

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16  
г. Таганрога

# Свалка по имени ЗЕМЛЯ

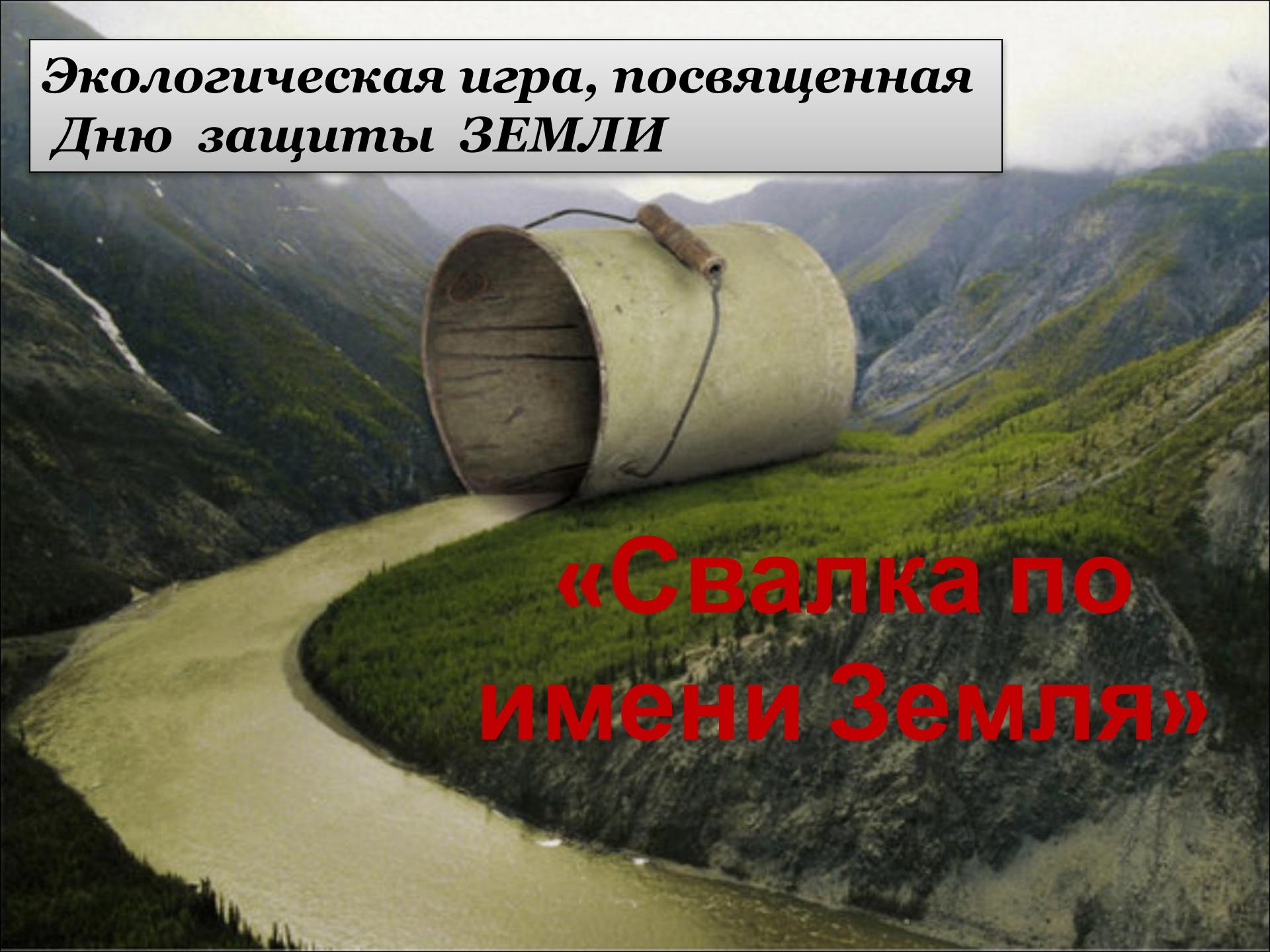
Экологическая игра, посвященная  
Дню защиты ЗЕМЛИ

8 - 9 классы

Автор: Лаврентьева Снежана Павловна,  
учитель химии и биологии

*Экологическая игра, посвященная  
Дню защиты ЗЕМЛИ*

**«Свалка по  
имени Земля»**



***"Даже самые красивые фантазии засоряют нашу планету".***





# Конкурс № 1

## «Крылатая фраза»



**Au**

**Золото**

**З**

**Ne**

**Неон**

**Н**

**Al**

**Алюминий**

**А**

**Nb**

**Ниобий**

**Н**

**Ir**

**Иридий**

**И**

**Eu**

**Европий**

**Е**

**Ag**

**Серебро**

**С**

**In**

**Индий**

**И**

**Lu**

**Лютеций**

**Л**

**Am**

**Америций**

**А**



**Конкурс № 2**  
**«Что мы  
выбрасываем, или  
Золотые россыпи  
помоек»**



**1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют...**

- 1) пластмассы;**
- 2) стекло;**
- 3) металл.**

**2. Прежде, чем начать утилизацию отходов, их нужно ...**

- 1) рассортировать;**
- 2) собрать в одно место;**
- 3) раскрошить.**



**3. Для того чтобы переработать пластмассу, ее необходимо...**

- 1) компостировать;**
- 2) сжечь при специальных условиях;**
- 3) переплавить.**

**4. Первоочередная забота при выборе места свалки - это...**

- 1) защита поверхности земли и грунтовых вод;**
- 2) ограждение места свалки;**
- 3) укомплектование соответствующей техникой.**

