



**РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ.**

**Учитель начальных классов  
МОУ СОШ №7 г.о. Шуя  
Орлова Юлия Альбертовна**

## Стандарты первого поколения

↓  
Обязательный минимум содержания и требования к уровню подготовки учащихся

↓  
Оценка уровня освоения выпускниками обязательного минимума содержания образования

## Стандарты второго поколения

↓  
Требования к результатам освоения основной образовательной программы

↓  
Оценка результатов деятельности по реализации и освоению основной образовательной программы



# Результаты освоения образовательной программы

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ  
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ  
= «УМЕНИЕ  
УЧИТЬСЯ»  
(совокупность  
способов,  
приемов овладения  
уч. материалом)

ПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

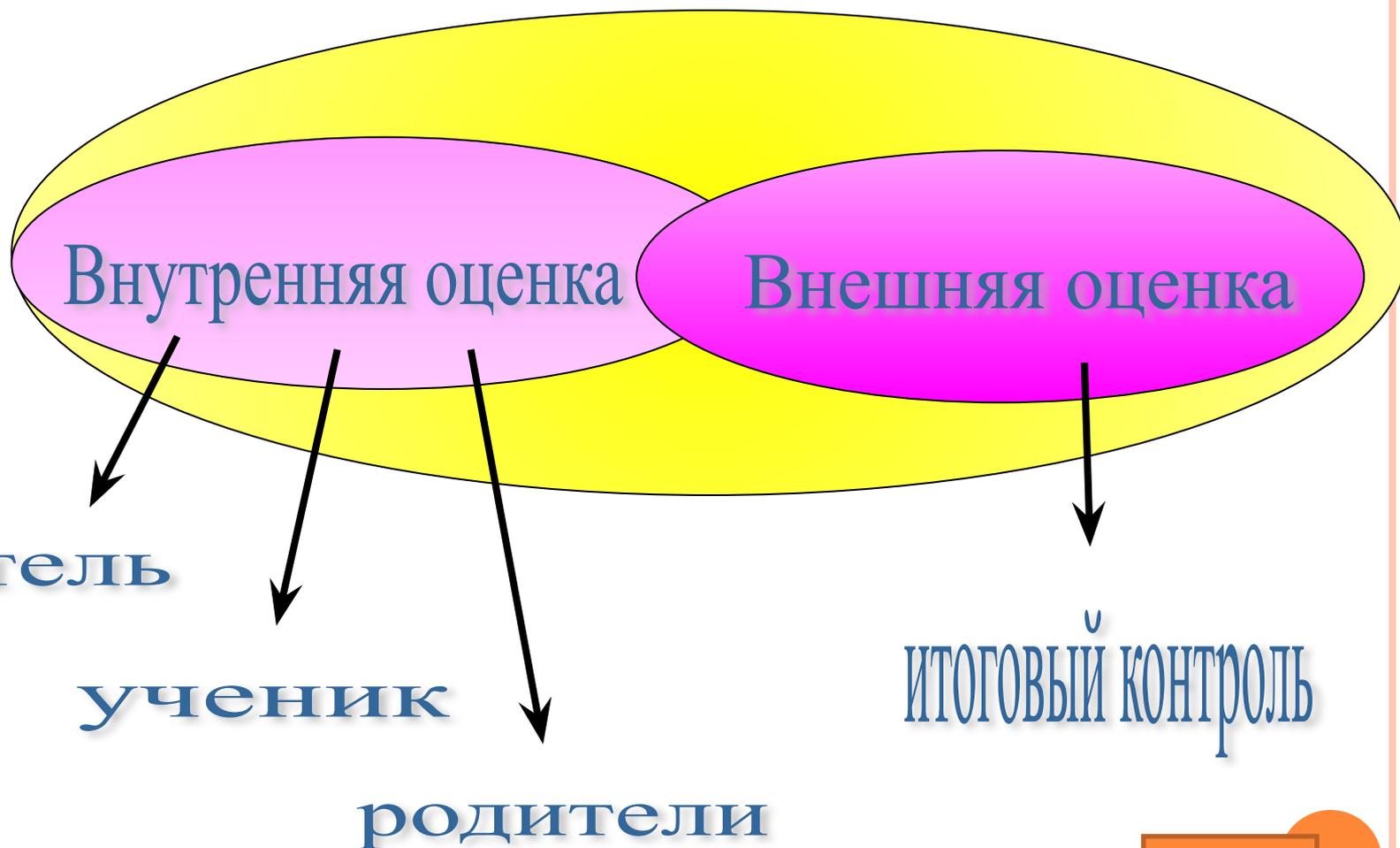
РЕГУЛЯТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ



# СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.



# Внутренняя оценка

## Оценка учителя

Состояние

Динамика:  
индивидуальный  
прогресс

Диагностика

Срез

Текущая

Тематический

Промежуточный

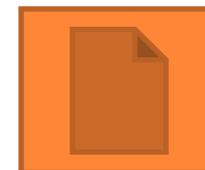
Итоговый

Стартовая

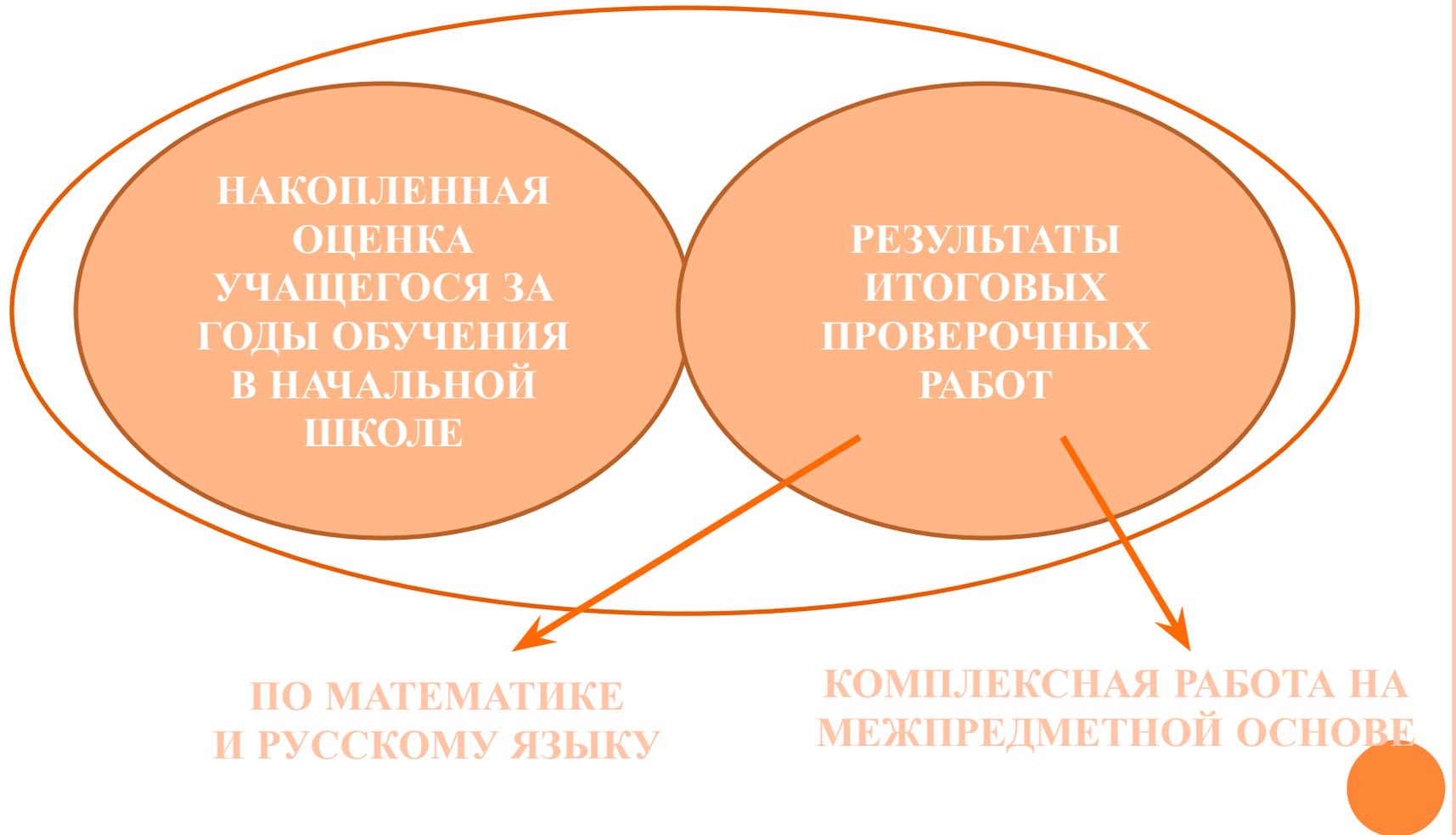
## Оценка ученика

Само-  
оценка

Взаимо-  
оценка



# ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА



# ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ:

## 1. Выборки детских работ:

- творческие работы, выполненные в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам;
- материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых контрольных работ по отдельным предметам.

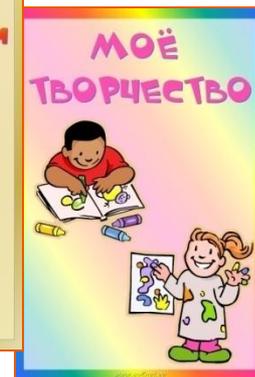
## 2. Систематизированные материалы наблюдений.

- ## 3. Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.



# ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

1. Моё имя.
2. Моя семья.
3. Мой город (схема маршрута от дома до школы).
4. Мои друзья.
5. Моя школа.
6. Мои первые дни в школе (анкеты для детей и родителей, «Я хочу научиться...», «Мне нравится...», «Мои первые школьные друзья» и др.)
7. Мои учебные достижения (карты успехов по чтению, русскому языку, математике, общий листок достижений учащегося)
8. Мои награды.
9. Мои учебные и творческие работы .
10. Другое по усмотрению родителей, детей, педагога, психолога школы.



# Мой по

# Я-разнолично и-разнолично

## Моё имя

Напиши о себе:  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_  
 Фамилия \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_  
 Что означает твоё имя \_\_\_\_\_

