



Имя числительное

Знакомство с частью речи

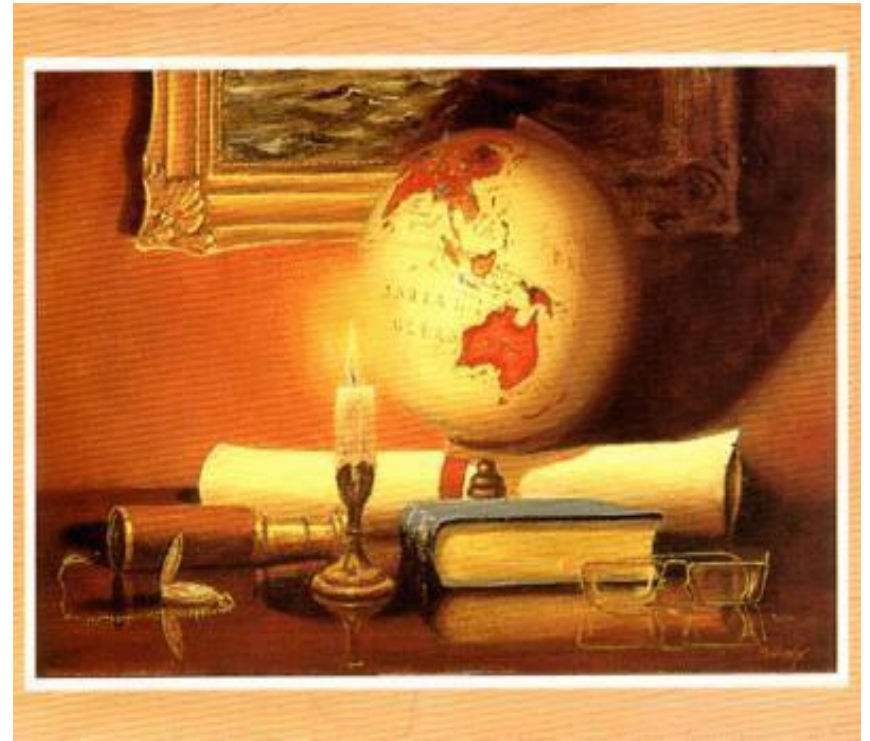
Юрьева Е. С.,
Москва, школа № 758.



Мини-анкета.



- 1. Сколько тебе лет?
- 2. В каком классе ты учишься?
- 3. Сколько у тебя сегодня уроков?
- 4. На каком этаже ты живёшь?



Делаем шаг первый.



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Отвечает на вопрос
сколько?
обозначает количество
предметов

Отвечает на вопрос
какой? который?
обозначает порядок
предметов при счёте

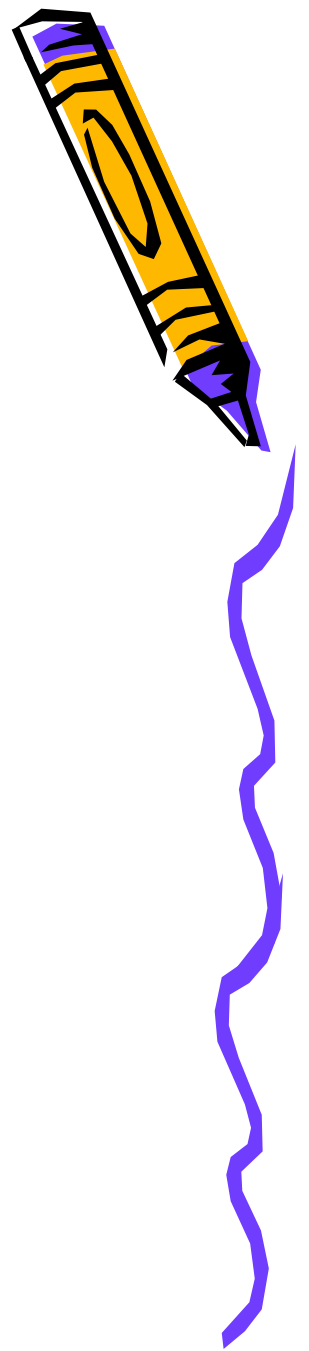


Количественные числительные



- Отвечают на вопрос **сколько?**
- Обозначают **количество** предметов
- Примеры:
 - шесть, пятнадцать, пять десятых, трое





- Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком...
- Первый луч солнца
разбудил девочку.