## **5. Вредные выбросы оказывают влияние...**

- 1) только на те регионы, где появилось загрязнение;**
- 2) на близлежащие регионы;**
- 3) даже на далекие от места выбросов территории.**

## **6. Самая страшная «добавка» к воде - это...**

- 1) бытовой мусор;**
- 2) пестициды;**
- 3) минеральные удобрения.**

**7. Какие из радиоактивных отходов целенаправленно рассеивают в окружающую среду?**

- 1) газы;**
- 2) жидкости;**
- 3) твердые вещества.**

**8. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения...**

- 1) 10 лет;**
- 2) 50 лет;**
- 3) 100 и более лет.**

**9. Поступление в среду обитания вредных веществ приводит к нарушению функционирования экологических систем, называют:**

- 1) загрязнением;**
- 2) экологическим кризисом.**
- 3) интродукцией.**

**10. Выброшенную в лесу бумагу «съедят» невидимки микробы за...**

- 1) 1-2 года;**
- 2) 5-8 лет;**
- 3) за 20 и более лет.**

## **11. Гарбология это...**

- 1) наука о доме;**
- 2) наука о почве;**
- 3) наука о мусоре.**

## **12. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:**

- 1) их захоронение;**
- 2) разработка правовых механизмов регулирования процесса;**
- 3) рециркуляция (повторное использование отходов).**

# Конкурс № 3

**«Устами младенца,  
или не спешите  
выбрасывать своё  
будущее (отходы)»**



# Задание первое:

**1. Это бывает разноцветным, это очень трудно сломать.**

**2. Если это поджечь, то появится черный едкий дым.**

**3. У меня очень много игрушек сделано из этого.**

**4. Предметы, сделанные из этого, весят мало.**

**5. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе это не разлагается.**

**ПЛАСТМАССА**

# Задание второе:

**1. Это делают из песка.**

**2. Если это нагреть, оно становится тягучим, как тесто.**

**3. Чаще всего это прозрачное.**

**4. Брошенное в лесу, это может стать причиной пожара.**

**5. Когда падает, это разбивается.**

**СТЕКЛО**



# Задание третье:

**1. В небольших количествах это очень полезно в качестве удобрения.**

**2. Когда этого слишком много, это становится настоящим бедствием.**

**3. Это необходимо компостировать.**

**4. При попадании в водоемы это разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.**

**5. Его производит обыкновенная корова.**

**НАВОЗ**

# Задание четвертое:

1. У нас это получают из древесины.
2. Это легко горит.
3. Это изобрели китайцы.
4. Из этого получается много мусора.
5. На этом обычно рисуют или пишут.

**БУМАГА**

# Конкурс № 4

«Что может сделать один?»



**1. Старайся покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно...**

**Сдать в магазин, чтобы они использовались много раз.**

**2. Одежду, которую ты уже не носишь, можно...**

**Отдать нуждающимся**

**3. Не выбрасывай старые игрушки и книги: они могут...**

**Кому-то понадобится**

**4. Узнай, где поблизости есть пункт приема макулатуры,  
и...**

**Сдай туда ненужную бумагу**

**5. Почини и исправь вещь вместо того, чтобы...**

**Ее выбрасывать**

**6. Старайся не пользоваться пенопластом, так как он  
практически...**

**Не разлагается в природе**

**7. Старайся аккуратно обращаться со стеклянной тарой, которую можно...**

**Сдать**

**8. Экономь электроэнергию и горючее; если можно, пользуйся чаще ...**

**Общественным  
транспортом**



# Конкурс № 5

## «Экологический буксир»



# Игра со зрителями





**1. Какую часть обуви найдём у холма?**

**Подошву**

**2. Жидкость без запаха, вкуса и цвета.**

**Вода**

**3. Дерево – чемпион Сибири по скорости роста.**

**Тополь**

**4. Цветки, какой культуры придворные дамы французской королевы использовали как украшение в причёске?**

**Картофеля**

**5. Какой золотой цветок даёт белый пушок?**

**Одуванчик, мать-и-мачеха**

**6. У каких птиц есть «детские сады» для малышей?**

**У пингвинов**

**7. У собаки, какой породы язык синего цвета?**

**Чау – чау**

**8. Какую цепь нельзя поднять?**

**Горную**

**9. Кругом вода, а с питьём беда?**

**Море**

# Конкурс № 5

## «Экологический буксир»





один из атмосферных газов, сильно задерживающий ультрафиолетовое солнечное излучение.



наука, изучающая, как растения, животные и человек взаимодействуют между собой и с окружающей их неживой природой.



развитие и совершенствование живой природы на протяжении многих миллионов лет.





Берегите мир!



The image features a central, large, semi-transparent globe of the Earth, showing blue oceans and white clouds. This central globe is surrounded by numerous smaller, identical globes of the Earth, scattered across the frame. The background is a dense, vibrant green forest with sunlight filtering through the leaves, creating a bright and natural atmosphere.

**Спасибо  
за внимание!**

# Список используемых

## ИСТОЧНИКОВ

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Введение в общую биологию и экологию» 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.
2. О.С. Габриелян «Химия» 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.
3. О.С. Габриелян «Химия» 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.
4. Картинки (автор и источник заимствования неизвестен)
5. Стихотворения «Волнуется Природа неспроста» (автор С. С. Нефедова г. Кузнецк, Пензенская обл., источник <http://www.ped-sovet.ru>)
6. Стихотворение «Моя планета - человеческий дом» (автор и источник заимствования неизвестен)