Выясни у родителей почему тебя так на роде люди с таким же именем? Что ты о

Ты хорошо знаешь день своего рожда своего имени-ИМЕНИНЫ?  
 Узнай, запиши и запомни его  
 Почему нужно дорожить своим име



## МОЯ СЕМЬЯ

Напиши о своих родителях:

Папа	Имя Отчество Дата рождения Профессия	Мама
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Кто ещё есть в твоей семье?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Чья забота необходима, чтобы семья была крепкой и дружной?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Есть ли у вас любимые семейные праздники?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Каковы общие увлечения?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

За что люди уважают твою семью?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Я и мои друзья

Расскажи о своих любимых близких людях и друзьях. Нарисуй общий портрет своих близких и друзей



Расскажи о себе и о своих друзьях, которых изобразил на рисунке. Взрослые помогут записать твой рассказ.

## МОЙ ПЛАКАТ

Меня зовут: \_\_\_\_\_

Мне \_\_\_\_\_ лет.

Мой вес \_\_\_\_\_ кг

Мой рост \_\_\_\_\_ см.

Мой любимый цвет \_\_\_\_\_

А школа у меня ассоциируется с \_\_\_\_\_ цветом.

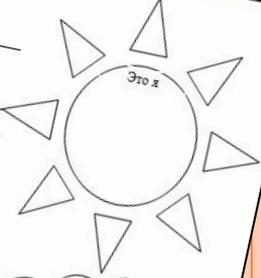
Вот с кем я дружу в классе:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

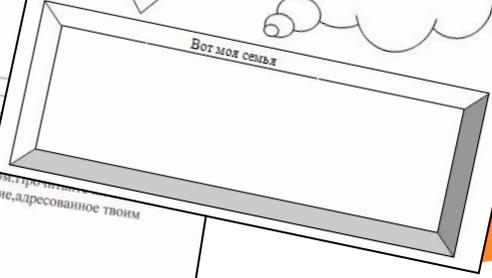
Если бы у меня было одно желание, я загадал бы, чтобы \_\_\_\_\_



Чем я люблю заниматься

Мое любимое место

Вот моя семья



Попроси взрослого, который о твои желания под этим рисунком. Скажи, есть ли среди них желание, адресованное твоим близким или друзьям.

