

# Воспитание в дидактической системе Л. В. Занкова — целенаправленное управление развитием личности младших школьников

МОУ «Гимназия №93» Советского района г.Казани



Закирова Лилия Фагимовна,  
заместитель директора по учебной работе  
высшей кв.категории



**Конференции**

**Занковские  
чтения**

**Конкурс  
открытых  
видеоуроков**

**Интеллектуальный  
марафон учеников-  
занковцев**

**Конкурс «Мы –  
занковцы»**

**Консультации – встречи с  
авторскими учебниками**

**Федеральный научно-  
методический  
центр им.Л.В.Занкова**

**Метод.объединение  
профессиональных,  
содействующих  
системе общего  
развития Л.В.**

**Занкова**

**Курсовая  
подготовка**

**Обеспечение  
преемственности:  
дет.сад → начальное звено →  
основное звено**

**Система  
задания  
Л.В.Занкова**



**Ведущая роль  
теоретических  
знаний**

**Обучение на более  
высоком уровне  
трудности**

**Дидактические принципы  
развивающего обучения  
системы Л.В.Занкова**

**Осознание  
процесса учения**

**Изучение материала  
более быстрым  
темпом**

**Работа над развитием  
всех учащихся, в том  
числе и самых сильных,  
и самых слабых**



**интеллекта**

**знания**

**Общее  
развит  
ие  
каждо  
го  
ребенк  
а**

**воли**

**умения**

**чувств**

**навыки**

# Гражданское образование

## **Задачи:**

- Использовать региональный компонент в содержании образования и воспитания учащихся
- Создать условия для развития образовательных способностей личности
- Повысить интерес к творчеству

## **Формы и методы работы:**

- Уроки окружающего мира, литературного чтения, изо, музыки, технологии, физической культуры
- Исследовательская деятельность
- Предметные недели

## **Мероприятия:**

- проведение олимпиад
- проведение научно – практических конференций
- участие в интеллектуальных марафонах учеников-занковцев и др.

## **Ожидаемый результат:**

- Формирование у учащихся гражданских компетентностей, духовно – нравственных ценностей, экономического мышления, нравственных идеалов и правовых норм.

# Растим патриота и гражданина России.

## ***Задачи:***

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

## ***Формы и методы работы:***

- Классные часы;
- Конкурсы;
- Ролевые и деловые игры;
- Фестивали;
- Акции и др.

## ***Мероприятия:***

- Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин
- Знакомство с государственной символикой, школьной символикой
- Фестиваль детского творчества
- Мероприятия ко Дню народного единства
- Мероприятия ко Дню Конституции
- «Люди мира на минуту встаньте!» ко дню освобождения узников концлагерей.
- Экскурсии в гимназический музей
- Экскурсии в музеи, по историческим и памятным местам нашей Родины
- Общешкольные акции: - «Дом без одиночества» (ко дню пожилого человека);
- -«Милосердие» (ко дню инвалидов);
- - «Протяни руку другу» (сбор вещей для детей, особо нуждающихся в социальной поддержке).
- Тематические классные часы: -«Человек и профессия»; -«Кем быть и каким быть»

## ***Ожидаемый результат:***

- Гармоничное развитие личности, ее успешная социализация; воспитание школьников в духе демократических ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства, формирование высокого уровня правовой, политической культуры, культуры прав человека

# Формируем коммуникативные компетентности



## ***Задачи:***

- Создать условия для самореализации каждого ученика
- Актуализировать демократические установки в жизнедеятельности школьного сообщества
- Развить лидерские качества
- Научить сотрудничать с социумом
- Включить школьников в реальные социально значимые дела.

## ***Формы и методы работы:***

- Форумы
- Акции
- Тренинги

## ***Мероприятия:***

- Мероприятия в рамках разновозрастного сотрудничества
- Конкурс «Лучший класс»
- Посвящение в гимназисты
- Рейды:
  - «Что у вас, ребята в рюкзаках?»;
  - «Школьная форма»
- Организация дежурства по классу

## ***Ожидаемый результат***

- Создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности. Готовность выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества.

