

**РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ.**

**Учитель начальных классов
МОУ СОШ №7 г.о. Шуя
Орлова Юлия Альбертовна**

Стандарты первого поколения

↓
Обязательный минимум содержания и требования к уровню подготовки учащихся

↓
Оценка уровня освоения выпускниками обязательного минимума содержания образования

Стандарты второго поколения

↓
Требования к результатам освоения основной образовательной программы

↓
Оценка результатов деятельности по реализации и освоению основной образовательной программы



Результаты освоения образовательной программы

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
= «УМЕНИЕ
УЧИТЬСЯ»
(совокупность
способов,
приемов овладения
уч. материалом)

ПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

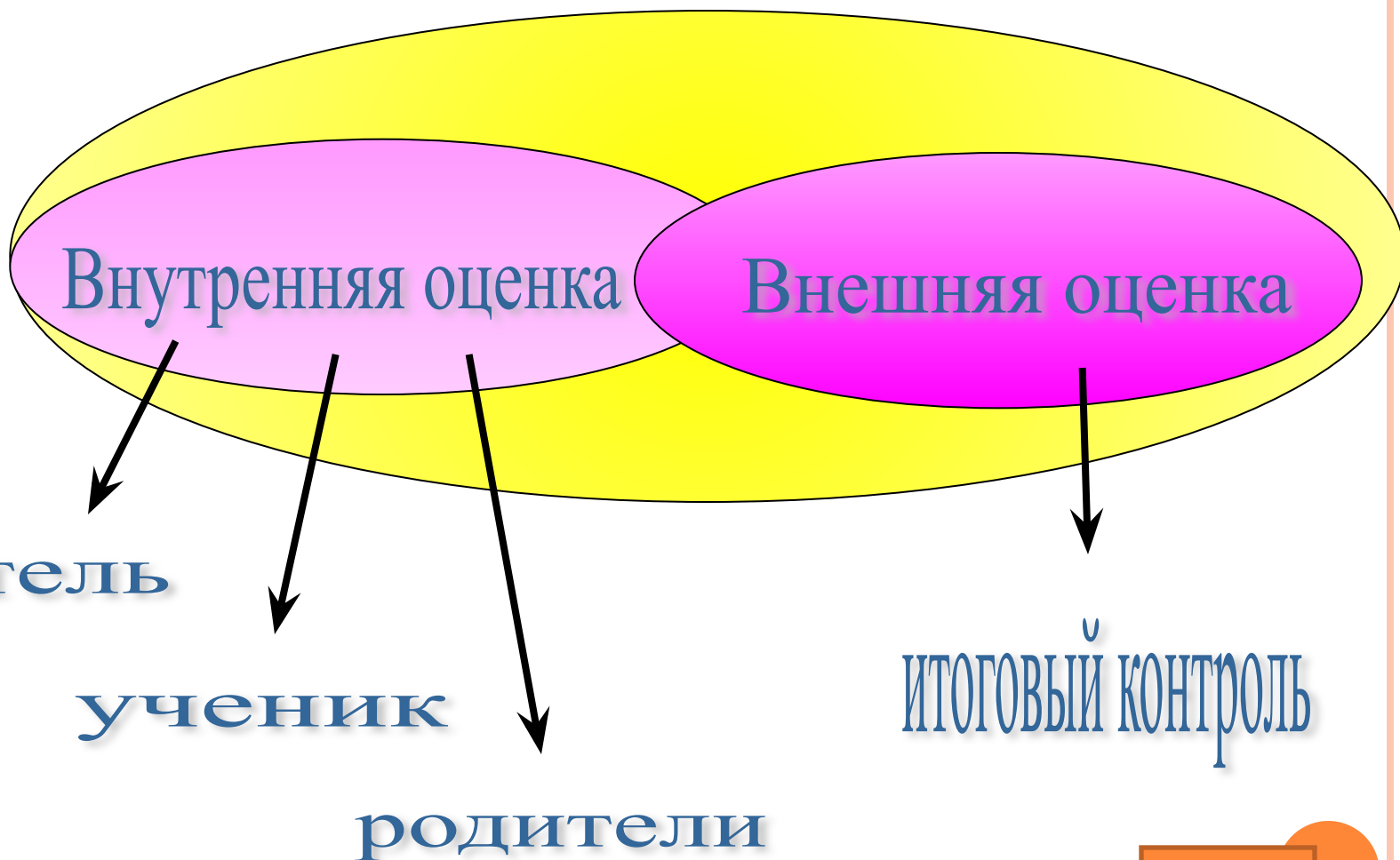
РЕГУЛЯТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ



СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.



Внутренняя оценка

Оценка учителя

Состояние

Динамика:
индивидуальный
прогресс

Диагностика

Срез

Текущая

Тематический

Промежуточный

Стартовая

Итоговый

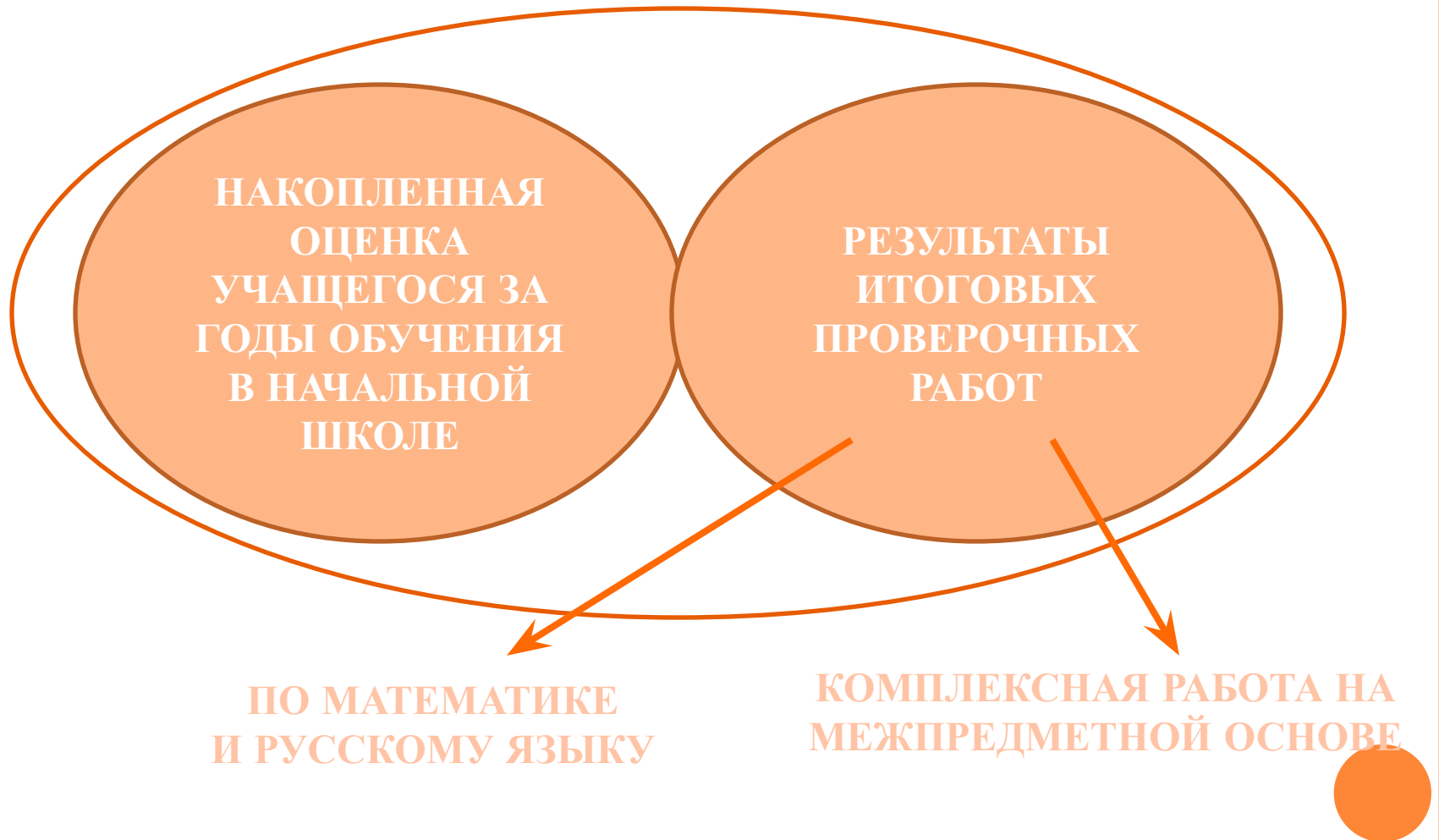
Оценка ученика

Само-
оценка

Взаимо-
оценка



ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА



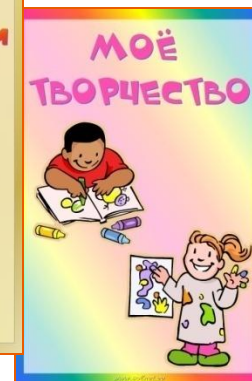
ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ:

1. Выборки детских работ:
 - творческие работы, выполненные в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам;
 - материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых контрольных работ по отдельным предметам.
2. Систематизированные материалы наблюдений.
3. Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.



ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

1. Моё имя.
2. Моя семья.
3. Мой город (схема маршрута от дома до школы).
4. Мои друзья.
5. Моя школа.
6. Мои первые дни в школе (анкеты для детей и родителей, «Я хочу научиться...», «Мне нравится...», «Мои первые школьные друзья» и др.)
7. Мои учебные достижения (карты успехов по чтению, русскому языку, математике, общий листок достижений учащегося)
8. Мои награды.
9. Мои учебные и творческие работы .
10. Другое по усмотрению родителей, детей, педагога, психолога школы.



Мой по

Я-разнолик

Моё имя

Напиши о себе:

Имя _____
