

- Какова же тема сегодняшнего урока?

Ответить на этот вопрос поможет нам кроссворд ,
который мы должны отгадать,
ответив на вопросы и записав первые буквы
в пустые клеточки.

С	И	Н	Т	а	к	С	И	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---



ПУНКТУАЦИЯ

Повторение по

теме

«Синтаксис и

пунктуация».

Цели:

- 1) повторить, закрепить, систематизировать знания и умения по теме «Синтаксис и пунктуация»;
- 2) проверить готовность к контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация»;

ЧТО такое

СИНТАКСИС И

ПУНКТУАЦИЯ ?

Синтаксис

(от греч. синтаксис – «построение, сочетание, порядок») – раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, их строение.

Единицы синтаксиса

словосочетание

и

предложение

Пунктуация

(от лат. пунктум – «точка») – раздел лингвистики, в котором изучаются знаки препинания, правила их постановки, употребления.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Точка



Точка

восклицательный знак



вопросительный знак



запятая



двоеточие с запятой

двоеточие



двоеточие



тире



кавычки



скобки

многоточие



-Для чего нужны знаки
препинания?

Запомни!

Отсутствие знаков препинания, неправильно поставленный знак влияют на смысл предложения, затрудняют его прочтение, порой делают его противоположным по смыслу!

Какими частями речи
выражаются главные
и второстепенные
члены предложения?

Игра.



Сочинения Незнайки

Как бы вы расставили знаки препинания, чтобы не было никакой нелепицы?

1. Пальцев у него двадцать : пять на каждой руке , десять на ногах.
2. Ольга сидела на скамейке , которая находилась в сквере , и ждала подругу.
3. Когда солнце село , с блеяньем и рёвом прошло стадо.

Схемы.

Расставьте знаки препинания,

объясните их.

Прочитайте предложение:

Бесшумно трепетали на осинке разноцветные листочки.

О каких членах данного предложения идет речь?

1. Зависит от существительного, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какие?**

2. Обозначает место действия, зависит от сказуемого - глагола, отвечает на вопрос **где?**; выражено существительным с предлогом.

3. Зависит от сказуемого - глагола, обозначает способ действия, отвечает на вопрос **как?**; выражено наречием.

1. Определение «разноцветные»

2. Обстоятельство «на осинке»

3. Обстоятельство «бесшумно»

Составьте предложение:

1. из предложения

С тихим шорохом пробежал по саду ветерок
взять прилагательное, выступающее в роли определения, поставить его в именительном падеже, женском роде, единственном числе;

2. из предложения

За ночь земля покрылась пушистым снегом
взять обстоятельство, употребить это слово как подлежащее;

3. добавить глагол из предложения

Мама от усталости опустилась на диван;

4. из предложения

Над городом пролетел быстрокрылый самолет
взять обстоятельство (с другим предлогом).

Тихая ночь опустилась
на город.

Определите, простыми или сложными являются предложения:

Книга - лучший товарищ.

Проводник сказал, что в лесу водятся медведи.

Прошла гроза, и выглянуло солнышко.

Выделите грамматическую основу в каждом предложении.

Докажите, что это
предложения:

1. Наступает вечер.
2. Вечереет.
3. Вечер.

Игра



**Запишите текст.
Расставьте знаки препинания.**

Осенью в городе.

Часто шли трамваи по городу. Кроме трамваев, ходили троллейбусы , автобусы, идущие из города на дачи. Люди могли остановить их, подняв руку. В специально отведенных местах собирались дачники группами. Их было видно издалека. И автобус останавливался сам. Осенью автобусы везли картошку , огурцы , помидоры , виноград. Всё дышало густым ароматом осени , падающими золотыми листьями. Была засыпана земля , а позднее потянуло дымом костров. Жгли засохшие листья , сучья, высохшие за лето. Трещали , рассыпались в воздухе мелкие искры.

Л. Чеснокова

Итог.

- Какие разделы русского языка мы сегодня повторили?

Домашнее

задание.

стр. 100, ответить

на вопросы,

№ 251 или № 252

(на выбор).