# Формируем правовую культуру

## *Задачи:*

- Сформировать у учащихся понимания необходимости изучения прав человека
- Способствовать профилактике противоправного поведения;
- Воспитать учащихся в духе уважения прав и свобод других людей
- Обеспечить всестороннюю информированность о правах и свободах;
- Воспитать дисциплинированность, законопослушность

## *Формы и методы работы:*

- Классные часы
- Беседы
- Круглые столы
- Акции

## *Мероприятия:*

- Проведение тематических классных часов
- «Мораль и закон»;
- «Мои права, мои обязанности»;
- «Закон обо мне и мне, о законе» и др.
- Проведение игр безопасности дорожного движения
- Участие в республиканской телевизионной игре «Зебра»

***Ожидаемый результат:*** Обеспечение условий для формирования правовой компетентности молодых граждан России, социализацию личности через развитие у учащихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.



# Формируем духовно – нравственные ценности

## *Задачи:*

- Утвердить в сознании учащихся гражданские, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения.
- Привлечь учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.
- Возродить традиции и обычаи народов России.
- Создать благоприятные условия для выражения и применения своих художественных способностей.

## *Формы и методы работы:*

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы, фестивали
- Работа кружков
- Концерты

## *Мероприятия:*

- Городские Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения
- Участие в творческих конкурсах разного уровня
- Посещение выставок и театральных спектаклей
- Проведение праздника «Проводы Масленицы»
- Проведение выставок детского творчества.
- Участие в работе кружков

## *Ожидаемый результат*

- Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона. Воспитание у учащихся вкуса читателя, слушателя, зрителя. Формирование умения, потребности и привычки создавать прекрасное.

# Мой край родной.



## *Задачи:*

- Изучать историю родного края.
- Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин».
- Формировать экологическое поведение

## *Формы и методы работы:*

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы
- Трудовые десанты

## *Мероприятия:*

- Организация походов, экскурсий по родному краю
- Участие в конкурсах сочинений
- Организация встреч с интересными людьми города
- Участие в благоустройстве школьной территории
- Организация выставок декоративно-прикладного творчества
- Изучение истории родного края и города на уроках

## *Ожидаемый результат:*

- Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине

# Я и моя семья.



## **Задачи:**

- Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
- Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
- Включение родителей в работу по реализации целевой программы воспитательной системы гимназии

## **Формы и методы работы:**

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Совместные праздники

## **Мероприятия:**

- Родительский лекторий
- Создание презентаций «Профессии моих родителей»
- Празднование Дня матери: организация выставок «Руками мамы», выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», фотоконкурса «Мамины глаза»
- Организация семейных классных праздников
- Проведение гимназических соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Проведение родительских конференций
- Проведение классных родительских собраний
- Работа родительского комитета гимназии
- День открытых дверей
- День знаний

## **Ожидаемый результат**

- Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности

# Здоровье – твоё богатство и безопасность Родины

## **Задачи:**

- Создание благоприятных условий для физического и физиологического развития учащихся, для формирования здорового образа жизни.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- Предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни

## **Формы и методы работы:**

- Классные часы
- Работа спортивных секций
- Турниры, состязания, первенство
- Спортивные праздники, дни здоровья

## **Мероприятия:**

- Работа спортивных секций
- Проведение Дня здоровья
- Спартакиада школьников
- Соревнования по зимним видам спорта
- Спортивный турнир «Веселые старты»
- Дружеские матчевые встречи с командами школ города и района
- Профилактические беседы школьного медика по предупреждению распространения заболеваний

