

«Почему солнце светит днем, а звезды ночью»»

Автор проекта: Логач Р.А.

Воспитатель МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2 «Машенька»
г.Ершова Саратовской области

2010г.

**«Солнце - самое
великое, что могут
видеть глаза человека.»**

Автор: Давыдов Роберт

АННОТАЦИЯ

В ходе проекта дети смогут расширить свои представления о солнце.

Познакомятся путем экспериментирования с причиной смены дня и ночи.

В процессе экспериментирования узнают, что солнце светит и днем и ночью.

Дидактические цели:

- 1. Формировать представления детей о солнечной системе.*
- 2. Расширять представления детей о солнце - через решение проблемных вопросов.*
- 3. Способствовать развитию речевого общения.*

Методические задачи

- Привлечь внимание детей к Солнцу и его положение на небосклоне.
- Объяснить роль Солнца для всего живого на Земле.
- Напомнить о правилах сохранения здоровья в летнее время.

Участники проекта

- Воспитанники подготовительной группы
- Воспитатель

Время проведения:

1 месяц

Место проведения:

- Детский сад
- Подготовительная группа

План проекта

- ✓ Презентация проекта.
- ✓ Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса;
- ✓ Формулировка проблемных вопросов;
- ✓ Создание групп;
- ✓ Проведение эксперимента;
- ✓ Теоретическое исследование проблемы;
- ✓ Создание презентаций, буклета;
- ✓ Анализ результатов работы;
- ✓ Выводы;
- ✓ Оценка результатов.

Основополагающий вопрос

*Как окружающая
среда влияет
на меня?*

Проблемные вопросы

- *Где солнце находится ночью?*
- *Какую пользу приносит солнце?*
- *Почему солнце светит днем, а звезды ночью?*
- *Какую пользу приносит солнце для здоровья человека и для природы?*

Учебные вопросы

- *Какой вред может нанести солнце – животным, растениям, людям?*
- *Хорошо или плохо, что светит солнце ?*

Результат проекта

- В презентации
- В буклете

Этапы проведения

- Первый этап (вводное занятие - 1) – Презентация проекта воспитателя, формулировка основополагающего и проблемного вопросов. Разделение на группы.
- Второй этап (1занятие) – Обсуждение плана проекта, формулировка проблемных вопросов, гипотез и целей исследования.
- Третий (1занятие) – Сбор материала и его анализ. Воспитанники проводят исследования, обсуждают полученную информацию в группах и заполняют дневник исследования. Воспитатель консультирует группы, оказывает помощь в поиске ресурсов

Этапы проведения

- Четвертый - Выполнение заданий по теме проекта.
- Пятый – оформление результатов воспитателем в виде презентаций, буклетов.
- Заключительный этап - подведение итогов работы над проектом. Рефлексия.

Список использованной литературы

- Т.Н.Нуждина «Энциклопедия для малышей»
- Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия»
- И.Белавина «Планета - наш дом»
- Н.Виноградова «Окружающий мир»
- О.Мариничева «Учим детей наблюдать и рассказывать»
- В.Волчкова «Конспекты занятий по познавательному развитию»