



А.С.Грин «Алые паруса»

Цели и задачи:

- 1) познакомить учащихся с новым именем в литературе;
- 2) дать учащимся представление об особенностях романтизма как художественного метода;
- 3) учить выделять и анализировать изобразительно-выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения, символы и т.д.);
- 4) развивать устную речь учащихся, способность высказывать собственное мнение.

Эпиграфы к уроку:

- «...благодаря ей я понял одну нехитрую истину. Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками» (А. Грин).
- «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное» (Платон).

Александр Степанович Грин (1880-1932)



Вся жизнь А.С.Грина (Гринеvский) была подчинена мечте, он оставался верен ей в самых тяжелых жизненных испытаниях, она согревала ему душу и помогала не обзлиться на жизнь в мелочной суетливости серых будней.

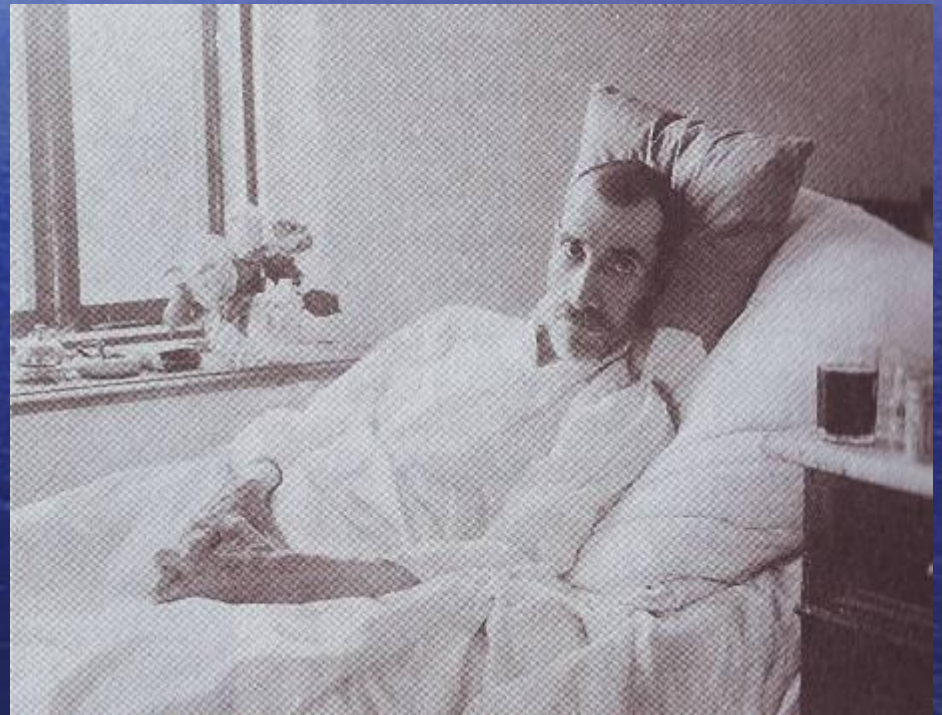
[Биография](#)



Все видел А.Грин: и войну, и тюрьму, и тиф. Но до конца своих дней остался в душе романтиком, мечтателем, прекрасным человеком.



Домик А.С.Грина в Старом Крыму.
1850-е гг.