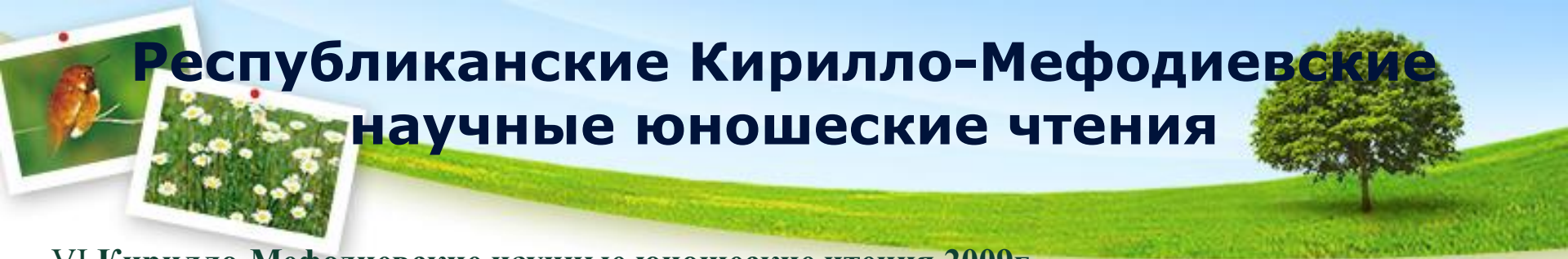
## **Ожидаемый результат:**

- Уважение к своему здоровью, здоровью своего народа. Подготовка школьников к физическому труду, закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому развитию тела

# Достижения учащихся начального звена гимназии №93

## Всероссийский интеллектуальный марафон учеников – занковцев

- VI Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев, 2008г. Тюленев Александр, 4А класс, секция «Окружающий мир», 1 место (учитель Валеева Д.М.)
- Городской тур VI Всероссийского марафона учеников-занковцев, 2008г. Тюленев Александр, 4А класс, 1 место (учитель Валеева Д.М.)
- Городской тур VIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, 2010г. Саховский Андрей, 4А класс, Лучший в номинации «Литературное чтение» (учитель Гильфанова С.В.)
- Городской тур VIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, 2009г. Кузнецов Михаил, 4А класс (учитель Боронина О.Ю.)
- Районный тур VIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, 2010г. Саховский Андрей, 4А класс, 2 место (учитель Гильфанова С.В.)
- Районный тур VIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, 2009г. Кузнецов Михаил, 4А класс, 3 место (учитель Боронина О.Ю.)



# Республиканские Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения

## VI Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2009г.

- Казаков О., 4 класс, секция «Языкознание», поощрительный диплом (учитель Боронина О.Ю.)

## VI Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2009г.

- Коллективная работа, 4 класс, секция «Народное изобразительное и декоративно-прикладное искусство», Диплом I степени (учитель Белякова Е.А.)

## VI Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2009г.

- Фольклорный ансамбль «Махоня», секция «Музыкальное народное творчество», Диплом III степени

## V Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2008г.

- Никашин К., 4 класс, секция «История и культурология», Диплом (учитель Валеева Д.М.)

## V Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2008г.

- Зеленкова М., 4 класс, секция «Русское языкознание», поощрительный диплом (учитель Валеева Д.М.)

## V Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2008г.

- Кузнецова А., 4 класс, секция «Литература», Диплом (учитель Валеева Д.М.)

## V Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2008г.

- Фольклорный ансамбль «Махоня», секция «Музыкальное народное творчество», Диплом



# Республиканские конкурсы

**Республиканский конкурс рисунков «Под крышей дома твоего», 2009г**

- - Дорофеев Николай, 2А класс

**Республиканский конкурс рисунков «Книжка с картинками. Искусство с иллюстрациями», 2009г**

- Дорофеев Николай, 2А класс, Диплом II степени

**VI Республиканский конкурс детского рисунка «Символы России и Татарстана», 2007г.**

- - Кузнецова А., 3 класс, Почетная грамота

**Республиканский конкурс «Дети рисуют страну», 2007г.**

- - Яруллина М., 2 класс, Диплом I степени

**Акция «Дети рисуют в музее», 2007г.**

- - Группа учащихся, Благодарственное письмо

**Конкурс «Кукла Казани», 2007г.**

- Родионова А., 3 класс, 1 место
- Никашин К., 3 класс, Благодарственное письмо

**Выставка «Конь мой добрый, быстрый, смелый», 2007г.**

- Григорьева А., 3 класс, Почетная грамота

**Республиканский этап Всероссийского творческого конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб», посвященный истории государственной символики России, 2006г.**

