
ПРОГРАММА

Духовно – нравственного воспитания личности

*Без духовной любви всякое обучение
бесполезно.*

С.А. Назарбаева

Актуальность:

Программа духовно — нравственного развития должна формировать целостное пространство духовно — нравственного развития младшего школьника, иначе определяемого как **уклад жизни**, интегрированный в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

Разработчики:

- Директор МОБУ «Лицей №9» г. Сибай Солонина Т.А.
- Зам. директора по УР МОБУ «Лицей №9» Султанова И.П.
- Зам. директора по УР МОБУ «Лицей №9» Гаврилова Т.А.
- Зам. директора по УР МОБУ «Лицей №9» Доромейчук Т.Н.
- Зам. директора по УР МОБУ СОШ №6 Герасимова О.М.

Сроки разработки:

- 1 февраля 2011 г. - 1 сентября 2011 г.



Сроки реализации программы

- Сентябрь 2011г. – май 2015 г.



РЕСУРСЫ:

1. Финансовые ресурсы:

Финансовое обеспечение программы: бюджетные и внебюджетные средства.

2. Кадровые ресурсы:

А) Переподготовка педагогов к внедрению различных технологий, серия семинаров, практикумов, тренингов.

Б) Привлечение педагогов дополнительного образования различных направлений (спортивных, экологических, эстетических и т.д.)

3. **Методические** (сотрудничество с различными учебными заведениями, общественными и религиозными организациями)

4. **Дидактические** (литература, электронные учебники)

Духовно – нравственное развитие личности- это последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

ЦЕЛИ:

- Воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного и толерантного гражданина России.
 - Социально – педагогическая поддержка становления духовно – нравственной личности
-

Задача 1:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;



Задача 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.



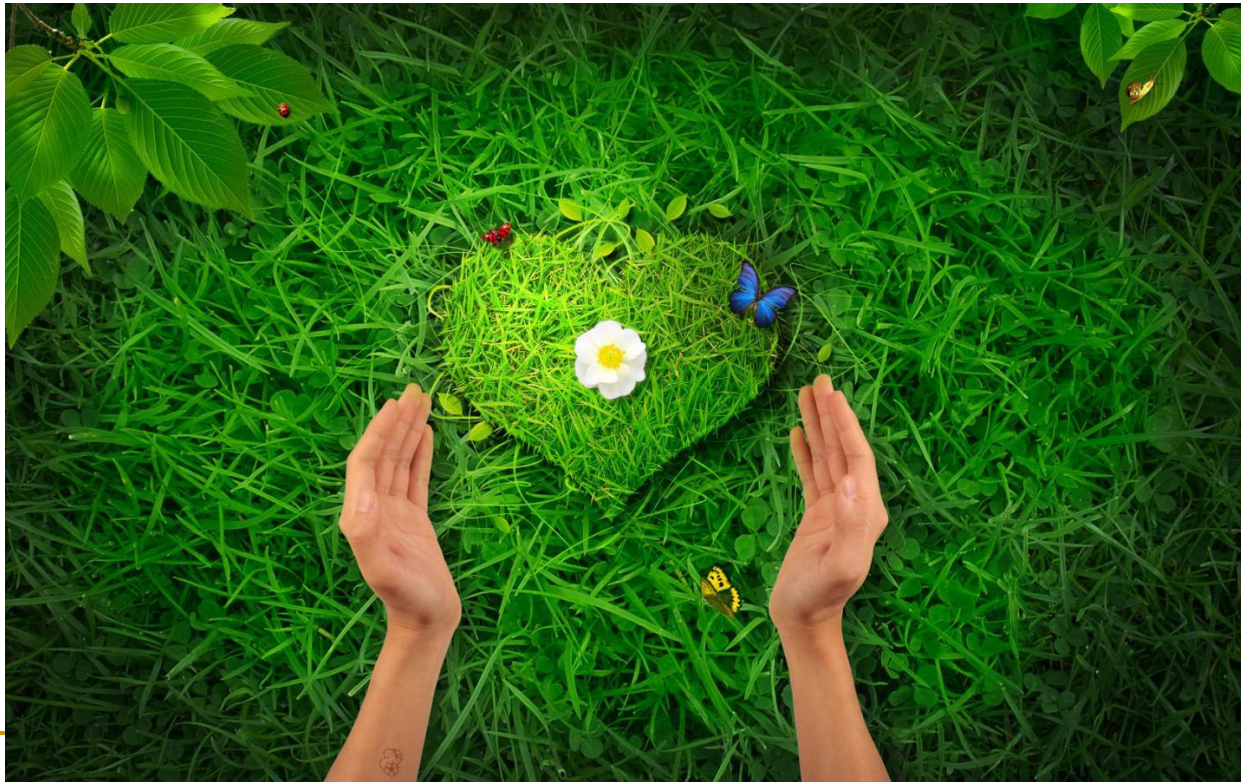
Задача 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению и жизни.