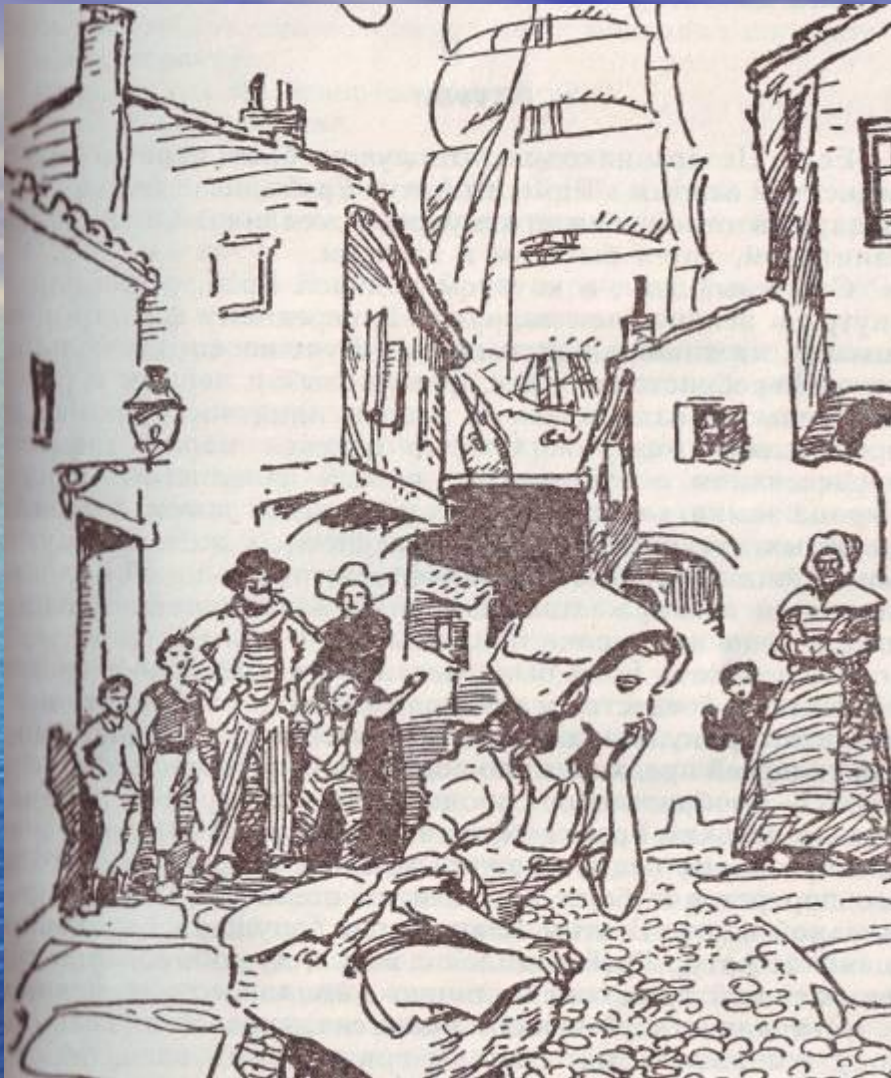


А.С.Грин во время болезни. 1932г.

«Алые паруса»



- 1) Что же значит слово «феерия»?
- 2) С чего начинается повествование?
- 3) Из-за чего умерла жена Лонгрена?
- 4) Где развиваются события?



Охарактеризуйте жителей Каперны



***Кто такой Артур Грей?
Какие необычные
поступки он
совершает? Что
можно сказать о
характере мальчика?***

Кто такая Ассоль?

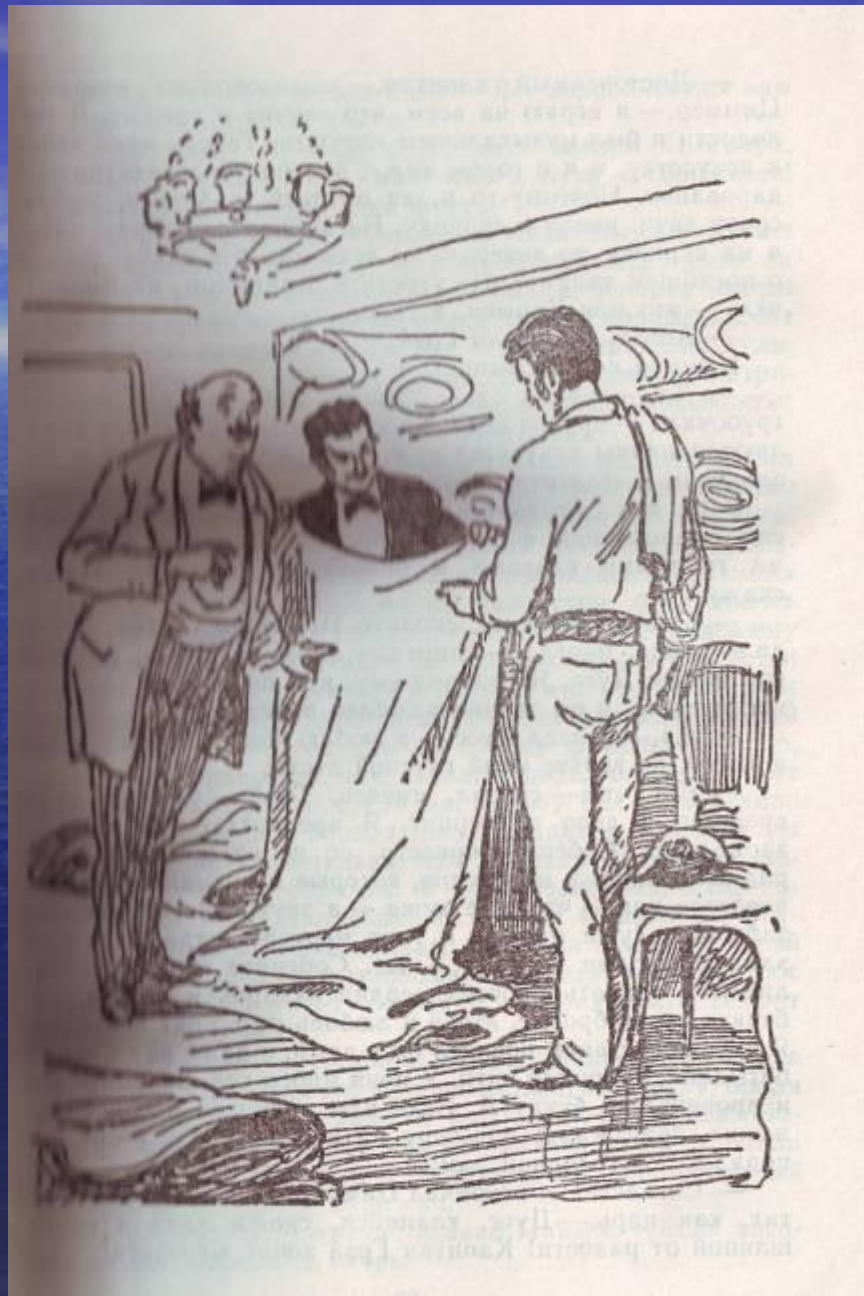
Есть ли у нее истинные друзья?