- - Родионова А, 2 класс, Диплом

**VI Республиканский фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Возьмемся за руки, друзья!», 2004г.**

- - Малышева А., 11 класс, Лауреат 2 степени

**VI Республиканский конкурс детского рисунка «Символы России и Татарстана», 2004г.**

- - Никашин К., 1 класс, 1 место



# Городские конкурсы

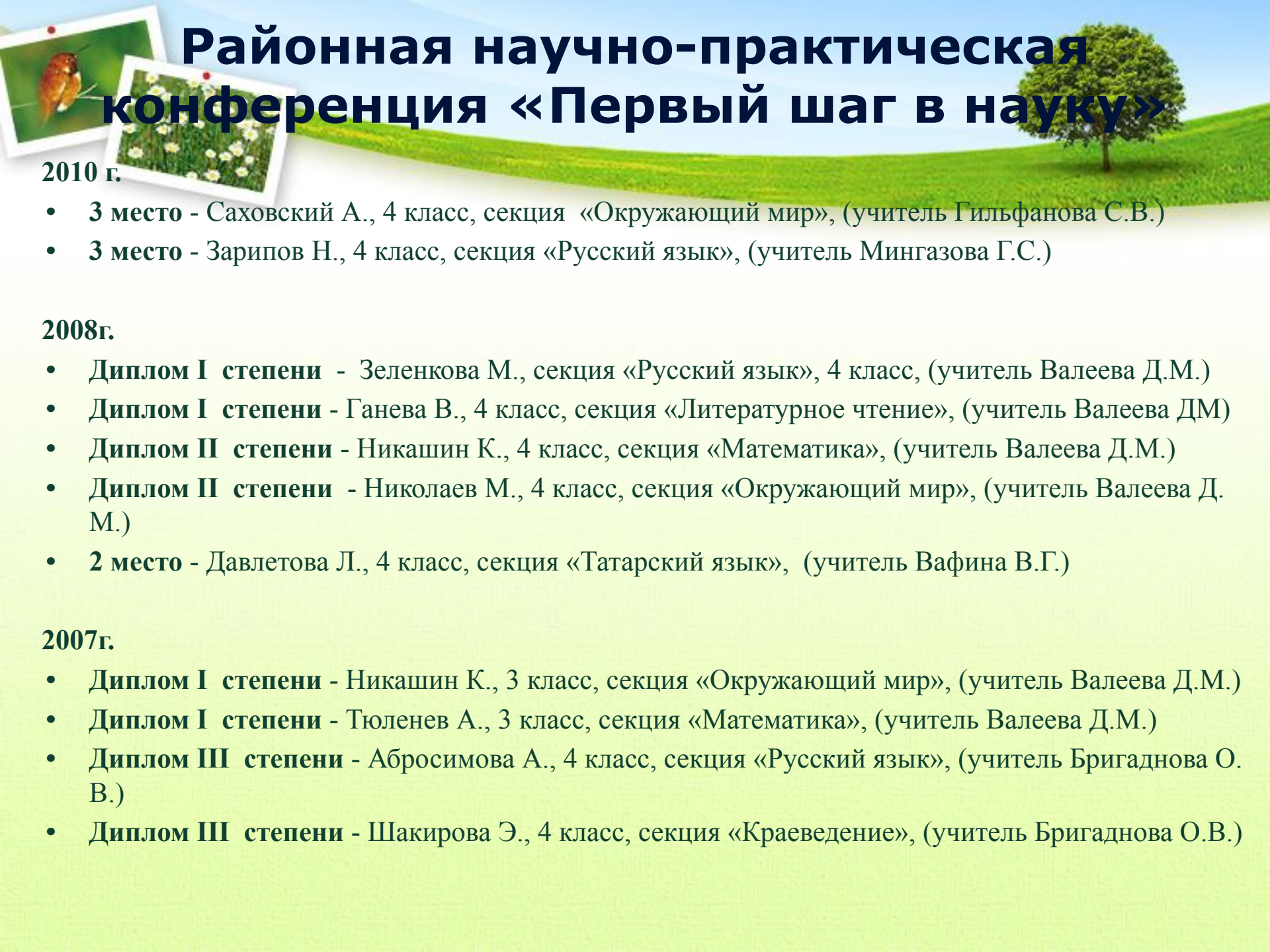
**Городской конкурс художественного мастерства «Игрушка – сувенир», 2009г.**  
1 место

**VIII экологический форум школьников «Зилант», 2008г.,** номинация «Рисунок»,  
- Николаев М., 4 класс, грамота

**Конкурс компьютерных презентаций,**  
2008г. - Николаев М., 4 класс, грамота

**Конкурс «Красота Божьего мира», 2008г.**  
- педколлектив, коллектив учащихся,  
Благодарственное письмо





# Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»

2010 г.

