



ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

**МБОУ- Железнодорожная средняя общеобразовательная
школа №121**

БАЗИСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН



Инвариантная
часть

Вариативная
часть

Внеурочная
деятельность

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.



ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОМ КЛАССЕ НАШЕЙ ШКОЛЫ:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности ДК;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.



Внеурочная деятельность 10 часов
(вторая половина дня, суббота, каникулы)

**Общественно-
полезные
практики.
Летние школы.**

**Кружки,
секции,
экскурсии,
научные
общества,
проектная
деятельность**

**Общешколь-
ные
мероприятия**



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">□ Спортивно-оздоровительное□ Общекультурное□ Общеинтеллектуальное□ Военно-патриотическое□ Общественно-полезная деятельность□ Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none">□ Игровая;□ Познавательная;□ Проблемно-ценностное общение;□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);□ Художественное творчество;□ Трудовая (производственная) деятельность;□ Спортивно-оздоровительная деятельность;□ Туристско-краеведческая деятельность.

Отработка содержания внеклассной деятельности нашла свое выражение в работе действующей общешкольной детской организации "Радуга", Программа "Радуга", включает подпрограммы: «Здоровячок» (ЗОЖ), «Журавушка» (изучение народных традиций, фольклора,», «Мы вместе» (гражданско- патриотическое воспитание), «Умники и умницы» (интеллектуальное развитие)

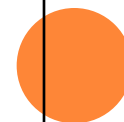


Направления деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Внеурочная деятельность	10	10	10	10
Спортивно- оздоровительное	1	2	2	2
Общекультурное	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Духовно- нравственное	2	2	2	2
Социальное	1	1	1	1
Проектная деятельность Будет реализована через другие направления внеурочной деятельности				



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеучебной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Образователь-ные формы	Преимуществен-ные формы достижения результата
Спортивно- оздоровительное	Спортивно- оздоровительная деятельность	Клуб «Здоровячок» Беседы о ЗОЖ. Школьные спортивные турниры. Занятия спортивных секций.	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах . Школьные спортивные соревнования (дни здоровья).
Общекультурное	Худ.творчество	Кружки, выставки, спектакли в классе, школе.	Театральный кружок «В гостях у сказки» Вокальный (ДК) Кружок «Фантазер» (умелые ручки)
	Досугово- развлекательное	Культпоходы в театры, музеи. Праздники на уровне класса, школы.	



Направление внеучебной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Образовательные формы	Преимущественные формы достижения результата
Общеинтеллектуальное	Познавательная Клуб «Умники и умницы»	Предметные кружки, олимпиады, конференции учащихся)	«Инфознайка» «Школа развития речи»
Духовно- нравственное	Военно- патриотическое	Беседы, сообщения, экскурсий в краеведческий музей, тематические школьные праздники, просмотр видеофильмов и др.	Клуб «Мы вместе» Игра «Я живу в Сибири» Клуб «журавушка»
Социальное	Общественно- полезная деятельность	Беседы, участие в школьных трудовых рейдах, участие в озеленении школы привлечь всех детей к активному участию в делах класса;	Проект «Цветы для школьного двора» , «Добрые дела моего класса» , «Наши руки не знают скуки»
Проектная деятельность	Будет реализована через другие направления внеурочной деятельности		



РЕЖИМ РАБОТЫ 1 КЛАСС

8.45-09.20	1 урок
09.30- 10.05	2 урок
10.05-10.25	Завтрак
10.25- 11.00	3 урок
11.10- 11.45	4 урок
11.45- 12.05	Обед
12.05- 13.00	Динамическая пауза
13.00- 15.00	Внеурочная деятельность



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы — достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей



ТРУДНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Факторы риска	Возможные пути решения
Отсутствие достаточного финансирования	
Отсутствие учреждения дополнительного образования	Связь с местным ДК
Отсутствие специалистов с музыкальным, техническим, хореографическим и другим специальным образованием (занятия ведут учителя нач.классов, физ.культуры)	Привлечение специалистов дополнительного образования
Недостаточная материально-техническая база	Планируем по возможности приобретение в течение года С 01.09 планируем оборудовать отдельную комнату для занятий



- Для реализации требований ФГОС школой было выбрано УМК «Перспектива»

