

Занятие по развитию речи «Каникулы».

Кабанова Л.Н., учитель начальных классов
МБОУ «ДООШ № 2», г. Добрянка
Создание – **14.01.2007**г.

Цель занятия:

- 1 этап - уточнение, коррекция и развитие словарного запаса по теме «Моя жизнь. Каникулы».
- 2 этап - коррекция и развитие грамматического строя и связной речи (умений строить словосочетания и предложения).

Первый этап

занятия.

Что такое «КАНИКУЛЫ»?

- Отдых после учебной четверти.
- Много свободного времени.
- Можно делать все, что хочется.
- Не надо рано вставать.
- Не надо ходить в школу.
- Не надо делать уроки.
- ...

Какие бывают каникулы?

каникулы

■ Осенние.

■ Зимние.

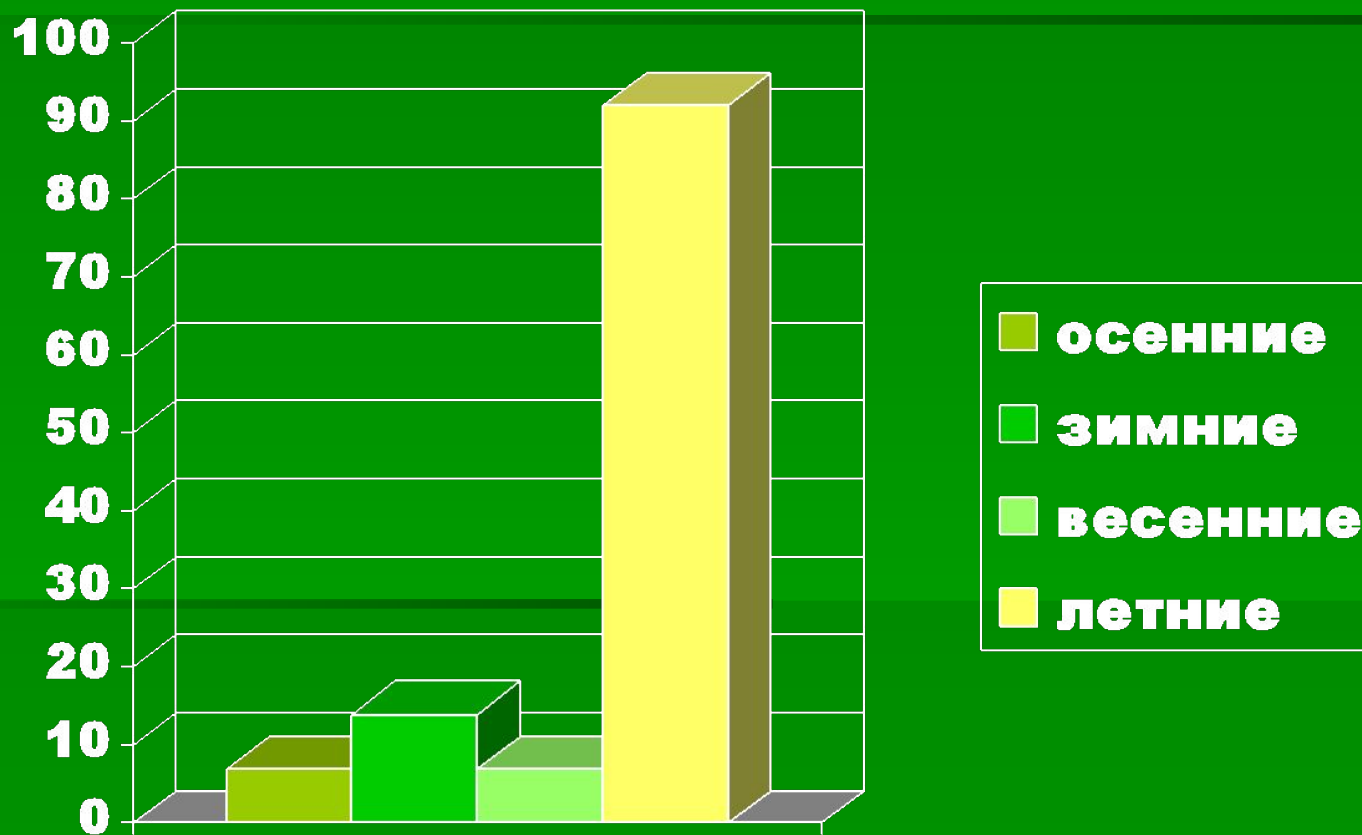
■ Весенние.

■ Летние.

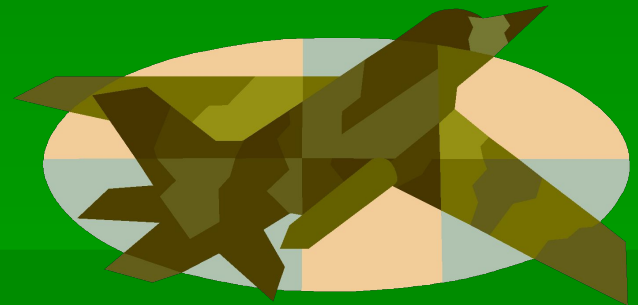
В какое время года бывают каникулы? (и в каком месяце?)

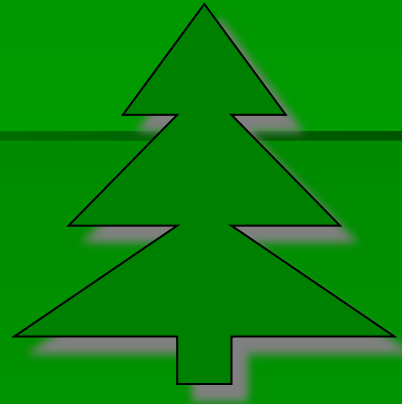
- Осенние –
- Зимние -
- Весенние -
- Летние-

Сколько дней длятся каникулы?



Чем занимаются дети в каникулы?





Второй этап

занятия.

Разминка:

расскажи, что ты видишь?

- Беседа по сюжетным картинам о сезонах года и занятиях детей.

Таблица семантического поля слова «КАНИКУЛЫ».

| Слова - предметы | Слова – признаки предмета | Слова – действия предмета |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| каникулы | осенние | наступили |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. Составьте словосочетания,

используя слова из таблицы.

2. Составь предложения со

словосочетаниями.

Напиши рассказ о своих каникулах.

План:

1. Какая была погода?

2. Чем занимался?

(Ездил ли куда-нибудь в гости?

Ходил ли на праздничные елки?

Гулял с друзьями? В какие игры играл?

Помогал родителям?...)

Итог занятия

- Какая тема занятия?
- Что делали на занятии?
- Что нового узнали?
- Что получилось?
- Довольны ли вы занятием?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.

- Логопедия. Сб. под ред. Волковой Л.С., Шаховской С.Н., М., ГИЦ «Владос», 1998 г.
- Основы коррекционной педагогики и специальной психологии. Сб., под ред. Нигаева А.Н., Алексеева О.Л., Шивриной Е.В., Екатеринбург, УГПУ, 1997 г.
- Репина З.А. , Буйко В.И. Уроки логопедии. Екатеринбург, «Литур», 1999г.
- Русский язык в начальных классах: теория и практика обучения. Уч.пособие, под ред. Соловейчик М.С., М., ИЦ «Академия», 1997г.
- Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. М., ГИЦ «Владос», 1997 г.
- Хватцев М.Е. Логопедия. С – Пб., «Дельта» + М., «Аквариум», 1996 г.