

***Педагогический совет:***

**Духовно-нравственное  
развитие и воспитание  
детей**

## ***Цель педсовета:***

- 1. Выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников;**
- 2. Корректировка подходов и технологий духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников;**
- 3. Разработка содержания программы «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников».**

## **«Нравственность –**

**Это внутренние, духовные качества,  
Которыми руководствуется человек,  
этические нормы, правила поведения,  
определяемые этими качествами.»**

**С.И.Ожогов**

**«Добронравный, добродетельный,  
благонравный, согласный с совестью, с  
законами правды, с достоинством человека, с  
долгом честного и чистого сердцем  
гражданина. Это человек нравственный,  
чистой, безукоризненной нравственности.»**

**В.И. Даль**

- 
1. **родители**
  2. **Деньги**
  3. **Здоровье**
  4. **Друзья**
  5. **Школа**
  6. **Родина**
  7. **Дружба**
  8. **Честность**
  9. **Трудолюбие**
  10. **Ответственность**
  11. **Самостоятельность**
  12. **аккуратность**

В Послании 2008 г. Президент выделил две  
основные социальные структуры, формирующие  
и развивающие ценностно-нормативную основу  
национального самосознания, —

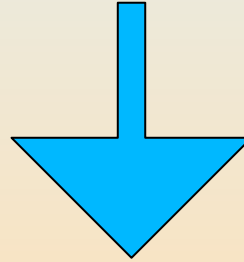
Конституцию страны

и систему образования, прежде всего,

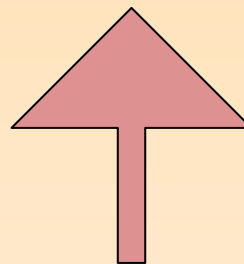
общеобразовательную школу.

Образованию отводится ключевая роль  
в духовно-нравственной консолидации  
российского общества

# Федеральный государственный Стандарт общего образования



- Фундаментальное ядро содержания образования
- Базисный учебный план
- Примерные программы по учебным предметам



Концепция духовно-нравственного  
воспитания школьников

# Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Авторы концепции:

А. Я. Данилюк

А. М. Кондаков

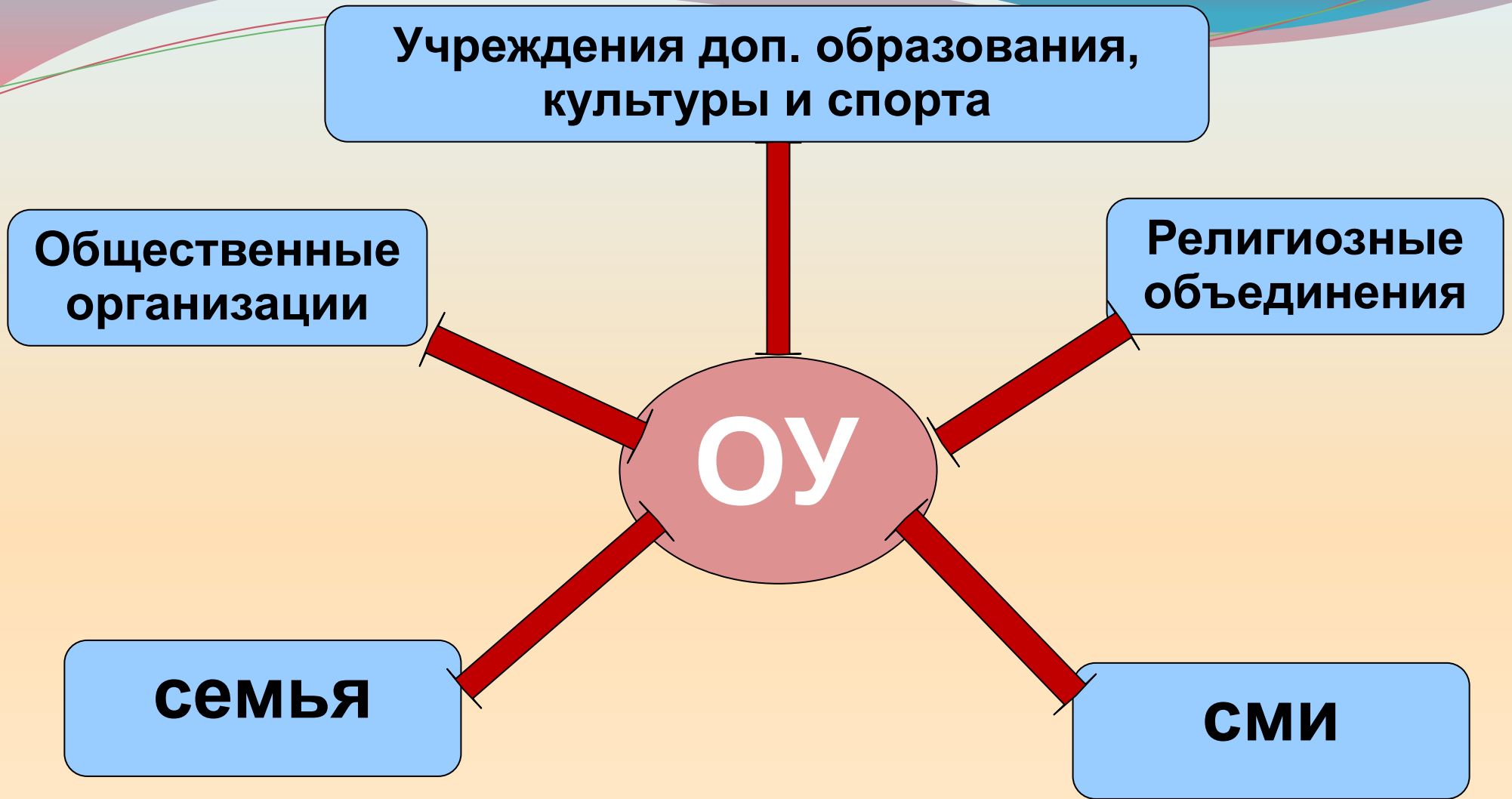
В. А. Тишков

Концепция духовно-нравственного развития  
и воспитания личности гражданина России  
(далее — Концепция)

разработана в соответствии с Конституцией  
Российской Федерации, Законом Российской  
Федерации «Об образовании», на основе  
ежегодных посланий Президента России  
Федеральному собранию Российской Федерации.



**Концепция является методологической  
основой разработки и реализации  
федерального государственного  
образовательного стандарта общего  
образования.**



**Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

# концепция определяет:

- **характер современного национального воспитательного идеала;**
- **цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;**
- **систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;**
- **основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

**Современный национальный  
воспитательный идеал—это**  
высоконравственный, творческий,  
компетентный гражданин России,  
принимающий судьбу Отечества как свою  
личную, осознающий ответственность за  
настоящее и будущее своей  
страны, укоренённый в духовных и  
культурных традициях многонационального  
народа Российской Федерации.

# **Цель и задачи духовно- нравственного развития и воспитания**

**Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.**

# Система базовых национальных ценностей

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Содержание воспитания в школе группируется вокруг базовых национальных ценностей.

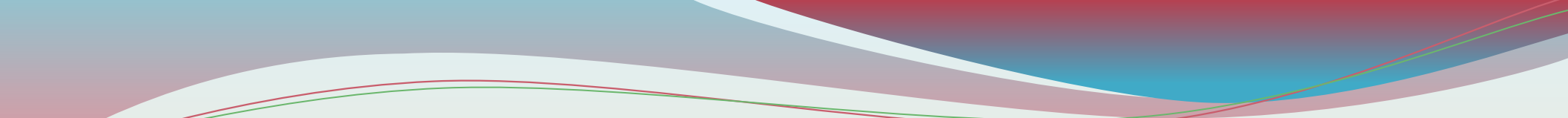
# **Основные принципы организации духовно- нравственного развития и воспитания**

- ◆ **Нравственный пример педагога;**
- ◆ **Социально-педагогическое партнёрство ;**
- ◆ **Индивидуально-личностное развитие;**
- ◆ **интегративность программ духовно-  
нравственного воспитания;**
- ◆ **Социальная востребованность воспитания.**

**Патриотизм    Социальная солидарность**  
**Гражданственность    Семья    Труд и творчество    Наука**  
**Традиционные российские религии**  
**Искусство и литература    Природа    Человечество**

<b>1. Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Формирование основ гражданского и правового сознания на учебных дисциплинах</li><li>•Проведение часов общения по Г-П воспитанию (1 раз в месяц)</li></ul>
<b>2. Внеурочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Проведение общешкольных мероприятий</li><li>•Деятельность кружков и секций</li><li>•Взаимодействие с общественными организациями, доп. образованием</li></ul>
<b>3. Внешкольная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Участие в районных и городских конкурсах</li><li>•Участие в благотворительных акциях</li><li>•Экскурсии, полезные дела (акции, субботники)</li></ul>
<b>4. Семейное воспитание</b>	система творческих заданий, выполнить которые ребенок может только со своими родителями.
<b>5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий</b>	Приобщение к культурологическим и историческим основам российских религий





**Разработка содержания  
программы духовно-  
нравственного и патриотического  
воспитания школьников**

# Заключение

Новая российская школа должны стать важнейшим, структурообразующим компонентом общенационального пространства духовно-нравственного развития личности гражданина России, средоточием не только интеллектуальной, но также гражданской, духовной, культурной жизни школьника. Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.