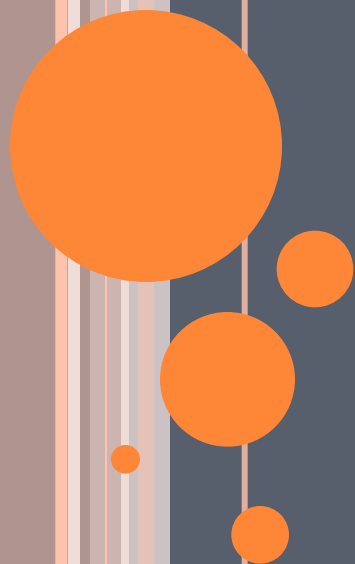


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 СТАНИЦЫ  
КРЫЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**Результаты работы по  
профилактике наркомании и  
борьбе с незаконным оборотом  
наркотиков**

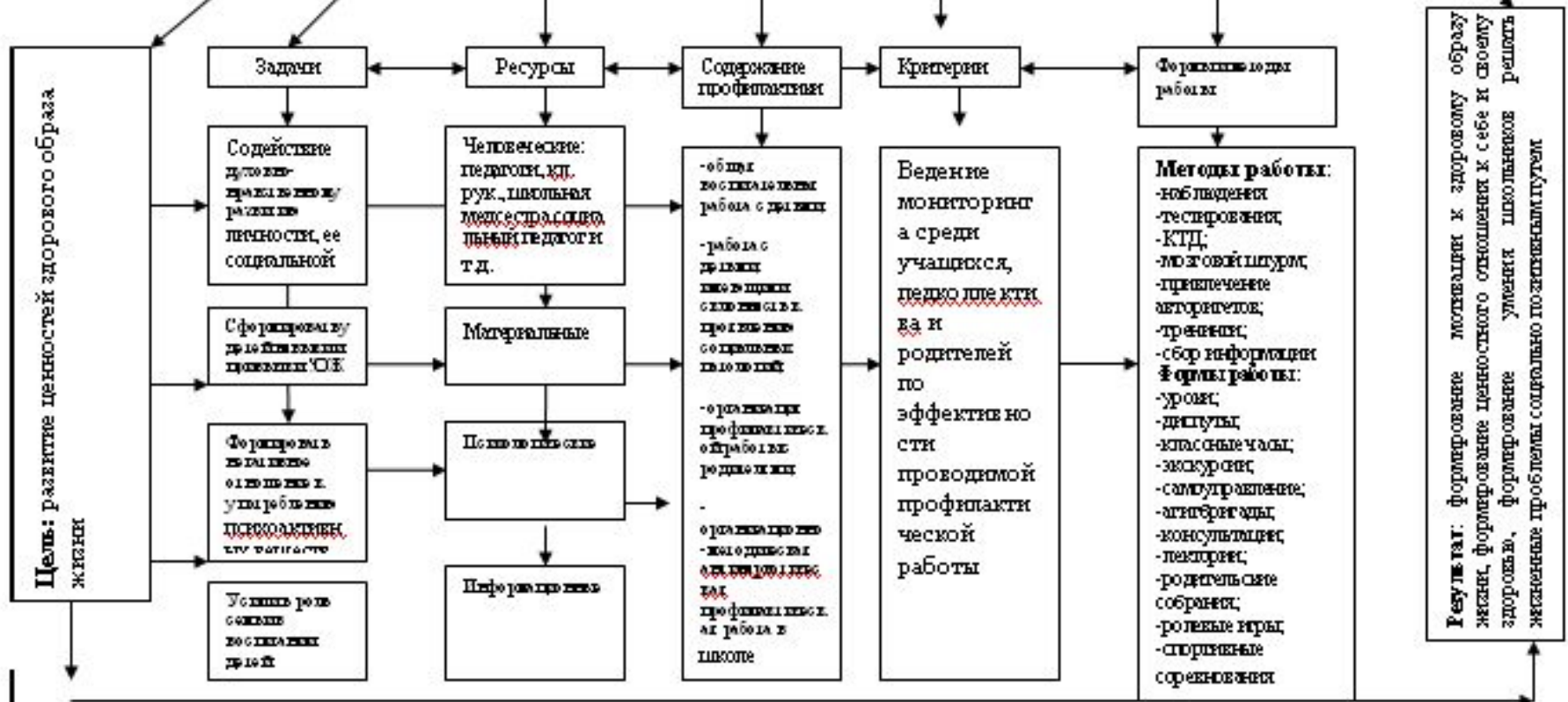


# СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ В МОУ СОШ №4

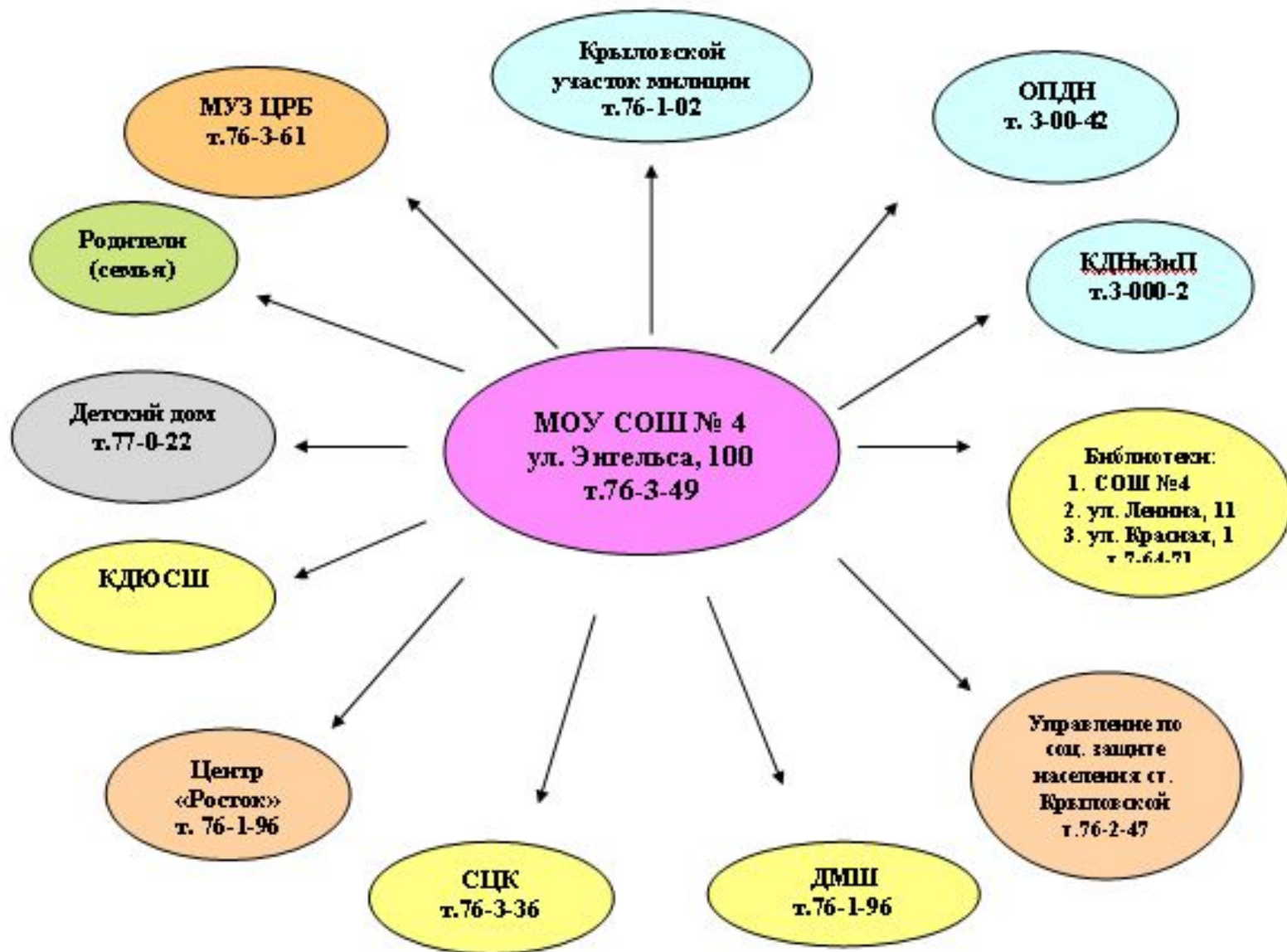
**Принципы:** комплексность, дифференцированность, аксиологичность, многоаспектность, последовательность, легитимность

