

Самооценка в подростковом возрасте

Учебный проект по обществознанию

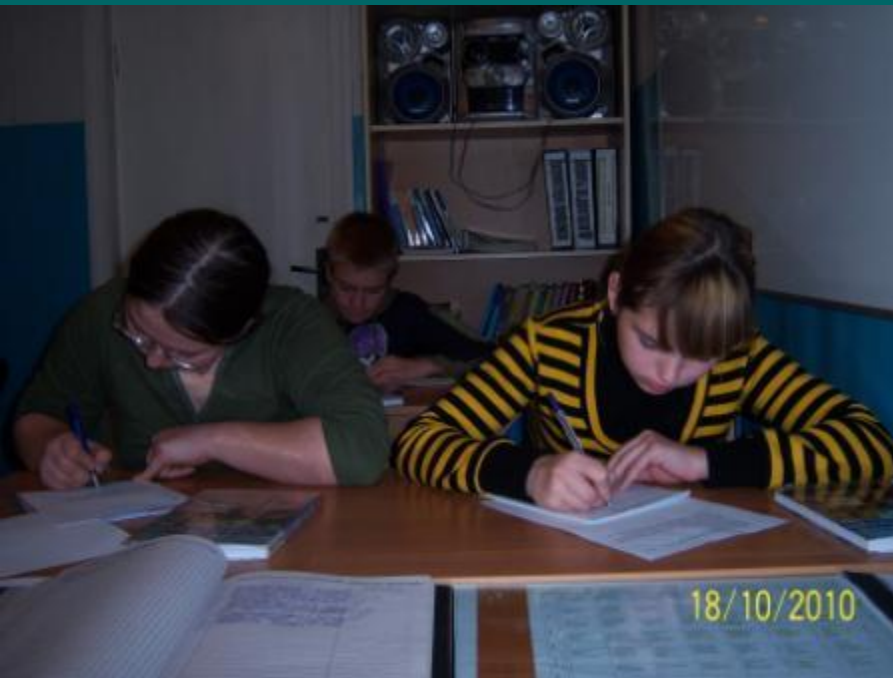
Руководитель: учитель истории и обществознания
МОУ «Нестеровская основная общеобразовательная школа»
Пименова С.Н.



Участники проекта

ученики 7 класса

Камальдинова Нелли
Лыткина Виктория
Новиков Максим



Краткая аннотация проекта

Уровень самооценки влияет на все поступки человека. Чаще всего самооценка личности бывает занижена, то есть реальные возможности человека выше, чем представления человека о своих возможностях. Обычно это связано с тем, что формирование самооценки происходит, в основном, в детстве, когда возможности человека развиты слабо. Кроме того, серьезное влияние оказывает негативное окружение. Конечно, встречаются случаи, когда у человека завышенная самооценка, но, это характерно только для очень молодых людей. А для взрослых людей характерна обратная ситуация. Данный проект проводится в курсе обществознания, в 7 классе, рассчитан на 4 часа. Тема проекта «Самооценка в подростковом возрасте».

Цели проекта

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ.

- 1) Проконтролировать степень усвоения основных знаний, умений, навыков сформированных ранее.
- 2) Продолжить формирование научного мировоззрения и основ научного исследования.