- **3 место** - Саховский А., 4 класс, секция «Окружающий мир», (учитель Гильфанова С.В.)
- **3 место** - Зарипов Н., 4 класс, секция «Русский язык», (учитель Мингазова Г.С.)

2008г.

- **Диплом I степени** - Зеленкова М., секция «Русский язык», 4 класс, (учитель Валеева Д.М.)
- **Диплом I степени** - Ганева В., 4 класс, секция «Литературное чтение», (учитель Валеева Д.М.)
- **Диплом II степени** - Никашин К., 4 класс, секция «Математика», (учитель Валеева Д.М.)
- **Диплом II степени** - Николаев М., 4 класс, секция «Окружающий мир», (учитель Валеева Д.М.)
- **2 место** - Давлетова Л., 4 класс, секция «Татарский язык», (учитель Вафина В.Г.)

2007г.

- **Диплом I степени** - Никашин К., 3 класс, секция «Окружающий мир», (учитель Валеева Д.М.)
- **Диплом I степени** - Тюленев А., 3 класс, секция «Математика», (учитель Валеева Д.М.)
- **Диплом III степени** - Абросимова А., 4 класс, секция «Русский язык», (учитель Бригаднова О.В.)
- **Диплом III степени** - Шакирова Э., 4 класс, секция «Краеведение», (учитель Бригаднова О.В.)



# Районная научно-практическая конференция «Я – исследователь»

**2009г.**

- **2 место** - Казаков О., 4 класс, секция «Русский язык» (учитель Боронина О.Ю.)
- **3 место** - Фархутдинов Р., 4 класс, секция «Татарская литература»
- **Благодарственное письмо** – Мифтахов Т., 4 класс, секция «Окружающий мир» (учитель Амирова Г.В.)