Отчество _____
Фамилия _____
Дата рождения _____
Что означает твоё имя _____

Выясни у родителей почему тебя так на роде люди с таким же именем? Что ты о

Ты хорошо знаешь день своего рожда своего имени-ИМЕНИНЫ?
Узнай, запиши и запомни его
Почему нужно дорожить своим име



МОЯ СЕМЬЯ

Напиши о своих родителях:

Папа	Имя	Мама
	Отчество	
	Дата рождения	
	Профессия	

Кто ещё есть в твоей семье?

Чья забота необходима, чтобы семья была крепкой и дружной?

Есть ли у вас любимые семейные праздники?

Каковы общие увлечения?

За что люди уважают твою семью?

Я и мои друзья

Расскажи о своих любимых близких людях и друзьях. Нарисуй общий портрет своих близких и друзей



Расскажи о себе и о своих друзьях, которых изобразил на рисунке. Взрослые помогут записать твой рассказ.

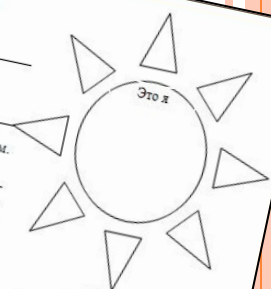
МОЙ ПЛАКАТ

Меня зовут:

Мне _____ лет.
Мой вес _____ кг
Мой рост _____ см.
Мой любимый цвет _____
А школа у меня ассоциируется с _____

Вот с кем я дружу в классе: _____
1. _____
2. _____
3. _____

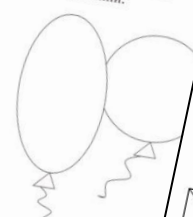
Если бы у меня было одно желание, я загадал бы, чтобы _____



Чем я люблю заниматься

Мое любимое место

Вот моя семья



Шар желаний (Я)

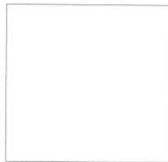
Представь, что у тебя есть шар желаний и он улетит, твое желание и нарисуй его внутри шарика желаний, нарисуй их в других шариках и заветном желании.

