

Самооценка и статус подростка.

Выполнила
Зырянова Ксения Андреевна
ученица 10 класса.

Цель: изучить взаимосвязь самооценки и статусного положения подростка.

Объект: статусное положение учащихся в системе межличностных отношений.

**Предмет: особенности
статусного положения
учащихся, обусловленные
типом самооценки.**

Гипотеза:

статусное положение подростка
обусловлено рядом
параметров, в том числе и
уровнем самооценки.

Задачи:

1. Изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.
2. Определение уровня самооценки учащихся.
3. Изучение статусного положения учащихся в группе.
4. Определение взаимосвязи между уровнем самооценки и статусным положением.

В экспериментальную выборку
входило 23 ученика 8-10 классов.
Возраст детей 14-16 лет.



Статусные категории:

1	Звёзды-5 и более выборов.
2	Предпочитаемые- 3-4 выбора.
3	Пренебрегаемые-1-2 выборов.
4	Отвергаемые- 0 выборов.

8 класс

10 класс

3

Звёзды.

3

7

Предпочи
таемые.

3

3

Пренебрега
емые.

3

-

Отвергае
мые.

1

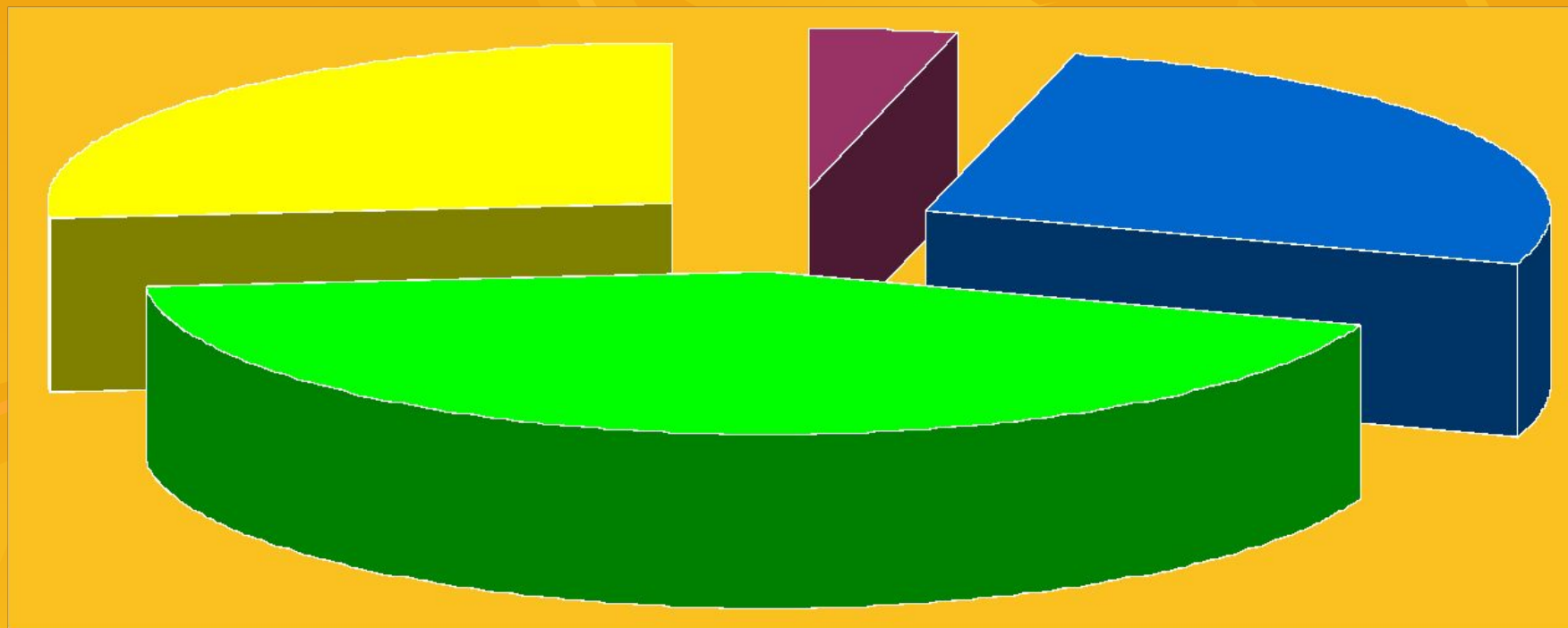
Статусное положение подростка в группе (в процентном отношении).