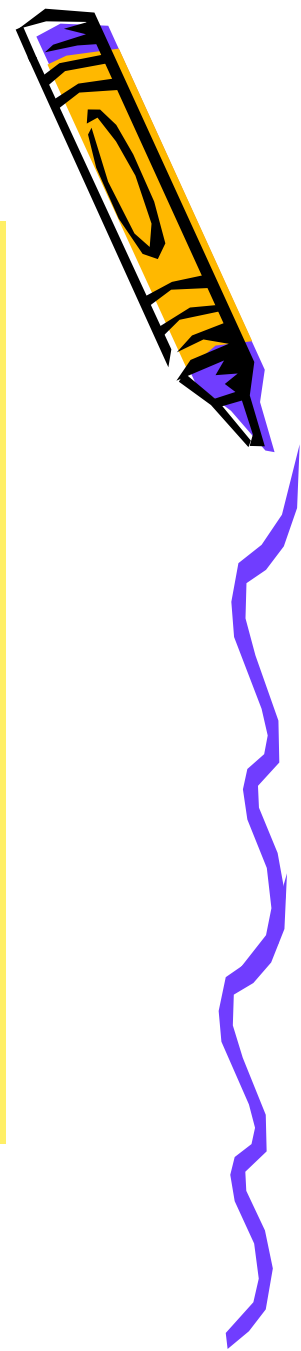
2

Делаем шаг второй:
синтаксическая роль

7



**ИЗ
ИСТОРИИ
ИМЁН
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**



3

Имена числительные в древнерусском языке.



Один на десяте,

Два на десяте, ... →

Один + на + дцать → одиннадцать

Два + на + дцать → двенадцать

Три + на + дцать → тринадцать

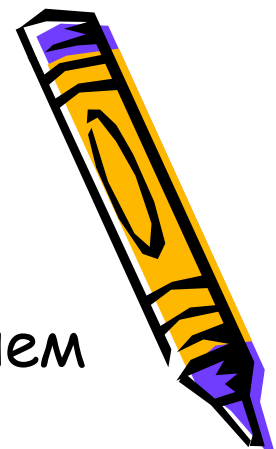
13

11

12



Сорок



- Слово *сорок* в Древней Руси было именем существительным. Оно означало «мешок». Мешок с сорока соболями служил денежной единицей. В один *сорокъ* (то есть мешок) вкладывали 4 десятка собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу. Таким образом, *сорокъ* - сначала мешок, затем мешок с 40 соболями (или белками) и, наконец, числительное *сорок*. (Из «Краткого этимологического словаря» Н.М. Шанского)

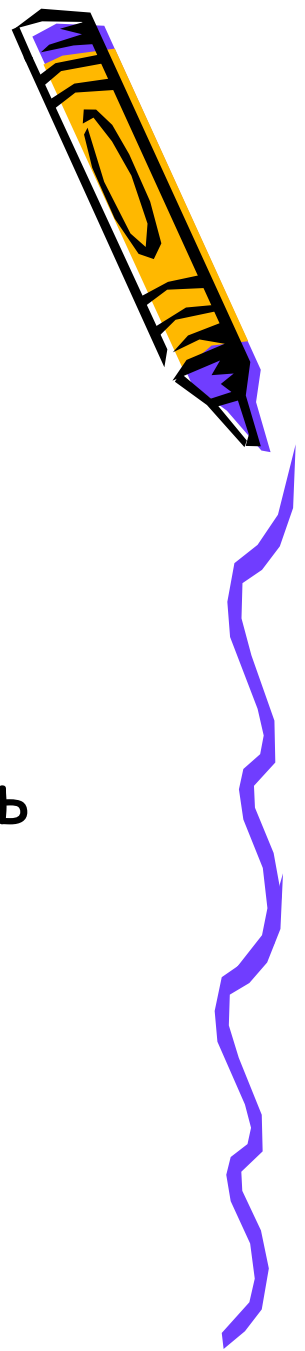


Миллион.