**Факторы защиты злоупотребления ПАВ:** самоконтроль, наличие взрослых людей в окружении, законопослушность, отношение к собственному организму как к ценности, адекватная самооценка, наличие саморегуляции, стрессоустойчивость, адаптация

**Педагогические компоненты:** целевой, содержательный, критериальный, процессуальный, результативный



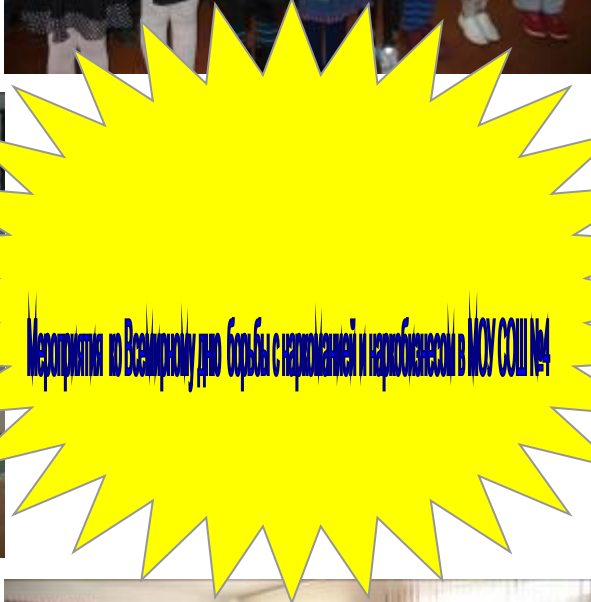
# МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



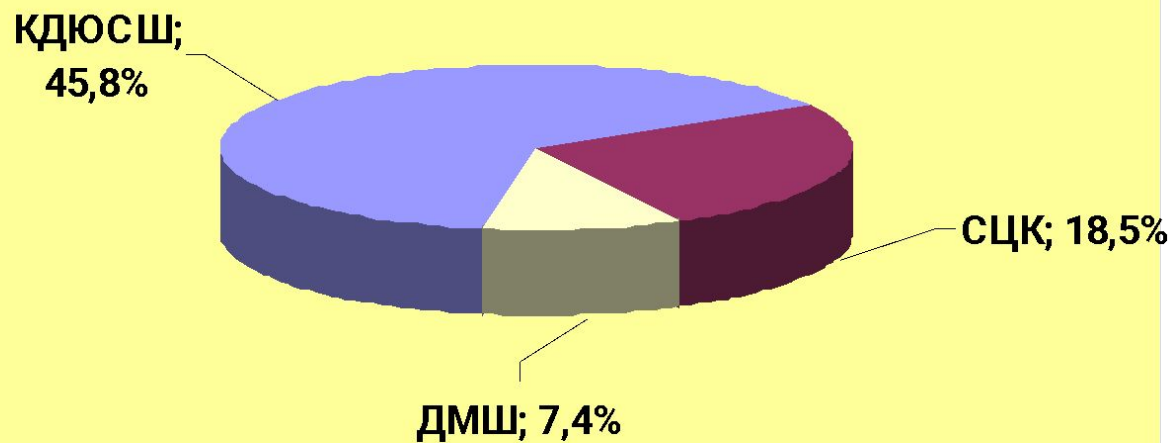
# АНТИНАРКОТИЧЕСКИЕ АКЦИИ

- «Уроки для детей и их родителей»;
- «Брось курить! Сохрани свое сердце для семьи»;
- «Нет наркотикам!»;
- «Школа – территория, свободная от табака»;
- «Спорт вместо наркотиков»;
- «Антинарко»;
- «Я жив, а ты?»;
- «Мы за жизнь без наркотиков»;
- «Каникулы - 2009»;
- «Школа – территория здоровья»;
- «Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам»

