



*Комплексный проект  
модернизации образования  
Саратовской области*

# **Система оценки качества образования в рамках КПМО**

Директор школы Димитриади В.А.

**Качество образования** – фундаментальная характеристика результата, процесса, образовательной системы на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

**Оценка качества образования** – это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанных, зафиксированных в нормативных документах и локальных актов требований к качеству образования.

*Построение адекватной  
системы оценки качества  
образования является  
наиболее сложной задачей  
Комплексного проекта.*

Приказом Министерства  
образования Саратовской области  
**№390 от 12.03.08г.** утверждено  
**Положение о региональной**  
**системе качества образования**

# Цели и задачи региональной системы качества образования:

1. Приведение условий обучения и воспитания в соответствие требованиями государственных образовательных стандартов

# Цели и задачи региональной системы качества образования:

2. Повышение объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

# Цели и задачи региональной системы качества образования:

3. Повышение эффективности управления качеством образования на всех уровнях.

# Цели и задачи региональной системы качества образования:

4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.



## Цели и задачи региональной системы качества образования:

5. Объединение существующих в регионе структурных элементов и информационных потоков в единую систему оценки качества, способную оперативно получать информацию о состоянии качества общего образования на уровне образовательного учреждения, муниципалитета и региона.

# Цели и задачи региональной системы качества образования:

6. Создание единого информационного пространства.

## Цели и задачи региональной системы качества образования:

7. Формирование системы измерителей для всех категорий участников образовательного процесса.

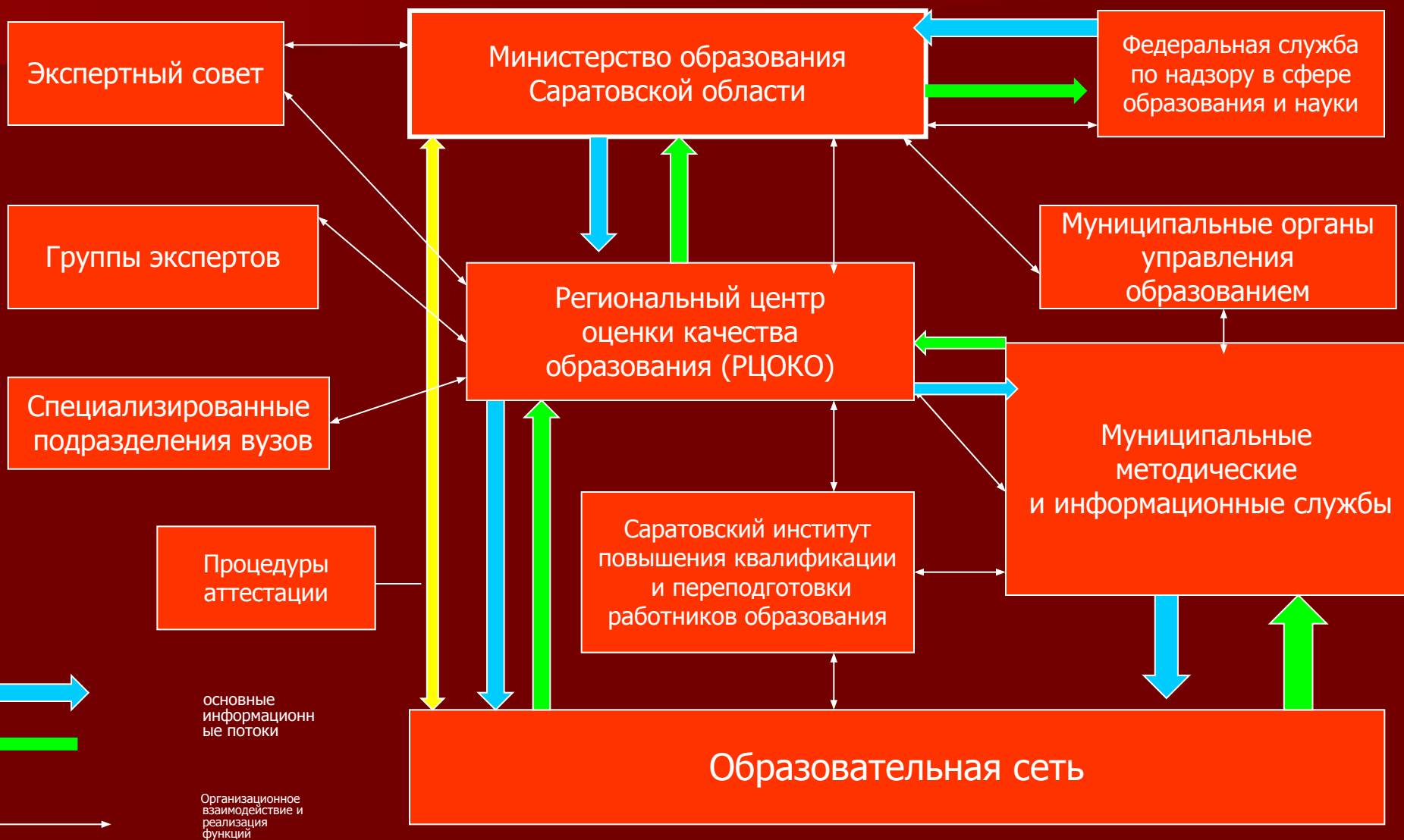
## Цели и задачи региональной системы качества образования:

8. Проведение системного мониторинга качества образования на различных ступенях обучения, в том числе в рамках федеральных и международных исследований.

## Цели и задачи региональной системы качества образования:

9. Усиление государственно-общественного характера управления качеством образования, обеспечение возможности доступа к информации о качестве образовательных услуг широких кругов общественности, согласование представлений о качестве образования участников образовательного процесса и внешкольного сообщества.

# Структура системы оценки качества образования Саратовской области



# Структура регионального центра оценки качества образования Саратовской области



# Структура методического отдела управления образования ММР

- Центр организации повышения квалификации;
- Центр информационно-методического обслуживания;
- Аттестационно-диагностический центр;
- Центр прогнозирования и экспертизы инноваций



# Критерии оценки качества образования

**Критерий первый** - оценка условий организации функционирования систем образования:

## Показатели:

- качество организационной модели образовательного учреждения;
- реализация современных технологий управления;
- соответствие особенностей социальной среды обучающихся и воспитанников и социального запроса на образовательную услугу;
- участие в развитии муниципальных сетей образовательных учреждений;
- соответствие уровня реализации программ развития учреждений и инновационной работы результативности участия в конкурсных процедурах в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и т.д.;
- соответствие темпов и качества подготовки педагогов изменениям содержания и технологий образования, качеству подготовки выпускников;
- соответствие здоровьесберегающих технологий показателям сохранения здоровья обучающихся и воспитанников, уровня физического развития школьников и т.д.;

# Критерии оценки качества образования

**Критерий второй** - ресурсное обеспечение

## Показатели:

- состояние материально-технической базы;
- соответствие оснащённости учебных кабинетов требованиям государственных стандартов общего образования первого поколения и эффективности использования поставляемого оборудования;
- соответствие общеобразовательных учреждений требованиям пожарной, террористической безопасности, СанПиН;
- уровень сетевого взаимодействия в рамках единого информационного пространства.