- Слово *миллион* имеет собственного «создателя». Знаменитый путешественник *Марко Поло*, посетивший в 13 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово *миллион*, которое состоит из итальянского слова *милли*, означающего «тысяча», и *оне*, соответствующего русскому увеличительному суффиксу *-ищ-* (например, *домище*). Таким образом, слово *миллион* дословно соответствует несуществующему в русском языке слову *тысячища*.



3 Делаем шаг четвертый:



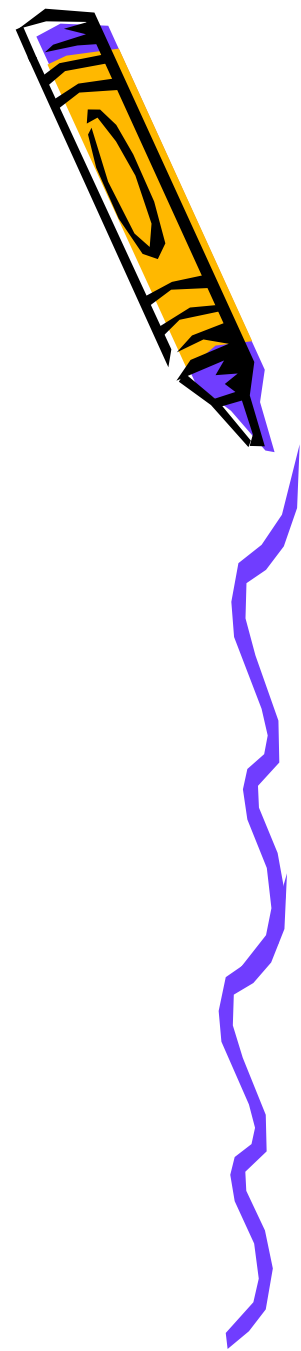
- Семеро ...
- Заблудиться ...
- Знать ...
- Идти ...
- Семь раз отмерь ...
- Один ум хорошо ...
- в трёх соснах
- как свои пять пальцев
- а два лучше
- один раз отрежь
- одного не ждут
- на все четыре стороны



5

Пять или пятёрка - какая разница?

- Пять, пятёрка и пятак **Сравните:**
- Пять монет
 - Пять тетрадей
 - Медный пятак
 - Пятёрка
 - Сколько?
 - Сколько?
 - Что?
 - Что?

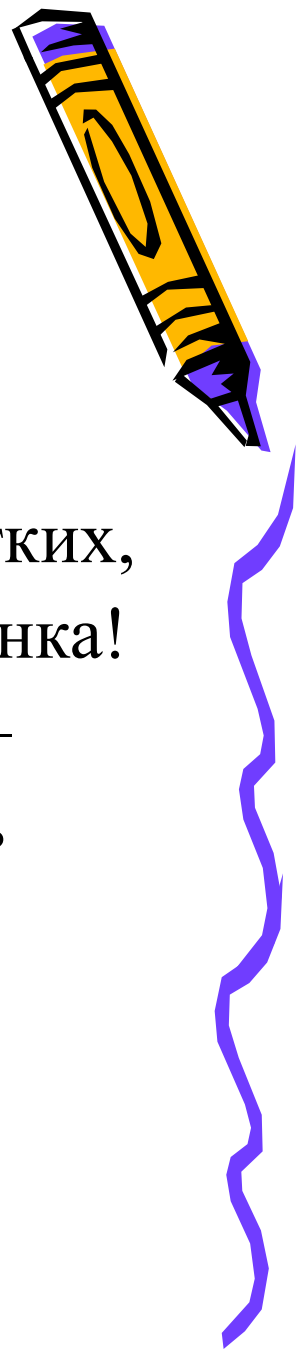


ЗВОНКИ.