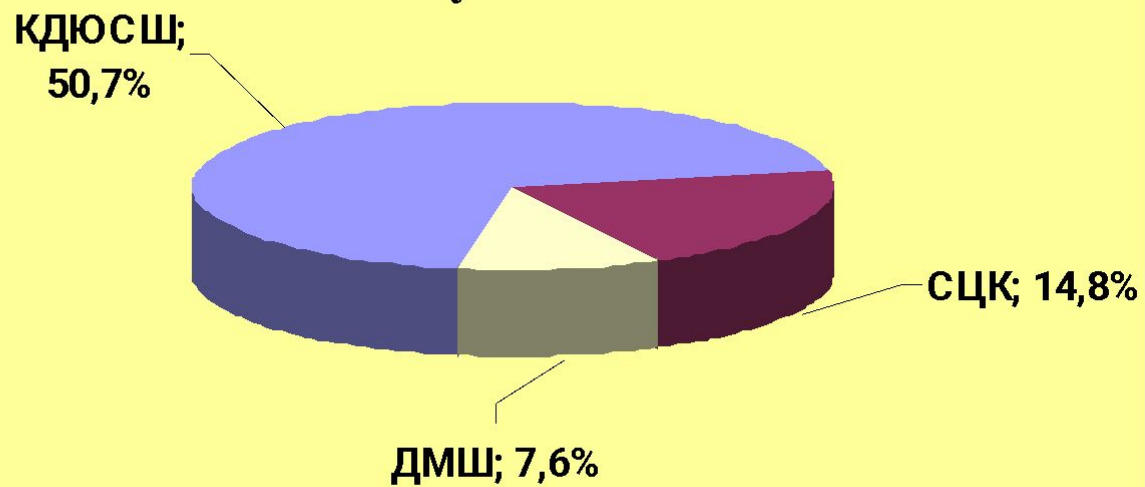




## Занятость учащихся в 2008-2009 учебном году

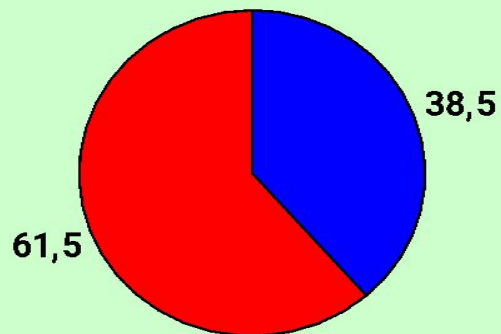


## Занятость учащихся на начало 2009-2010 учебного года



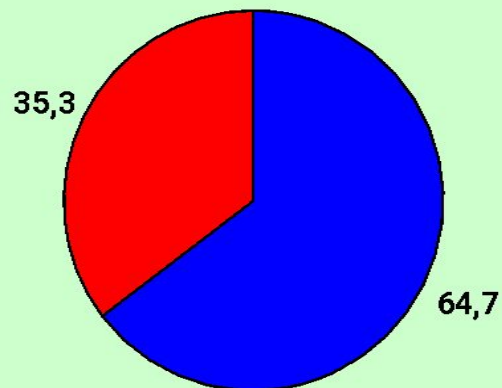
# ЗАНЯТОСТЬ В СПОРТИВНЫХ КРУЖКАХ

2008



■ охвачены спортом ■ не охвачены спортом

2009



■ охвачены спортом ■ не охвачены спортом





# НЕДЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА



# «ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»



# КОНКУРСНАЯ ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ПРОГРАММА «ГОТОВЛЮСЬ СТАТЬ ЗАЩИТНИКОМ ОТЕЧЕСТВА»



# ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РИТМ» РЕАЛИЗУЕТ ПРОГРАММЫ:

«Милосердие»

«Незабудка»

«Трудовой десант»

«Досуг»



# НЕДЕЛЯ ОСЕНИ



# НЕДЕЛЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ





# ВАХТА ПАМЯТИ









# КЛАСС КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- Традиции кубанской семьи (1 год обучения)
- Фольклор кубанского казачества (2 год обучения)
- Декоративно-прикладное творчество Кубани (3 год обучения)
- История казачества (4 год обучения)



# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «КАЗАКИ – БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»



# РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КЛАССАХ

- Воспитательная программа класса казачьей направленности (Труш А.В.)
- Воспитательная программа «Дорогою добра» (Шишонок Л.В.)
- Экологическая программа «Родничок» (Шишонок Л.В.)
- Воспитательная программа 4 класса «Мир и человек» (Вобляя В.А.)
- «Азбука вежливости» (Вобляя В.А.)



# РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ШКОЛЕ

- Программа антинаркотического воспитания учащихся;
- Программа «Здоровье»,
- Воспитательная программа «Школа успеха»,
- Программа патриотического воспитания учащихся,
- Программа профилактики ДДТТ.





оне. Из





# ШКОЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА УСПЕХА»

- Создание условий для самовыражения учащихся и педагогов;
- Формирование «образа успешного человека» как элемента школьной культуры;
- Интеграция учебной и внеучебной деятельности в школе;
- Содействие развитию инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы;
- Развитие ключевых компетенций личности;
- Институализация внеучебных достижений учащихся



# НОМИНАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА УСПЕХА»

- «Золотой фонд школы»
- «Олимпийские резервы. Сочи - 2014»
- «Вдохновение»
- «Верные товарищи»
- «Открытие года»
- «Добрая душа»
- «Сильные духом»





Клас сы	Сп орт ивн ые сор евн ова ния	Тво рчес кие конк урс ы	Инт елле ктуа льные конк урс ы	Оли мпиа да и викт орин а по куба новед ению	Ден ь ГО	Смотр строй и песни, линей ка	Благ отвор ител ь- ные акци и	Всего балло в	Ме сто
1 А	-	3	-	-	1	1	5	10	V
1 Б	-	24	-	1	1	1	5	32	III
2	-	11	12	1	1	1	5	31	IV
3	-	12	16	1	1	2	5	37	I
4	-	7	19	1	1	1	5	34	II
5	5	-	18	1	1	5	5	35	II
6А	-	-	-	-	1	4	5	10	VI
6Б	4	7	11	5	5	6	5	43	I
7А	-	-	5	1	4	6	5	21	V
7Б	8	1	10	-	6	4	5	34	III
8А	3	-	5	-	4	5	5	28	IV
8Б	-	1	-	-	1	1	5	8	VII
9А	2	4	11	3	6	1	5	32	II
9Б	-	-	-	-	1	1	5	7	V
9В	1	3	8	2	1	6	5	26	IV
10	8	1	13	-	5	8	5	40	I
11	2	-	14	-	1	9	5	31	III

**МОНИТОРИНГ  
УЧАСТИЯ  
КЛАССОВ  
В  
ОБЩЕШКОЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЯХ**



## ***Самые активные классы IV четверти:***

**3** класс - классный руководитель Воблая В.А.

**6 «Б»** класс - классный руководитель Иваник О.С.

**10** класс - классный руководитель Цветковская С.Г.

## ***Самые активные классы 2008-2009 учебного года:***

**3** класс - классный руководитель Воблая В.А.

**6 «Б»** класс - классный руководитель Иваник О.С.

**10** класс - классный руководитель Цветковская С.Г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 станции Крыловской  
муниципального образования Ленинградский район

# Журнал успешности старшеклассника



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	Наименование кружка, спортивной секции	Учреждение (МОУ С ОШ №4, ДШИ, СКЦ, ДЮСШ и др.)	Результаты (с приложением их официальных документов: сертификатов, грамот и др.)	Количество баллов	Подпись руководителя
10 класс					
11 класс					



## УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНЦЕРТАХ, ВЫСТАВКАХ



Годы работы	Наименование мероприятия	Степень участия	Количество о баллов	Инициатор руководителя
10 класс				
11 класс				





## ***ОПЫТ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ, РАБОТА СО СМИ***

<b>Годы работы</b>	<b>Наименование организации, должности</b>	<b>Выполненная работа, полученная</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Инициативность</b>
10 класс				
11 класс				




## ***УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТАХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ***

Классы	Название	Результат (с приложением копирований документов : сертификатов, грамоты др.)	Количество баллов	Подпись руководителя
10 класс				
11 класс				



## ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

	Название	Оценка
Предмет «Разговорный» продемонстрировать самостоятельность мышления, полученные знания, способность анализировать, сформулировать, доказать при собственной оценке/11 класс		

Компетенция	Деятельностная форма представления компетенций	Показатели (индикаторы), отражающие сформированность компетенций	Инструмент оценивания (диагностики, тестирования)	Оценка проявления компетенции		
				данный показатель не проявляется, данная компетентность не сформирована	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления данной компетентности недостаточно эффективны	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления данной компетентности и достаточно эффективны
				0 баллов	1 балл	2 балла
<b>Коммуникативная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, заявление, резюме, письмо, поздравление;</li> <li>- владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;</li> <li>владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), лингвистической и языковой компетенциями;</li> <li>- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;</li> <li>- иметь позитивные навыки общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.</li> </ul>	Наличие грамот номинации «Верные товарищи» воспитательной программы «Школа успеха»	«Коммуникативные и организаторские качества», модификация А.Г. Грецова			

# КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

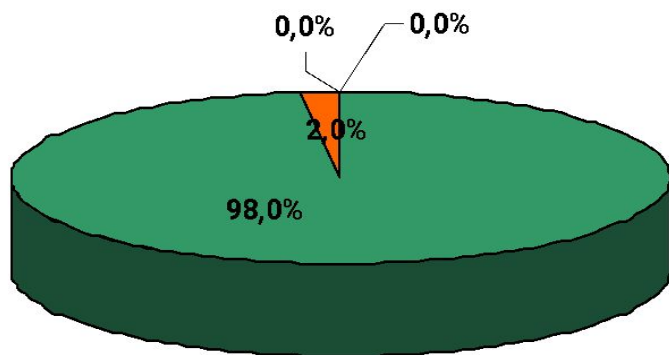
- ❑ Коммуникативная;
- ❑ Информационная;
- ❑ Ценностно-смысловая;
- ❑ Общекультурная;
- ❑ Социокультурная;
- ❑ Здоровьесберегающая



# «ИЗУЧЕНИЕ НАРКОГЕННОЙ СИТУАЦИИ В КОЛЛЕКТИВЕ».

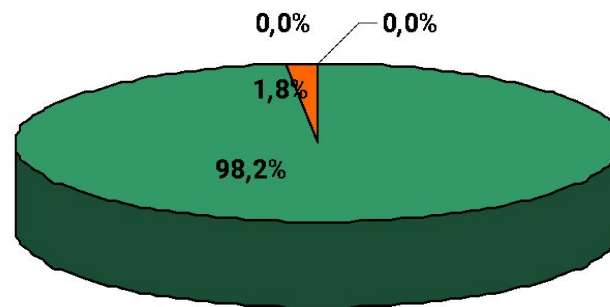
Как вы думаете, сколько среди ваших одноклассников тех, кто хотя бы раз пробовал наркотики?

## 2008



■ никто ■ 1-2 человека ■ около трети ■ около половины

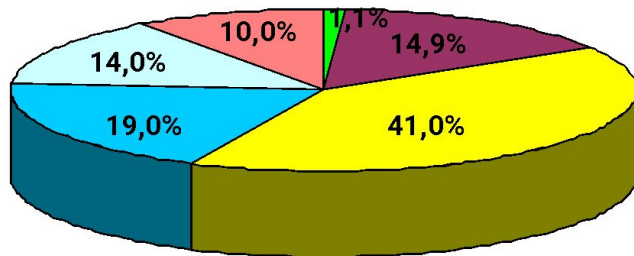
## 2009



■ никто ■ 1-2 человека ■ около трети ■ около половины

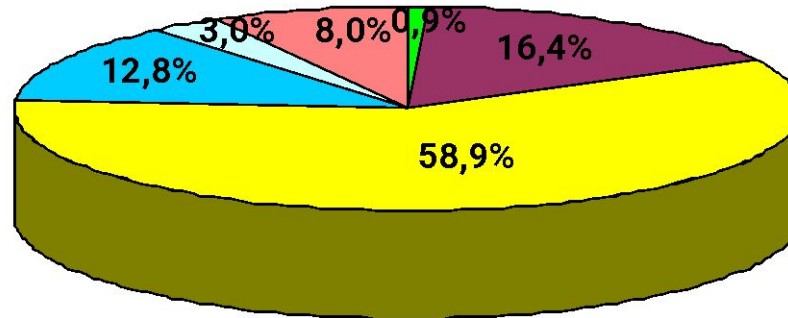
# Откуда вы получаете информацию о вреде наркотиков?

## 2008



■ не получал      ■ от родителей      ■ из школы  
■ из телевидения      ■ из газет и журналов      ■ от друзей

## 2009



■ не получал      ■ от родителей      ■ из школы  
■ из телевидения      ■ из газет и журналов      ■ от друзей

□ Спасибо за  
внимание!