Фрагмент «Первая встреча»

- *Зачем Грей спрашивает об этой девушке?*
- *Зачем покупает дорогой шелк в Каперне?*
- *С какой целью нанимает музыкантов?*

Фрагмент №2





Символом чего являются алые паруса?

Ребята, надо верить в чудеса!
Когда-нибудь весенним утром ранним
Над океаном алые взметнутся паруса
И скрипка пропоет над океаном.
Не три глаза, ведь это же не сон,
И алый парус правда гордо реет,
В той бухте, где отважный Грей нашел свою Ассоль,
В той бухте, где Ассоль дождалась Грея.
С друзьями легче море переплыть
И есть морскую соль, что нам досталась.
А без друзей на свете было б очень трудно жить,
И серым стал бы даже алый парус.
Ребята, надо верить в чудеса!
Когда-нибудь весенним утром ранним
Над океаном алые взметнутся паруса
И скрипка пропоет над океаном.



Вывод урока

У человека должна быть мечта. Далекая или близкая, она всегда манит и заставляет двигаться ей навстречу. Самые светлые, самые радостные мечты приходят к нам в детстве. И во многом от нас самих зависит, остаются они на протяжении всей жизни, исполнятся или исчезнут в небытие.

Домашнее задание:

Написать сочинение на одну из предложенных тем:

- «Алые паруса» моей мечты.
- Герои-мечтатели А.Грина.

Фрагменты урока «В ожидании чуда...»





- События происходят на берегу моря, которое
В романтических произведениях является
Символом свободы, стихии, простора, мечты.



- Ассоль сама была похожа на
нежный цветок.





-Какой эпизод в повести
можно считать кульминационным?

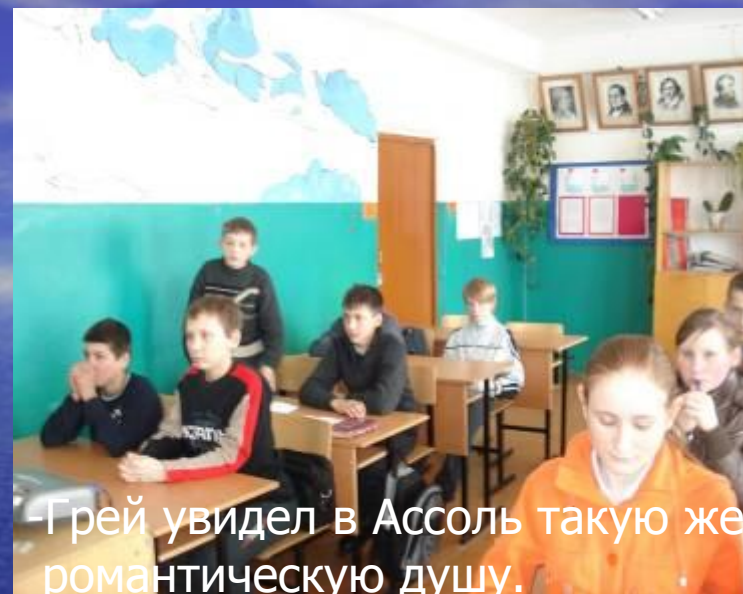


- Понаблюдайте за поведением жителей Каперны.





-Алые паруса являются символом мечты, чуда, созданного своими руками.