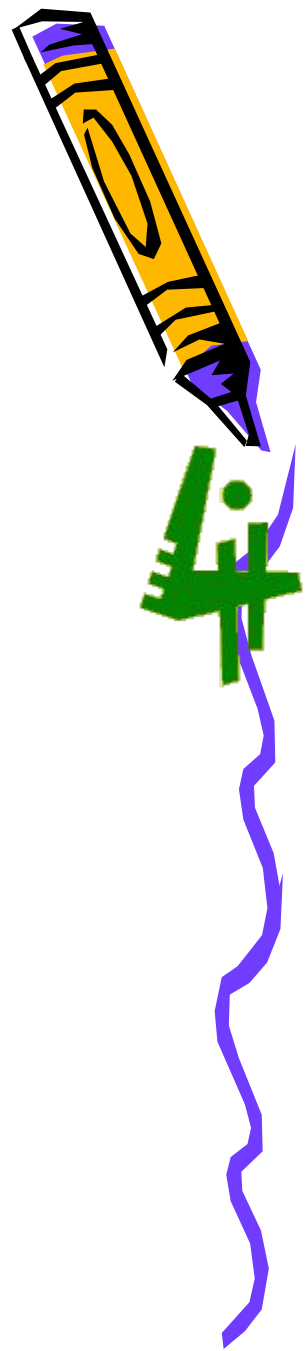
Я Володины отметки
Узнаю без дневника.
Если брат приходит с **тройкой** -
Раздаются **три** звонка.
Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон –
Значит, **пять** или **четыре**
Получил сегодня он.

Если он приходит с
двойкой,
Слышу я издалека:
Раздаются **два** коротких,
Нерешительных звонка!
Ну, а если **единица** –
Он тихонько в дверь
стучится.

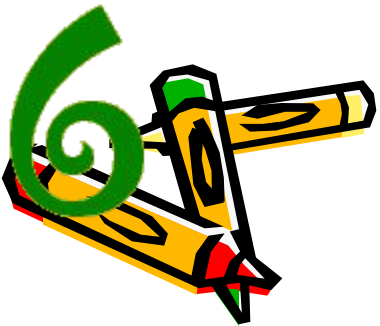
(А. Барто.)



Делаем шаг пятый: найдите числительные



- Два,
- двое,
- двоюродный,
- двойка,
- двойник.
- Пятак,
- пятый,
- пятиклассник,
- пять.
- Три,
- три пятых,
- утроить,
- тройной.



Делаем шаг шестой:



Я каждый день и каждый час
Сказать готово, сколько вас,
И я могу, имей в виду,
Сказать, который ты в ряду.



Делаем шаг седьмой, почти последний:

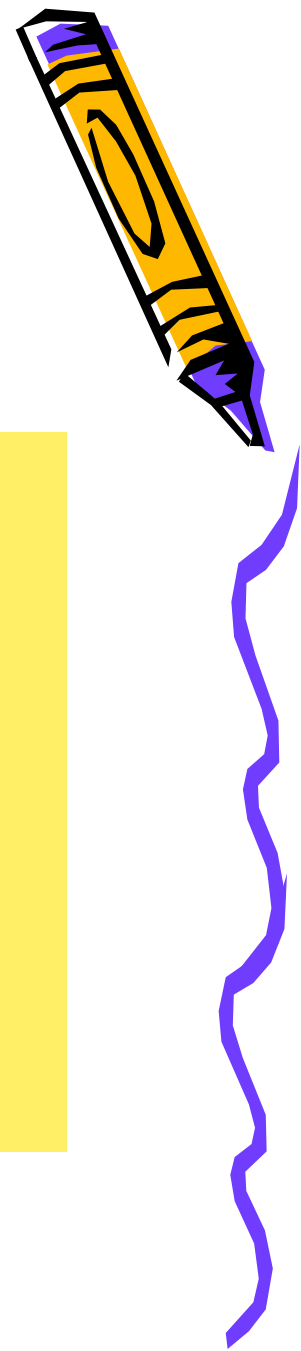


- Подведем итоги.
- Что сегодня узнали на уроке?
- Как будем отличать эту часть речи от других?
- Понравилось ли вам на уроке?



Домашнее задание.

Вспомните и запишите как
можно больше названий
литературных произведений,
в которых
есть имена числительные.



Спасибо за внимание!

до скорой встречи!

