

Опыт организации жизни класса, как важнейшее условие сохранения и укрепления здоровья детей.



Трухина Екатерина Валерьевна
учитель начальных
классов

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№38 с углубленным изучением
немецкого языка**

Воспитательная система класса

Творческое

Единение

Активных

Талантливых

Ребят



Цель:

Формирование творческой личности ребёнка средствами театральной педагогики.

Задачи:

- Создать условия для интеллектуального и эмоционального самовыражения личности ребенка: занятия театрального кружка и использование элементов театрализации на уроках и во внеклассной работе.
- Обеспечить педагогическую поддержку творческих устремлений учащегося, формировать дружный коллектив, увлеченный общим делом.
- Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности класса (на уровне младших школьников).
- Сформировать годовой круг традиционных дел в классе, основанных на театрализации и позволяющих учащимся оптимально раскрыть и развить свои способности.
- Определить театральный репертуар, способствующий приобщению учащихся к системе общечеловеческих ценностей: внутренняя свобода, чувство собственного достоинства, доброта, справедливость, взаимопомощь, радость общения, чувство локтя и др.

Предполагаемые результаты

Раскрытие внутреннего мира

Развитие памяти, внимания, образного мышления

Развитие личности

Самовыражение

Опыт общения



Свободное выражение мыслей

Мотивация познания себя

Погружение



Игровая театральная подготовка



ий



ОСНОВЫ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА



Репетиции ***Выступление*** ***Анализ дела***



Критерии	Показатели	Диагностические методики
<p>Степень удовлетворенности учащихся своим коллективом, школьной жизнью</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние межличностных отношений в коллективе. 2. Комфортное самочувствие каждого ребенка в классе. 3. Уверенность в своих силах и возможностях. 	<p>«Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкин, А. Андреев «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» Социометрия Опросник субъективного отношения к самому себе. Тест «Цветок настроения»</p>
<p>Уровень развития классного коллектива</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень нравственного развития личности 2. Ценностные предпочтения воспитанников 3. Развитость творческой активности большинства школьников 4. Уровень воспитанности каждого ученика и коллектива в целом. 5. Сплоченность классного коллектива. 	<p>«Магазин» (В. Соловьев портфолио; анкета «Творческий ли вы человек»; опросник Айзенка; тест «Диагностика общих способностей, ценностных ориентаций личности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • социометрии по выявлению сплоченности классного коллектива. • методики М.И.Шиловой для изучения воспитанности учащихся; • Р.С.Немова «Социопсихологическая самооценка коллектива»;
<p>Уровень развития коммуникативной культуры учащихся</p>		
<p>Уровень социальной адаптации личности</p>		<p>Изучение уровня социализации личности учащихся .И. Рожков</p>
<p>Развитие креативных способностей личности</p>	<p>Расширение культурного диапазона учащихся Развивает фантазию, воображение</p>	