# Критерии оценки качества образования

**Критерий третий – качество  
учебного плана и учебных  
программ**

## **Показатели:**

### ■ **качество учебного плана**

- а) сбалансированность федерального к регионального компонентов;
- б) полноценное отражение специфики образовательного учреждения;
- в) учет пожеланий учащихся и их родителей, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
- г) специально выделенное время на исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

### ■ **качество учебных программ**

- а) преемственность и согласованность содержания программ по годам обучения и предметным областям;
- б) наличие кадров и учебно- методического обеспечения;
- в) интегративность учебных курсов;
- г) вариативность элективных курсов по выбору, наличие курсов психологического и компьютерного сопровождения;
- д) наличие системы информационного обеспечения

# Критерии оценки качества образования

**Критерий четвертый** - оценка образовательного и воспитательного процесса:

## Показатели:

- эффективность реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- соответствие эффективности дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста уровню адаптации детей к школе, компетентностного уровня обучающихся 4-х классов требованиям преемственности при переходе в основную школу;
- соответствие качества совершенствования структуры и содержания образования в начальной школе уровню образовательных достижений и здоровья обучающихся;
- соответствие качества предпрофильной подготовки устойчивости показателей профильной ориентации выпускников основной школы и дальнейшему уровню образовательных достижений в профильных классах;
- соответствие качества профильного обучения результативности участия в профильных олимпиадах, конференциях, уровню достижения государственных образовательных стандартов профильного уровня;
- соответствие уровня стимулирования деятельности классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся, доли правонарушений и преступлений среди обучающихся, степени занятости;



# Критерии оценки качества образования

**Критерий пятый – достижения учащихся**

## Показатели:

### *Учебные достижения*

- соответствия уровня образовательных достижений школьников требованиям государственных стандартов общего образования первого поколения (в рамках процедур государственной аккредитации образовательных учреждений и комплексных проверок) при использовании различных технологий обучения;
- сформированность надпредметных умений и навыков;
- воспитанность;
- уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой ценностно-мотивационной сфер личности;

### *Внеучебные достижения*

- процент участников научных обществ, клубов, кружков от общего числа учащихся;
- процент победителей, соревнований и конкурсов разного уровня от общего числа участников;
- количество участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных социальных проектах;

# Критерии оценки качества образования

**Критерий шестой** – оценка результатов образовательной деятельности

## Показатели:

- результаты единого государственного экзамена;
- результаты независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов;
- результаты международных исследований;
- исполнение законодательства в сфере образования на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений;
- результаты социологических опросов родителей;
- результаты рейтинга образовательных учреждений внутри муниципальных систем образования.

# Критерии оценки качества образования

**Критерий седьмой – педагогический коллектив как команда**

## Показатели:

### *Активность педагогического коллектива как команды*

- процент учителей с высшей категорией и участников различных педагогических конкурсов от общего числа педагогов;
- процент учителей участвующих в работе научных и творческих лабораторий, РМО, ОШ, мастер-классах, методических днях, семинарах, в создании образовательных и социальных проектов;

### *Индивидуальные достижения педагога*

- наличие званий, наград ученой степени, категорийности;
- участие и победа в профессиональных конкурсах;
- результативность самообразовательной работы;
- повышение квалификации.

# Критерии оценки качества образования

**Критерий восьмой – школьная культура и психологический климат.**

21 марта 2008г. В г.  
Саратове прошло  
общественное  
обсуждение  
реализации  
комплексного проекта  
модернизации  
образования на  
территории Саратовской  
области.





# Дорожная карта КПМО реализации раздела «Развитие региональной системы оценки качества образования»

Наименование мероприятия	ян	февраль	март	апрель	май	июнь	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<b>I. Разработка и общественное обсуждение нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы оценки качества образования</b>											
3.1. Разработка и утверждение проекта Положения о региональной системе оценки качества образования											
Муниципальный уровень											
Уровень образовательного учреждения											
3.2. Создание регионального центра оценки качества образования, принятие соответствующих нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов, регламентирующих его деятельность											
3.4. Разработка нормативной правовой базы по созданию региональной службы по надзору и контролю в сфере образования											





*Комплексный проект  
модернизации образования  
Саратовской области*

**Конечной целью**  
является построение  
объективной системы оценки  
качества образования  
согласованной с интегральным  
потребителем образовательных  
услуг (личность, общество,  
государство)