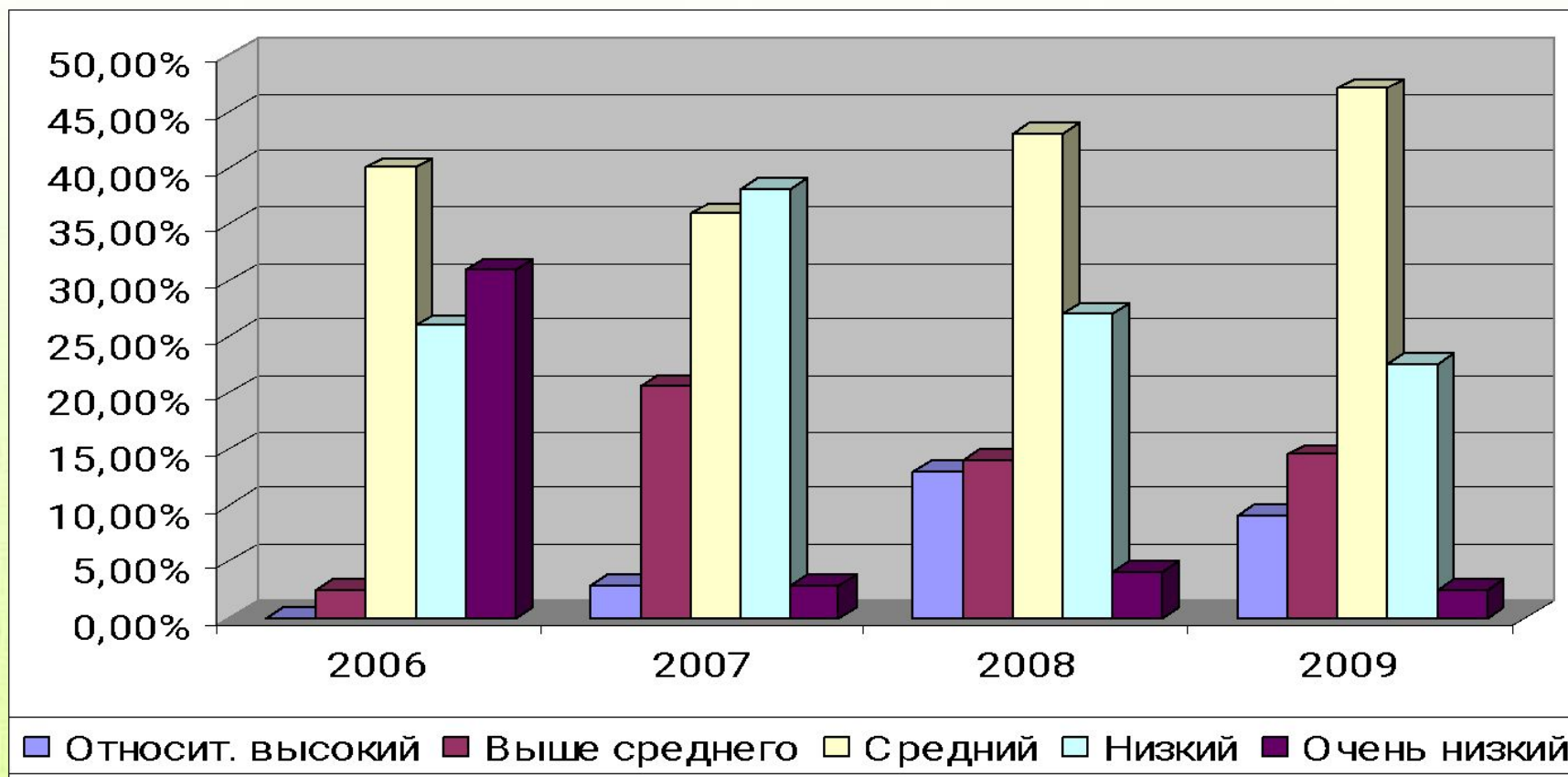
**Районный конкурс «Умники и умницы»**

- **2007г.** Зайнуллина А., 4 класс, 3 место (учитель Бригаднова О.В.)

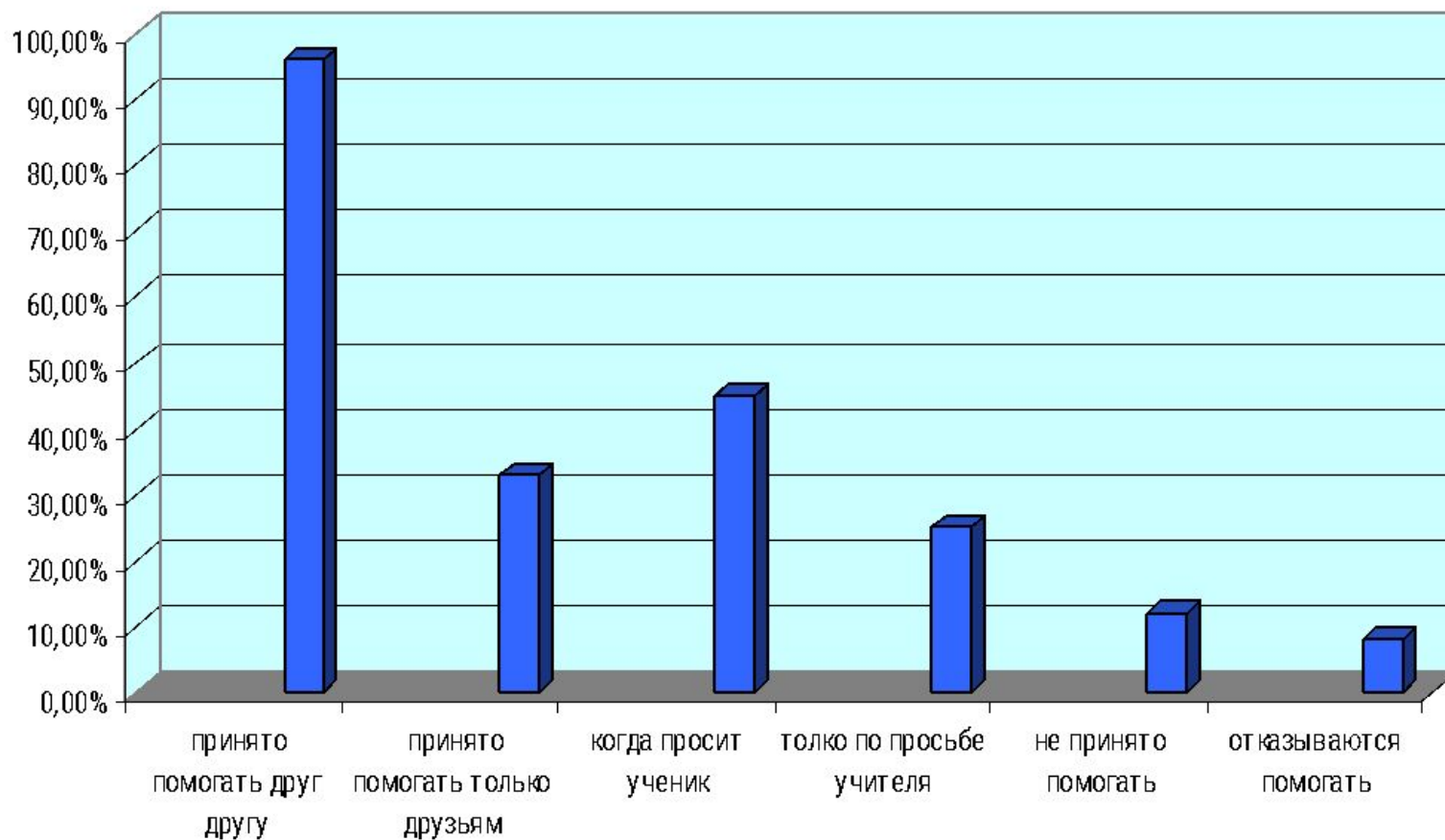
# Мониторинг результативности деятельности начальной ступени