■ Отвергаемые 4%

■ Пренебрегаемые 26,5%

■ Принятые 43,5 %

■ Звёзды 26,5%



Уровень самооценки в подростковых группах.

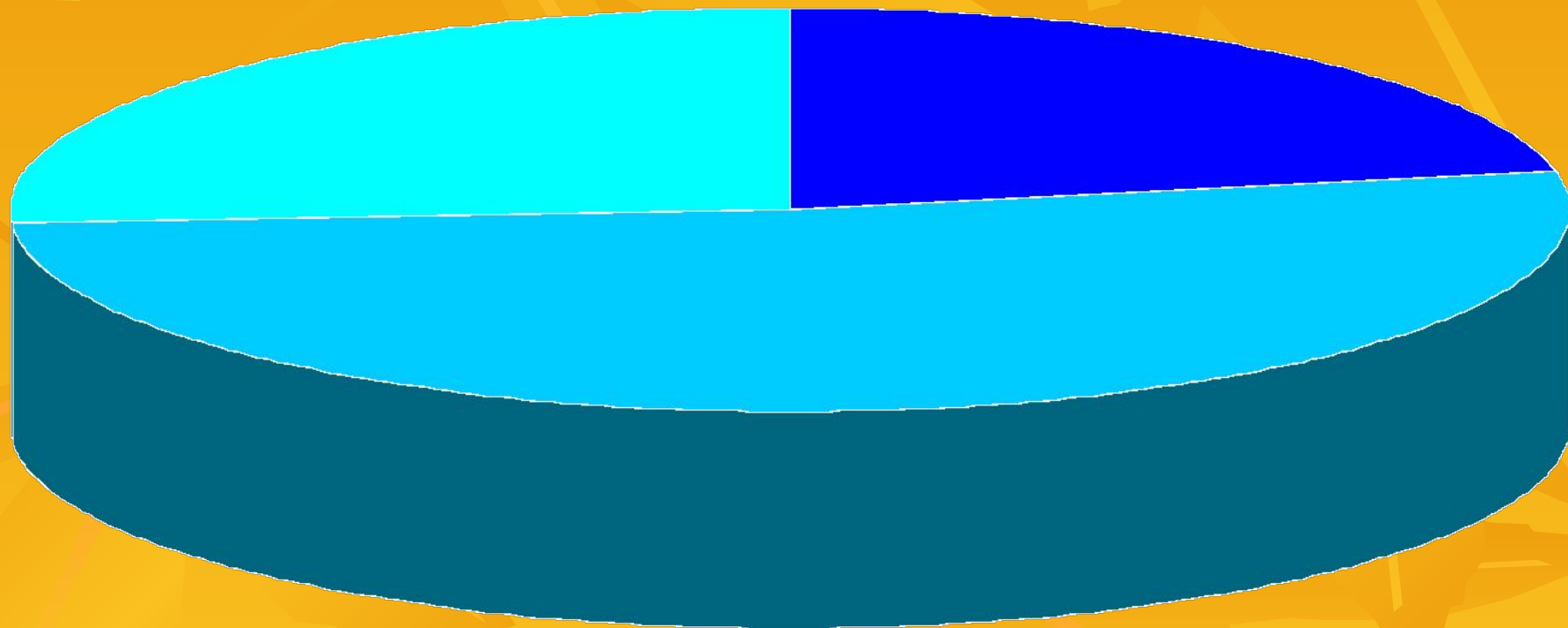
8 класс	10 класс	
4	Высокий	1
7	Средний	6
2	Низкий	3

Уровень самооценки в подростковых группах (в процентном отношении).

■ Высокая 22%

■ Средняя 52%

■ Низкая 26%



**Сравнивая и
сопоставляя результаты
исследования, можно
говорить о
подтверждении
гипотезы.**