

**РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ.
ПРИЧИНЫ И
ПРЕОДОЛЕНИЕ
НЕВНИМАТЕЛЬНОСТИ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

ЦЕЛИ:

- 1. Рассмотреть развитие и особенности внимания младших школьников.
- 2. Выявить основные причины невнимательности младших школьников и эффективные пути их преодоления.
- 3. Показать важность и значимость развития внимания младших школьников.

Внимание – это произвольная или
непроизвольная направленность и
сосредоточенность психической
деятельности на каком – либо
объекте восприятия (А.В.
Петровский).

Основные свойства внимания:

- 1. Объем.
- 2. Концентрация.
- 3. Устойчивость.
- 4. Переключаемость.
- 5. Распределение.

Основные принципы развития внимания:

- 1. Деятельности – любое развитие происходит в деятельности.
- 2. Психологической комфортности.
- 3. Сотрудничества педагога со школьной психологической службой и родителями.
- 4. Индивидуальности.
- 5. Последовательности – предлагать сначала простые упражнения.

- 6. Поэтапности – сначала включать упражнения для развития объема и концентрации внимания, затем устойчивости и распределения, переключаемости интенсивности.
- 7. Цикличности – включать развивающие упражнения в уроки необходимо определенными циклами, продолжительность которых в среднем 2 месяца. Повторять 2-3 раза в месяц.

Причины недостаточного внимания:

- 1. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
- 2. Хронические соматические заболевания, болезненность ребенка.
- 3. Индивидуальные особенности нервной системы.
- 4. Переутомление и перегрузки.
- 5. Возрастные ограничения в развитии.
- 6. Недостаточная мотивация выполнения деятельности.

7. Отношение к данному виду деятельности

(страх, повышенная тревожность).

- 8. Слабо развиты навыки саморегуляции.

Основные направления работы:

- 1. Использование специальных упражнений, тренирующих основные свойства внимания.
- 2. Использование упражнений, на основе которых формируется внимательность как свойство личности.

Родителям:

- 1. Заботится о развитии внимания ребенка, проявлять интерес к его занятиям, его жизни.
- 2. Наблюдать, как ребенок выполняет ребенок домашние задания.
- 3. Занимайтесь с ребенком систематически.

Вывод:

- Удачно сочетая развивающие упражнения с удачным материалом, можно добиться следующих целей:
- 1. Повышения качества и прочности знаний учащихся.
- 2. Создание определенных стимулов для положительной мотивации к обучению.
- 3. Преодоление трудностей адаптационного периода при поступлении детей в школу и при переходе в среднее звено.

- 4. Развивая внимание как свойство личности и придавая ему нравственную направленность, можно воспитывать неравнодушных, отзывчивых людей.