

Гражданское и правовое воспитание ШКОЛЬНИКОВ

*Никакое дело нельзя хорошо сделать,
если неизвестно, чего хотят
достигнуть.*

А.С.Макаренко

Задача:

сформировать и закрепить все
необходимые навыки правовой и
демократической культуры у
молодого поколения

Что использую:

- Деятельностный подход
- Новейшие педагогические технологии (развивающее обучение, личностно-ориентированный подход, технологии полного усвоения знаний)
- Игровые методики

Мероприятия, проведённые в школе:

*Урок с элементами творческой
и исследовательской работы
учащихся по теме
«Государственные символы
России»*

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ
РОССИИ.



22 августа 1991г -
декабрь - 2000г



2009/04/09



2008/04/09



220V

2009/04/09



2009/04/09

Викторина между
учениками и родителями
(мероприятие ко дню
Конституции)

12 ДЕКАБРЯ -

День Конституции

РОССИИ



Small text on the wall, possibly a notice or poster.



2008/12/12



2008/12/12



2008/12/12

12 ДЕКАБРЯ—

День Конституции

РОССИИ



2008/



Наши достижения

ГРАМОТА

ГРАМОТА

РОССИЯ
МВД

ГРАМОТА

2008/12/12



2008/12/12

12 ДЕКАБРЯ—

День Конституции

РОССИИ



2008/12/12

12 ДЕКАБРЯ—

День Конституции

РОССИИ



2008/12/12

Игра – путешествие «Права детей»



КНЯЖЕСТВА
ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ

РУССКОЕ ИНОЗЕМНОЕ

ИСТОРИЧЕСКОЕ

ЛИТЕРАТУРА

2009/04/08

УСТАВ ШКОЛЫ

КНЯЖЕСТВА
ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ

РУССКОЕ

ИСТОРИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

2009/04/08





КНЯЖЕСТВА
ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ

РУССКОЕ

ИНОЗЕМНОЕ

ИСТОРИЧЕСКОЕ

ЛИТЕРАТУРНОЕ

2009/04/08

gofberg