

▣ **Инновационные  
процессы и  
педагогический опыт в  
образовании и  
воспитании учащихся**

Учитель начальных классов  
средней школы №1 г. Каракол  
Коновалова Т.В.

# Современное образование

- Инновационность всегда была свойственна педагогической деятельности как важнейшая характеристика, отражающая процесс развития педагогической науки и практики.
- Возросли требования к общественной жизни к человеку вообще и к школьнику в особенности.
- Жизнь требует от ребенка и молодого человека современного духовного взросления, интеллектуальной развитости, ответственности и дисциплины.
- Развитие средств массовой информации сделало школьников более информированными, возросли материальные потребности, расширились интересы детей.



**В проблеме педагогических  
инноваций можно выделить два  
основных аспекта:**



**Внедрение  
достижений  
педагогической  
науки в практику  
образования**



**Изучение,  
обобщение и  
распространение  
передового  
педагогического  
опыта**

# Педагогический опыт



# Основные критерии ИННОВАЦИИ



**Новизна**



**Учет  
добровольности,  
личностные  
качества учителя**



**Педагогическая  
деятельность**



**Усилия,  
творчество и  
форма жизни в  
педагогическом  
коллективе**



**Достижение  
поставленной  
цели**



**Формы  
работы**



**Идеи,  
проекты,  
планы**



**Для меня предметом педагогического интереса становится собственная деятельность**

- ▣ **Я считаю, что на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей, необходимо использовать педагогические инновации по следующим направлениям:**

# Направления:

- 1. Разработка и инновационное внедрение тренингов, педагогических игротехник.
- 2. Разработка тренингов по развитию «нового» преподавания, коммуникативных умений, профессионального роста учителя.
- 3. Наполнение научно-практическим содержанием процесс переподготовки и повышения квалификации учителей.



# Сегодня инновационный поиск стал частью имиджа любой уважающей себя школы

**ОБЪЕКТ**

**Школы города  
Каракол**

**ПРЕДМЕТ**

**Инновационные  
процессы в  
образовании**

**ЦЕЛЬ  
РАБОТЫ**

**Изучить  
инновационные  
подходы в системе  
образования школ  
города Каракол**

# Задачи исследования:

- 1. Изучение понятий новшество, инновация, инновационный образовательный процесс, педагогическая инновация.
- 2. Проанализировать научные подходы к управлению инновационным учебным заведением, определить стратегию его совершенствования.
- 3. Изучить уровень развития психических процессов и личностных качеств детей, поступающих в первый класс.
- 4. Изучить мнения руководителей и учителей образовательных учреждений об управлении инновационными процессами.

# Моя гипотеза исследования:

- Если в системе образования будут иметь место инновационные школы, то возможно повысится качество образования.
- Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта отдельных учителей и целых коллективов.

# Требуются и другие новшества

**Введение новых  
профильных  
курсов**

**Сокращение  
времени на  
изучение  
отдельных  
предметов**

**Дифференциация  
образования**

**Изменение в  
условиях  
набора  
учащихся**

**Создание  
новых  
типов и  
видов школ**

# Надо всегда помнить:

- ▣ Прогрессивно то, что эффективно, независимо от того, когда оно рождено-давно или только что.

# Средства для развития школы



# **Новое качество образования – главная цель формирования современной школы**

- Всё это имеет смысл  
лишь в том случае,  
если в результате мы  
получим личность,  
способную жить в  
изменяющемся мире.**

**Человек и ребенок – основные  
социокультурные ценности**

**▣ Новая школа  
ориентируется  
прежде всего на  
развитие личности  
нового поколения  
детей**



# Девиз нашей школы:

▣ «Не ищите  
особенного подхода  
к детям, ко всем  
людям у нас должен  
быть один подход –  
человеческий».

 **Спасибо за  
внимание!**