Я могу...

Ты уже многое умеешь и можешь этим гордиться. Есть некоторые вещи, которые получаются не так хочется. Расскажи об этом. Нарисуй то, что у тебя хорошо, что-то очень, чему бы ты хотел научиться.

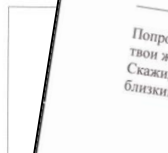
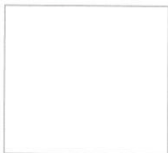
Лучше всего я умею:

Я не очень хорошо умею:



Больше всего я хочу научиться:

Вот:



Что я люблю делать

Расскажи о своих увлечениях, любимых занятиях. Нарисуй или изобрази их с помощью рисунка. Расскажи, чем эти занятия тебя привлекают.

Кого я люблю

Расскажи своим близким о том, кто тебе нравится. Попроси взрослых записать твой предложенный ниже план.

Мой лучший друг

Мой любимый писатель

Мои любимые герои




С кем я люблю быть больше всего

Человек, который мне нравится, потому что хочется быть похожим

Он мне нравится, потому что

КАРТА МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ В 1-ОМ КЛАССЕ



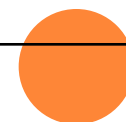
Название предметов		1 четверть		2 четверть
		Самооценка	Оценка	
			Родителей	Учителя
1	Обучение грамоте: чтение			
2	Обучение грамоте: письмо			
3	Математика			
4	Окружающий мир			

Согласен: =

Достижения: выше

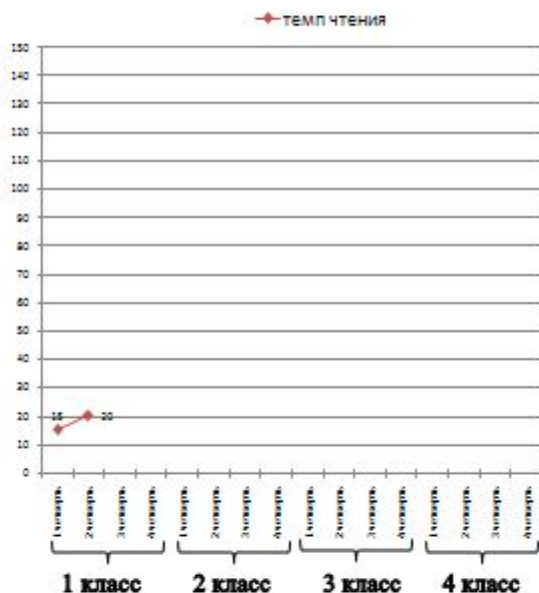


ниже



Мои учебные достижения

КАРТА УСПЕХОВ ПО ЧТЕНИЮ Абрамовой Дарьи



ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИИ УЧАЩЕГОСЯ

ФИ учащегося _____

Портфолио документов

1. Предметная ведомость (административные контрольные работы)

Предмет	Оценка
Административная контрольная работа по математике	
Административная контрольная работа по русскому языку	

2. Официальные документы

Перечень представленных официальных документов (грамот, дипломов, благодарностей и т.д.)	Балл

3. Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований

Название мероприятия	Уровень	Балл

Портфолио работ

Творческие работы ученика

Название работы	Где была представлена	Балл, место

Портфолио отзывов

Листок общественной активности

Поручение	Инициативность (до 2 баллов)	Ответственность (1 балл)	Качество (до 2 баллов)	Балл

Общее количество баллов _____

Подпись классного руководителя _____