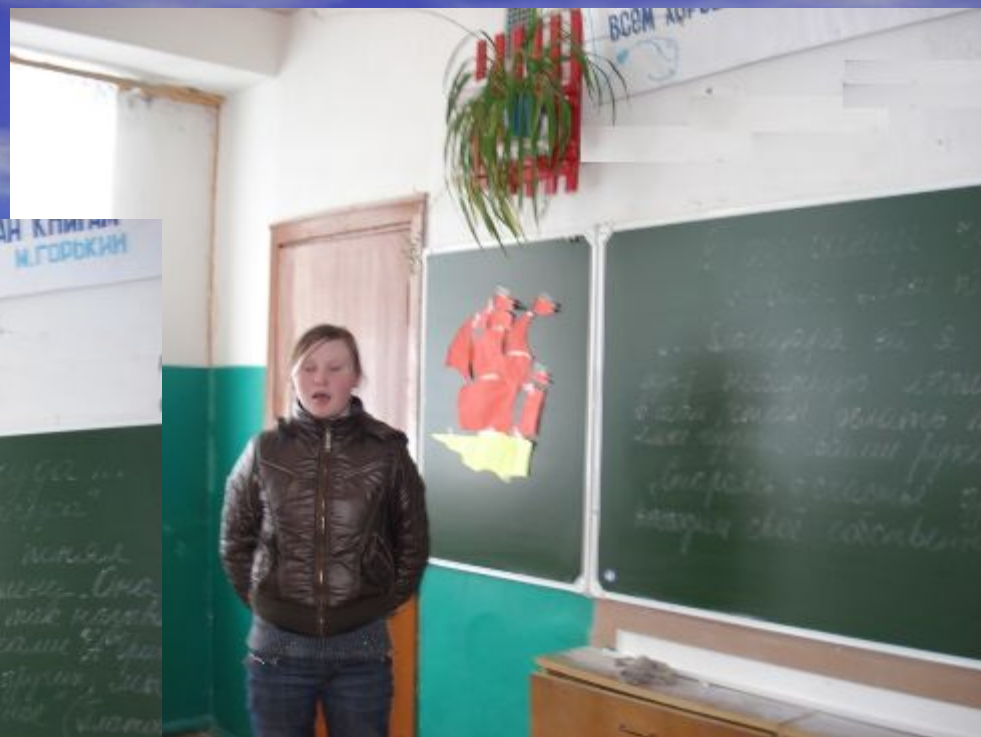
Грей увидел в Ассоль такую же романтическую душу.



- Я считаю, что нужно быть верным своей мечте.



- Алый цвет – это символ любви.



- Ребята, надо верить в чудеса и жить в ожидании чуда.

Вся жизнь А.С.Грина (Гриневский) была подчинена мечте, он оставался верен ей в самых тяжелых жизненных испытаниях, она согревала ему душу и помогла не обозлиться в мелочной суетливости серых будней. Первое слово, которое прочитал будущий писатель в пятилетнем возрасте, было «море». А в восемь лет у мальчика появилась мечта – увидеть мир, путешествуя на корабле. И эта мечта сбылась...

А.С.Грин родился в 1880 году в Вятке, в бедной семье. Саша рано начал читать книги о путешествиях, мореплавателях, охотниках. Когда ему было 13 лет, умерла мать. В своей жизни перепробовал много ремесел: был переписчиком, переплетчиком, чертежником. В 16 лет его жизнь круто изменилась. Однажды на пристани он увидел двух матросов. С этих пор мечты о морской службе не покидали его, манили в дорогу, и он уезжает в Одессу. Но жизнь сурова. Он долго ходил, просился матросом, но его, хилого юношу, не брали.

Лишь однажды Александру повезло, и его взяли учеником без жалованья, но карьера моряка не удалась.

Уехал он на Урал, работал золотоискателем, плотником, лесорубом, долго скитался по России, и чтобы хоть как-то прокормиться, идет в солдаты.

Все видел А.Грин: и войну, и тюрьму, и тиф. Но до конца своих дней остался в душе романтиком, мечтателем, прекрасным человеком. [Далее](#)



[Назад](#)



[назад](#)

Использованные ресурсы:

- А.Грин. Алые паруса. М., Дет. лит., 1988 г.
- А.Грин. Бегущая по волнам. Чеб., Чув. Кн. Издат., 1988 г.
- Контрольные и проверочные работы по литературе в 5-8 классах. М., «Дрофа», 2001 г.
- Энциклопедия для детей /т.7/ , Искусство., М., «Аванта +», 2006 г.
- <http://lit.1september.ru/2002/31/6.htm>

Интернет-сайт включает в себе урок в 8-м классе по А. Грину «Алые паруса»