II. РАЗВИВАЮЩИЕ.

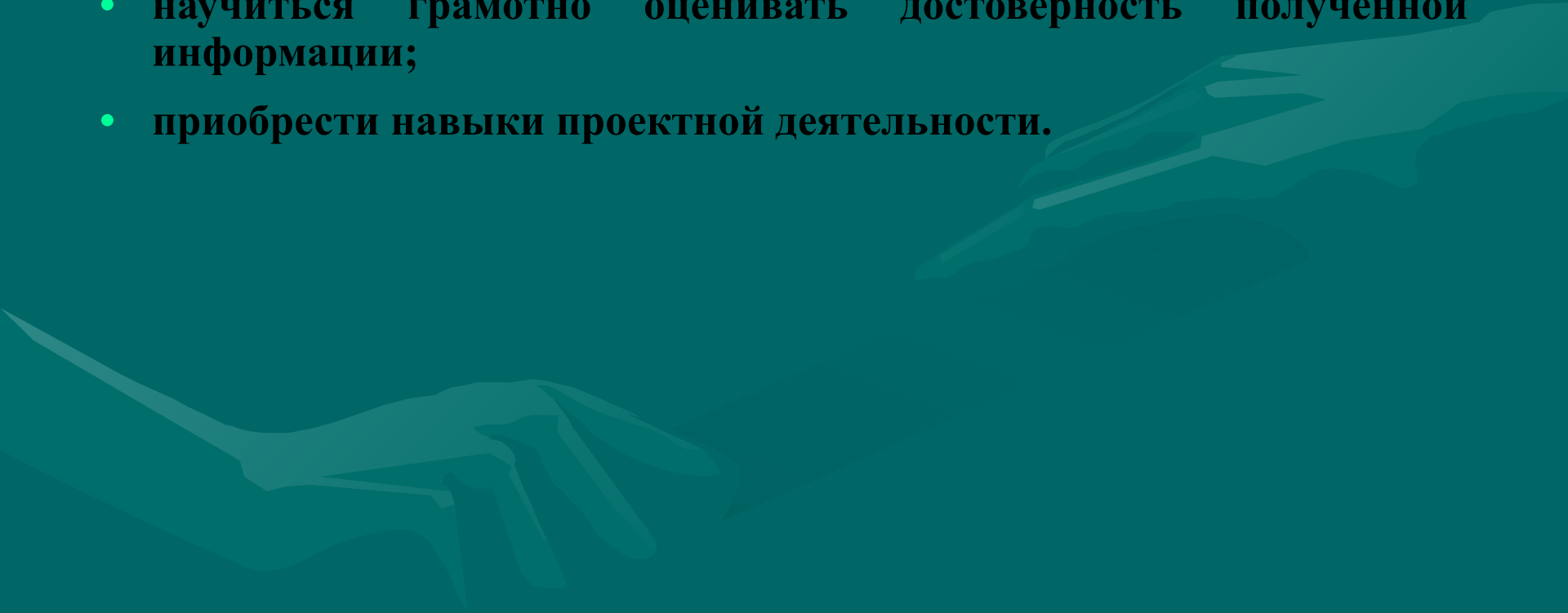
- 1) Формирование способности анализировать полученную информацию.
- 2) Развивать у учащихся объективное отношение к самооценке, самокритичность и самоконтроль.
- 3) Развивать самостоятельность и активность учащихся.
- 4) Развивать у учащихся познавательный интерес.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ.

- 1) Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу, культуру диалога, умение работать в группах и индивидуально.
- 2) Воспитывать стремление к самосовершенствованию личности учащихся, к самообразованию и самовоспитанию.

Методические задачи

- овладеть обобщенными практическими умениями и навыками проведения исследований;
- научиться грамотно оценивать достоверность полученной информации;
- приобрести навыки проектной деятельности.



Основополагающий вопрос

*«Самооценка складывается
из знания своих качеств и
отношения к ним»*



Проблемные вопросы учебной ТЕМЫ

- **Что такое самооценка подростка?**
- **Кто и что влияет на самооценку подростка?**
- **Какую самооценку имеют подростки МОУ «Нестеровская основная общеобразовательная школа»?**



Этапы и сроки проведения проекта

I. Организационно-подготовительный этап (1 урок).

- 1) постановка проблемы, выдвижение первых гипотез;
- 2) составление плана действий;
- 3) обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме;
- 4) самостоятельное распределение заданий.

II. Аналитический этап (1 урок).

- 1) сбор и обработка информации (проведение тестирования среди учащихся подросткового возраста 5-9 классов);
- 2) обсуждение, обобщение результатов исследования (общие выводы).

III. Заключительный этап (2 урока).

- 1) оформление результатов исследования в виде презентации;
- 2) защита проекта.

Информационные ресурсы

1. Обществознание 7 класс А.И. Кравченко, Е.А. Певцов М.: «Русское слово» 2008;
2. Обществознание Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой 7 класс Волгоград 2008;
3. <file:///localhost/D:/Мои%20документы/Тест%20на%20адекватность%20самооценки%20—%20Размытый%20путь.mht>
4. EVG3097@MAIL.RU