Задача 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.



Задача 5. Воспитание ценностного отношения к природе (экологическое воспитание)



Задача 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).





**Социокультурная
среда**

**Учебная
деятельност
ь**

Направления работы

**Работа
с
родителями**

**Внеурочная
деятельность**

**Работа
с педколлективом**

Социокультурная среда

- Детский сад «Аленушка»
 - Детская музыкальная школа
 - Школа искусств
 - Детская спортивная школа
 - Центр детского творчества
 - Театр «Сулпан»
-

Учебная деятельность:

- Изучение истории, культуры Башкортостана;
 - Развивающее обучение по системе Занкова;
 - Уроки нравственности;
 - Уроки безопасности.
-

Внеурочная деятельность:

- Система самоуправления;
 - Классные часы;
 - Предметные кружки;
 - Спортивные секции;
 - Научное общество обучающихся;
 - Участие в олимпиадах и конкурсах;
 - Цикл экскурсий;
 - Городской краеведческий музей и школьные музеи: «Наследие», «Истоки», «Боевой и трудовой славы».
-

Работа с педколлективом

- Совет лицаея
 - Аттестация
 - Педагогический совет
 - Участие в городских конкурсах
 - Методический совет
 - Курсы компьютерной грамотности
 - Заседания кафедр и творческих объединений
 - Оперативные совещания
-

Работа с родителями

- Попечительский совет;
 - Родительские собрания;
 - Консультации психолога;
 - Лекторий для родителей;
 - Родительский комитет;
 - День открытых дверей;
-

Этапы

1 этап:

Сентябрь, октябрь 2011.г. –изучение и систематизация научного и практического опыта решения проблемы по воспитанию подрастающего поколения, устремления к высшим духовным ценностям в соответствии с ФГОС.

2 этап:

- **Ноябрь 2011- Сентябрь 2012** – освоение и внедрение регламентированных и факультативных программ



3 этап:

- **Октябрь 2012 - Май 2015**

Реализация духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения лицеистов: .

Формы работы:

- **Информирование:** классные часы, викторины, просмотры видео, проведение тематических уроков (к знаменательным датам), тренинги;
 - Активное **участие** в конкурсах, фестивалях разных уровней;
 - **Встречи** с ветеранами, тружениками, писателями, интересными людьми.
 - **Экскурсии** и посещение музеев, библиотек, выставок и т.д.
 - **Участие** в акциях, программах, проектах различного уровня.
-

Методы работы:

- Словесный
 - Наглядный
 - Демонстрационный
 - Информационно – технологический
 - Убеждение
 - Показ
 - Разъяснение
 - Личный пример
-





Результаты:

- Усовершенствовать воспитательную систему лица;
 - Обеспечить системный подход в воспитании детей и подростков на уроке и во внеурочное время;
 - Осуществить взаимодействие науки и практики, повышая качество учебно – воспитательного процесса;
 - Повысить роль семьи, как гаранта морально – нравственной безопасности и развития детей;
 - Привлечь общественность, СМИ к поиску путей совместного решения проблемы духовно – нравственного воспитания детей и подростков.
-

Воспитательные результаты и эффекты деятельности обучающихся:

- I уровень:** приобретение обучающимися социальных знаний , первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
 - II уровень:** получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
 - III уровень:** получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.
-

Новизна проекта

Реализация программы позволит:

- 1. Создать целостную систему духовно – нравственного воспитания учащихся на основе концепции ФГОС, выработать организационно – управленческую модель совершенствования духовно – нравственной работы.
 - 2. Выявлять, систематизировать и распространять эффективный воспитательный опыт по сети Интернет.
 - 3. Обеспечить рост социального оптимизма подрастающего поколения.
 - 4. Повысить компетентность детей подростков в области нравственности.
 - 5. Освоить спец.курс «Основы религиозной культуры и светской этики».
 - 6. Привлечь общественность к воспитательном процессу.
-

Литература:

- В.А.Сухомлинский «Методика воспитания коллектива»
 - К.Д. Ушинский «О нравственном элементе в воспитании»
 - М.Г.Рахимов «Совместно укреплять и возвышать Россию»
 - Н.Е. Щуркова «Классный час»
 - А.С.Макаренко «О воспитании: золотой фонд педагогики»
-

Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, — ничего, чем человек есть человек.

В. Белинский

