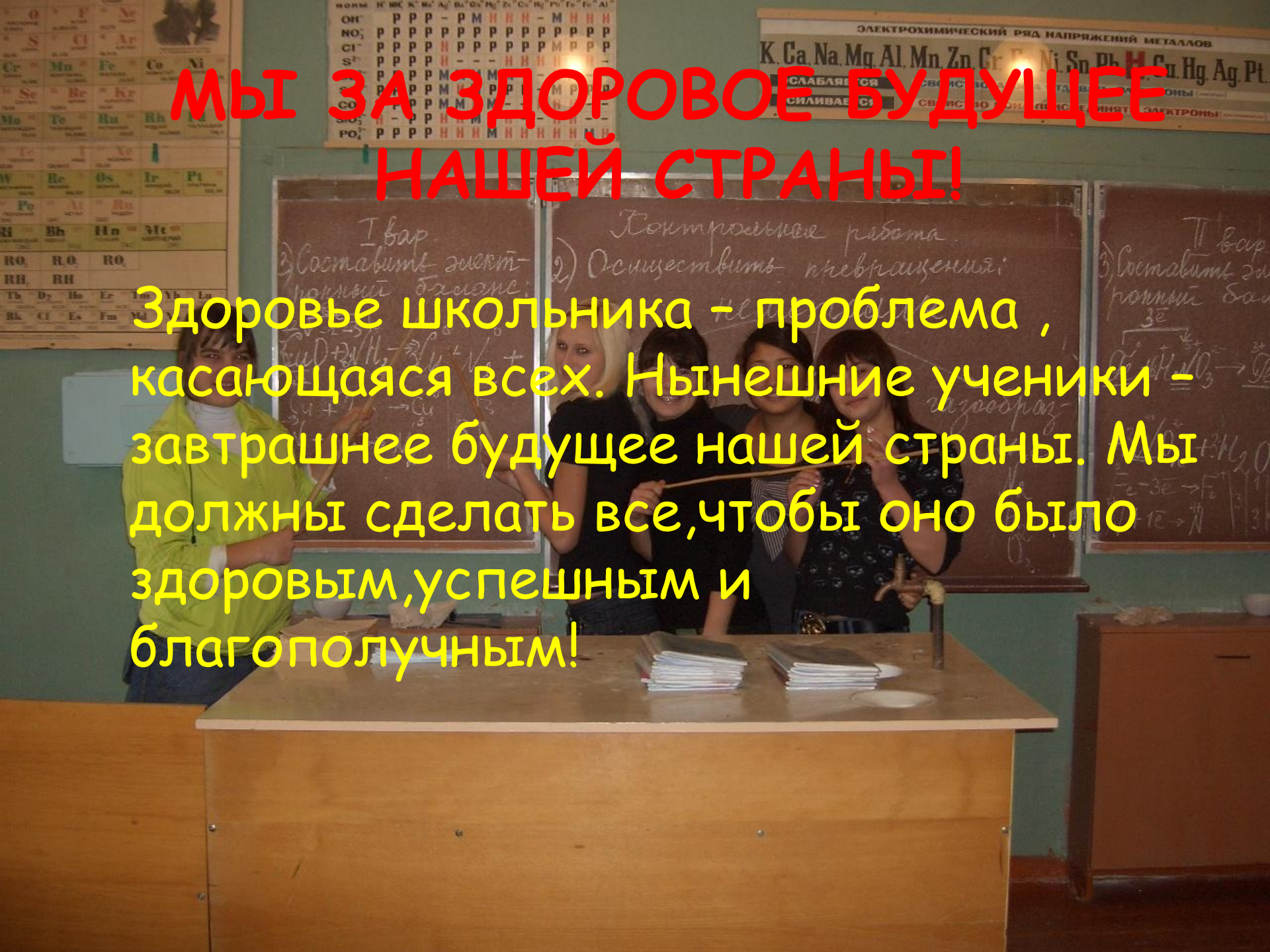
# Вывод

В ходе работы мы выявили неблагоприятное воздействие школьного процесса на здоровье учащихся, и предложили методы борьбы с данной проблемой.

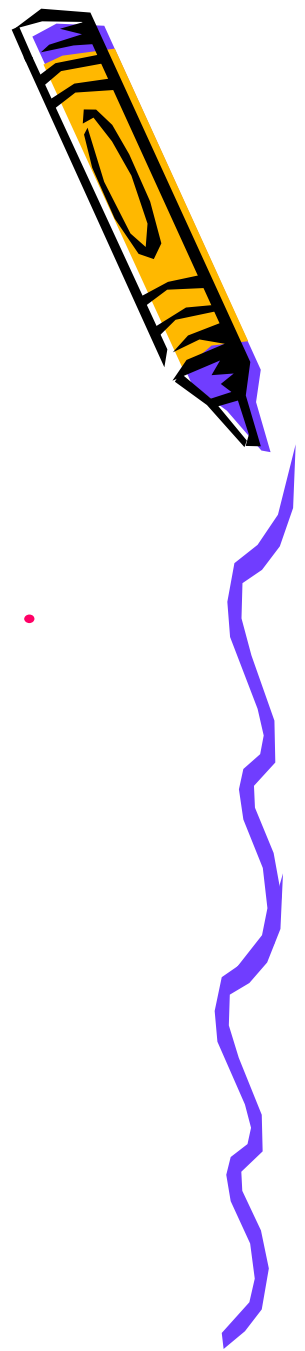


# МЫ ЗА ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ!

Здоровье школьника – проблема, касающаяся всех. Нынешние ученики – завтрашнее будущее нашей страны. Мы должны сделать все, чтобы оно было здоровым, успешным и благополучным!



# Список используемой литературы :



- Еженедельная газета издательского дома « Первое сентября» № 22 Физика;
- Экспертные карты школьной диагностики .
- Учебное пособие по педагогике. Л.А. Чепляева. 1994 г.
- Мониторинг здоровья школьников в общеобразовательных учреждениях.
- М.А. Павлова , Е.В. Гусева, 2008 год.
- Журнал «народное образование» Алексей Куршин. 2006 год
- Интернет ресурсы.