## Кого я люблю

Расскажи своим близким о том, кто тебе нравится. Попроси взрослых записать твой предложенному ниже плану.

Мой лучший друг \_\_\_\_\_

Мой любимый писатель \_\_\_\_\_

Мои любимые герои \_\_\_\_\_

С кем я люблю быть больше всего \_\_\_\_\_

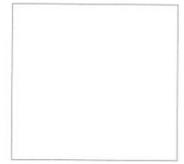
Человек, который мне нравится, которого хочется быть похожим \_\_\_\_\_

Он мне нравится, потому \_\_\_\_\_

## Я могу...

Ты уже многое умеешь и можешь этим гордиться. Есть некоторые вещи, которые получаются не так хочется. Расскажи об этом. Нарисуй то, что у тебя хорошо, что-то очень, чему бы ты хотел научиться.

Лучше всего я умею:



Я не очень хорошо умею:



Больше всего я хочу научиться:



Вот \_\_\_\_\_

## Шар желаний (Я)

Представь, что у тебя есть шар желания и он улетит, твоё желание и нарисуй его внутри шарика. Нарисуй желаний, нарисуй их в других шариках и заветном желани.



Попроси взрослого, который о твои желания под этим рисунком. Скажи, есть ли среди них желание, адресованное твоим близким или друзьям.

# КАРТА МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ В 1-ОМ КЛАССЕ



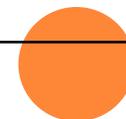
Название предметов		1 четверть		2 четверть	
		Самооценка	Оценка		
			Родителей	Учителя	
1	Обучение грамоте: чтение				
2	Обучение грамоте: письмо				
3	Математика				
4	Окружающий мир				

Согласен: =

Достижения: выше

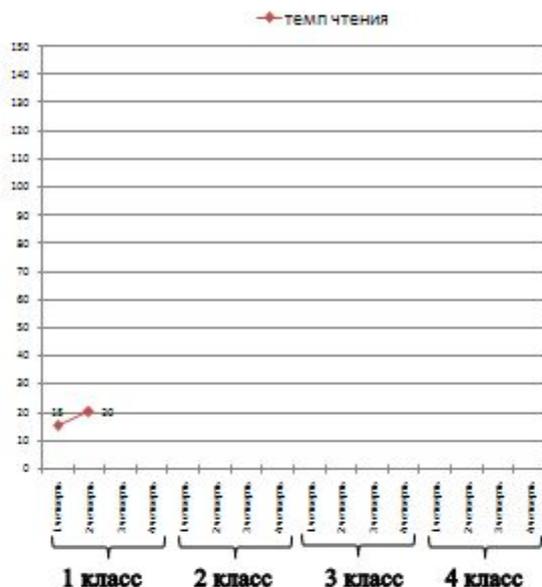


ниже



# Мои учебные достижения

## КАРТА УСПЕХОВ ПО ЧТЕНИЮ Абрамовой Дарьи



### ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИИ УЧАЩЕГОСЯ

ФИ учащегося \_\_\_\_\_

#### Портфолио документов

##### 1. Предметная ведомость (административные контрольные работы)

Предмет	Оценка
Административная контрольная работа по математике	
Административная контрольная работа по русскому языку	

##### 2. Официальные документы

Перечень представленных официальных документов (грамот, дипломов, благодарностей и т.д.)	Балл

##### 3. Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований

Название мероприятия	Уровень	Балл

#### Портфолио работ

##### Творческие работы ученика

Название работы	Где была представлена	Балл, место

#### Портфолио отзывов

##### Листок общественной активности

Поручение	Инициативность (до 2 баллов)	Ответственность (1 балл)	Качество (до 2 баллов)	Балл

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_

