



# **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО**

**МБОУ- Железнодорожная средняя общеобразовательная  
школа №121**

# БАЗИСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН



Инвариантная  
часть

Вариативная  
часть

Внеурочная  
деятельность

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель внеурочной деятельности:** Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи организации внеурочной деятельности:**

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.



# ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОМ КЛАССЕ НАШЕЙ ШКОЛЫ:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности ДК;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.



**Внеурочная деятельность 10 часов**  
**(вторая половина дня, суббота, каникулы)**

**Общественно-  
полезные  
практики.  
Летние школы.**

**Кружки,  
секции,  
экскурсии,  
научные  
общества,  
проектная  
деятельность**

**Общешколь-  
ные  
мероприятия**



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Спортивно-оздоровительное</li><li>□ Общекультурное</li><li>□ Общеинтеллектуальное</li><li>□ Военно-патриотическое</li><li>□ Общественно-полезная деятельность</li><li>□ Проектная деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Игровая;</li><li>□ Познавательная;</li><li>□ Проблемно-ценностное общение;</li><li>□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</li><li>□ Художественное творчество;</li><li>□ Трудовая (производственная) деятельность;</li><li>□ Спортивно-оздоровительная деятельность;</li><li>□ Туристско-краеведческая деятельность.</li></ul>

Отработка содержания внеклассной деятельности нашла свое выражение в работе действующей общешкольной детской организации "Радуга", Программа "Радуга", включает подпрограммы: «Здоровячок» (ЗОЖ), «Журавушка» (изучение народных традиций, фольклора,», «Мы вместе» (гражданско- патриотическое воспитание», «Умники и умницы» (интеллектуальное развитие)

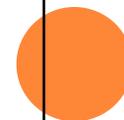


Направления деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Внеурочная деятельность	10	10	10	10
Спортивно- оздоровительное	1	2	2	2
Общекультурное	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Духовно- нравственное	2	2	2	2
Социальное	1	1	1	1
Проектная деятельность Будет реализована через другие направления внеурочной деятельности				



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеучебной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Образователь-ные формы	Преимуществен-ные формы достижения результата
Спортивно- оздоровительное	Спортивно- оздоровительная деятельность	Клуб «Здоровячок» Беседы о ЗОЖ. Школьные спортивные турниры. Занятия спортивных секций.	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах . Школьные спортивные соревнования (дни здоровья).
Общекультурное	Худ.творчество	Кружки, выставки, спектакли в классе, школе.	Театральный кружок «В гостях у сказки» Вокальный (ДК) Кружок «Фантазер» (умелые ручки)
	Досугово- развлекательное	Культпоходы в театры, музеи. Праздники на уровне класса, школы.	



Направление внеучебной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Образовательные формы	Преимущественные формы достижения результата
Общеинтеллектуальное	Познавательная Клуб «Умники и умницы»	Предметные кружки, олимпиады, конференции учащихся)	«Инфознайка» «Школа развития речи»
Духовно- нравственное	Военно- патриотическое	Беседы, сообщения, экскурсий в краеведческий музей, тематические школьные праздники, просмотр видеофильмов и др.	Клуб «Мы вместе» Игра «Я живу в Сибири» Клуб «журавушка»
Социальное	Общественно- полезная деятельность	Беседы, участие в школьных трудовых рейдах, участие в озеленении школы привлечь всех детей к активному участию в делах класса;	Проект «Цветы для школьного двора» , «Добрые дела моего класса» , «Наши руки не знают скуки»
Проектная деятельность	Будет реализована через другие направления внеурочной деятельности		



# РЕЖИМ РАБОТЫ 1 КЛАСС

8.45-09.20	1 урок
09.30- 10.05	2 урок
10.05-10.25	Завтрак
10.25- 11.00	3 урок
11.10- 11.45	4 урок
11.45- 12.05	Обед
12.05- 13.00	Динамическая пауза
13.00- 15.00	Внеурочная деятельность



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы — достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей



# ТРУДНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

<b>Факторы риска</b>	<b>Возможные пути решения</b>
Отсутствие достаточного финансирования	
Отсутствие учреждения дополнительного образования	Связь с местным ДК
Отсутствие специалистов с музыкальным, техническим, хореографическим и другим специальным образованием (занятия ведут учителя нач.классов, физ.культуры)	Привлечение специалистов дополнительного образования
Недостаточная материально-техническая база	Планируем по возможности приобретение в течение года С 01.09 планируем оборудовать отдельную комнату для занятий



- Для реализации требований ФГОС школой было выбрано УМК «Перспектива»