- Психологическая служба

Динамика в уровне развития мыслительной деятельности учащихся  
(на основе методики А.А.Зака)



# Изучение степени удовлетворенности учащихся взаимоотношениями в классе





# • Как

**Учить без двоек  
и принуждения**

**Развивать устойчивый интерес  
к знаниям и потребность  
в их самостоятельном поиске**

**Сделать учение радостным**

**Развивать творческие  
способности учащихся**



# Российский уровень:

- - Всероссийский семинар-практикум «Обеспечение единства в интеллектуальном и нравственном развитии учащихся на основе системы Л.В.Занкова (на примере курса «Окружающий мир»)»  
2008г.
- - Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие каждого школьника – цель современного образования»  
2007г
- - Российская научно-практическая конференция «Модернизация образования и развитие инновационной деятельности в школе»  
2005г
- - Российский конкурс видеоуроков по развивающему обучению  
2004 г



# Республиканский уровень:

- - Семинар-практикум учителей начальных классов, слушателей курсов ИРО РТ «Актуальные аспекты развивающего обучения младших школьников (на примере литературного чтения)»»  
2007г
- - Семинар-практикум учителей начальных классов, слушателей курсов ИРО РТ «Инновационная деятельность гимназии как важное условие реализации приоритетного национального проекта «Образование»»  
2006г
- - Семинар-практикум руководителей школ, слушателей курсов ИРО РТ «Особенности управления гимназией в условиях блочно-лабораторной системы обучения»  
2005г
- - Семинар-практикум руководителей школ, слушателей курсов ИПКРО РТ «Инновационная деятельность учебного заведения как одна из важных составляющих модернизации образования»  
2003г
- - Семинар-практикум руководителей школ, слушателей курсов ИПКРО РТ «Гимназическое образование на основе личностной ориентации педагогического процесса»  
2002г
- - Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы, слушателей курсов ИПКРО РТ «Об особенностях блочно-лабораторной системы обучения на примере деятельности учителей русского языка и литературы»  
2001 г



- **Городской уровень:**

- - Семинар-практикум классных руководителей «Панорама педагогического опыта. Я и мой класс»  
2008г.
- -Семинар-практикум совместно с ДМШ №23 «Социальное партнерство в едином образовательном комплексе»  
2006г.

- **Районный уровень:**

- - Семинар-практикум учителей начальных классов, педагогов-организаторов Советского района г.Казани «Система воспитательной работы с учащимися на I ступени обучения в условиях гимназического обучения»  
2005 г
- - Семинар-практикум учителей начальных классов Советского района г. Казани «Система развивающего обучения Л.В.Занкова»  
2004 г
- - День открытых дверей для руководителей, учителей, родительской общественности Советского района г.Казани  
2002 г



# Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

2003 г. – Районный конкурс “Учитель года”, номинация “Самый классный классный” – 1 место – Валеева Д.М., учитель начальных классов высшей категории

2004 г.- участие в конкурсе «Учитель года» Боронина О.Ю.

2005 г. – Всероссийский конкурс открытых уроков учителей, работающих по системе Л.В.Занкова. Видеоуроки учителей гимназии №93 вошли в 20 лучших уроков по России из 200 представленных работ: – Благодарственные письма – Валеева Д.М., учитель начальных классов высшей категории, Гильфанова С.В., учитель начальных классов первой категории, Бригаднова О. В., учитель начальных классов первой категории

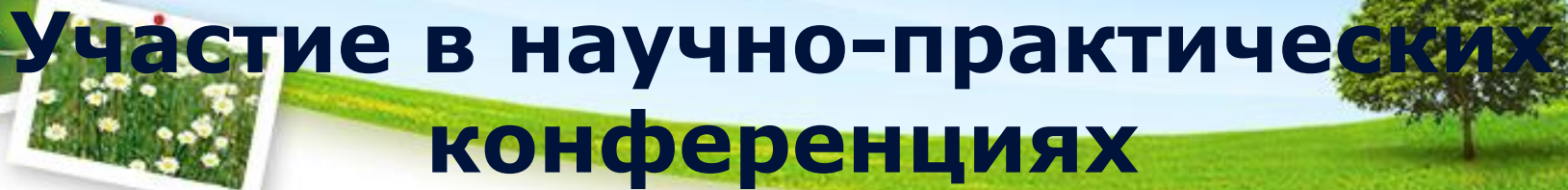
2006 г. – Городской конкурс кабинетов – 2 место кабинет начальных классов

2006 г. - Районный конкурс профессионального мастерства “Учитель года” – 1 место Бригаднова О. В., учитель начальных классов первой категории

2006 г.- Бригаднова О.В., учитель начальных классов – Почетная грамота МО и Н РФ победителя Всероссийского конкурса учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», грант Президента Российской Федерации

2006 г. - Валеева Д.М., учитель начальных классов – Почетная грамота МО и Н РФ победителя Всероссийского конкурса учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», грант Президента Российской Федерации

2010г.- Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2010», номинация «Учитель начальных классов». 3 место, Гильфанова С.В., учитель начальных классов 1 кв.категории



# Участие в научно-практических конференциях

- Российская научно-практическая конференция «Модернизация образования и развитие инновационной деятельности в школе», 2005г  
(Закирова Л.Ф., Бригаднова О.В., выступления)
- Республиканская научно-практическая конференция «Инновационный потенциал развивающего обучения в начальной школе», 2008 г.  
(Закирова Л.Ф., выступление)
- Городская научно-практическая конференция «Система развивающего обучения Л.В.Занкова в образовательном пространстве города Казани», 2008г. (городской тур VI Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев на базе гимназии)  
(Закирова Л.Ф., выступление)



## Участие в республиканской экспертизе учебников

•

2009г.

Участники: Закирова Лилия Фагимовна  
Бригаднова Ольга Владимировна  
Валеева Дания Миннхановна

### ● Интернет-сообщества, форумы

IV Республиканский Интернет-педсовет: форум «Повышение уровня значимости профессии учителя», «Молодой специалист в образовательном учреждении»  
(участие Закирова Л.Ф.)

● Интернет-сообщества: Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс», участие, Закирова Л.Ф., Бригаднова О.В., Гильфанова С.В.



- **Наши педагогические аксиомы:**
- Если мы хотим, чтобы ребенок стал умным и образованным, необходимо прежде всего заботиться о его духовном и телесном здоровье.
- Если мы хотим, чтобы ребенок любил учиться, надо сделать учение веселым и радостным.
- Если мы хотим, чтобы ребенок вырос сильной личностью, надо сохранять и развивать его уникальность и неповторимость.