

Проверочные работы по биологии
для развития основных мыслительных
операций
6 класс



**Учитель биологии
Борзунова Ольга
Анатольевна
МБОУ «Самусьский лицей»
ЗАО Северск Томская
область**

Сравнение

Сравните характеристики процессов фотосинтеза и дыхания

| Фотосинтез | Дыхание |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1.Образование органических веществ | |
| 2. | Поглощение O_2 |
| 3.Выделение O_2 | |
| 4. | Освобождение энергии |
| 5.Происходит только на свету | |
| 6. | Происходит во всех живых клетках |

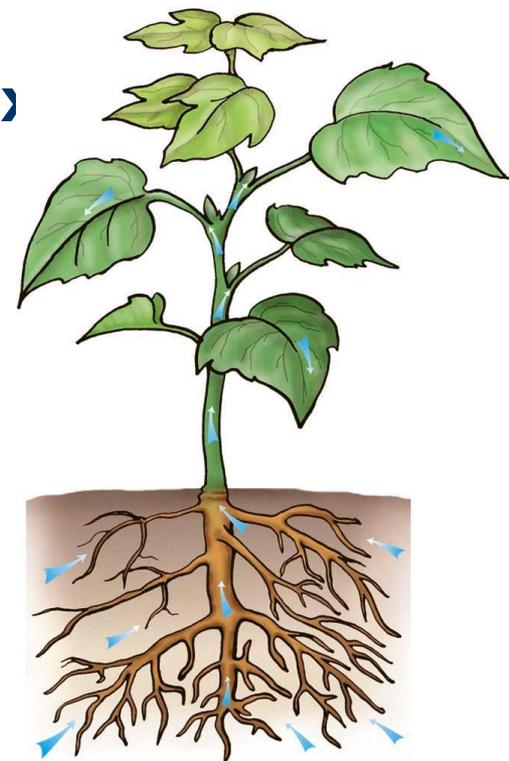
Напишите как можно больше
биологических терминов на букву «С»



Словарная работа:



1. **Вегетативный орган высших растений, служащий для закрепления в почве, поглощения из нее воды и растворенных в ней веществ- это...**
2. **Центральная часть стебля-...**
3. **Пигмент зеленого цвета...**
4. **Процесс образования органических веществ из неорганических благодаря энергии солнечного света ...**
5. **Процесс расщепления органических веществ при взаимодействии с кислородом до неорганических...**



Словарная работа

- 1. Плод мака, хлопчатника называется...**
- 2. Плод сухой, раскрывающийся двумя створками, семена расположены на створках...**
- 3. Внутренний слой коры ...**
- 4. Рыльце+ столбик+ завязь...**
- 5. Луковица – видоизмененный...**
- 6. Вода и минеральные соли передвигаются в стебле по сосудам...**
- 7. Плод сочный с одним семенем, расположенным в косточке называется...**
- 8. Основной орган растения, в котором происходят процессы фотосинтеза...**



Выберите номера верных суждений:

1. Любой цветок имеет лепестки венчика и чашелистики
2. Плод груши называют яблоком
3. Камбий- образовательная ткань
4. Вода и минеральные вещества передвигаются в стебле по сердцевине
5. Стручок – односеменной плод
6. У одуванчика соцветие – кисть
7. У моркови в пищу употребляют корнеплод
8. Если цветки имеют лепестки и чашелистики, то его околоцветник называют двойным
9. В процессе фотосинтеза в темноте образуется крахмал



Почему растение не может жить без корня?



**Мы в букет собрали маки жаркие,
Много незабудок голубых.
А потом цветов нам стало жалко,
Снова в землю посадили их.
Только ничего не получается:
От любого ветерка качаются!
Почему осыпались и вянут?
Без корней расти и жить не станут!
Как ни тонок, неприметен
Под землёю корешок,
Но не может жить на свете
Без него любой цветок!**

Выберите признаки растений семейства Крестоцветные



1. **Соцветие – кисть.**
2. **Чашечка цветка состоит из четырех свободных чашелистиков.**
3. **Венчик цветка состоит из пяти свободных лепестков.**
4. **Плод – боб**
5. **Венчик цветка состоит из четырех свободных лепестков.**
6. **Соцветие – головка.**
7. **Цветок имеет один пестик и шесть тычинок, из которых две короткие и четыре длинные.**
8. **Плод – стручок или стручочек.**
9. **Цветок имеет один пестик и десять тычинок.**

Сделайте вывод:



А) Побег – это часть стебля, с расположенными на нем листьями и почками.

Почка имеет зачаточный стебель, зачаточные почки и зачаточные листья.

Значит...

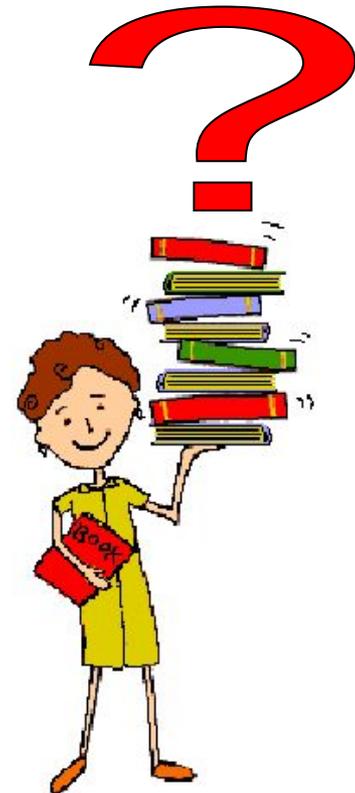
Б) Симбиоз – взаимовыгодное сожительство организмов.

Микориза – переплетение корня дерева и грибницы гриба, за счет которого происходит питание и дерева, и гриба.

Значит...

Словарь

- Половое размножение
- Бесполое размножение
- Споры
- Яйцеклетка
- Сперматозоид
- оплодотворение
- Зигота
- заросток





Перекодирование (признак→образ)

лющему семейству дало
овое название образовано от
за rhodon – красный – из-за
з и цветков этого растения. Оно
и всех времен и народов. У
н царя настоящая «мания»
гостей украшали этими
делали гирлянды. Это был
и любви. Художники также не
душными к этому цветку.



Классификация

Распределите названные растения по типам соцветий.

Соцветия:

а - зонтик —

б - сложный зонтик

в - корзинка —

г - кисть —

д - метелка —

е - колос —

ж - сложный колос —

з - початок —

и - головка —

1 - одуванчик

2 - укроп

3 - капуста

4 - черемуха

5 – кукуруза

6 - подорожник

7 - ячмень

8 - ромашка

9 - подсолнечник

10 - смородина

11 - ландыш

12 - пшеница

13 - морковь

14 - клевер

15 - яблоня

16 - астра





1. Почему не прорастают сухие семена?
2. Что произойдет, если у прорастающего семени фасоли удалить две семядоли? Почему?
3. Почему семена надо высевать в рыхлую почву?
4. Почему семена разных растений высевают в разные сроки?
5. Какие семена – лука или гороха – глубже заделывают в почву при посеве и почему?

Анализ
Синтез

Причина → Следствие

Соедините стрелками
прямоугольники в упрощенной
схеме «Взаимосвязь фотосинтеза и
дыхания»

Световая энергия

фотосинтез

Углекислый
газ

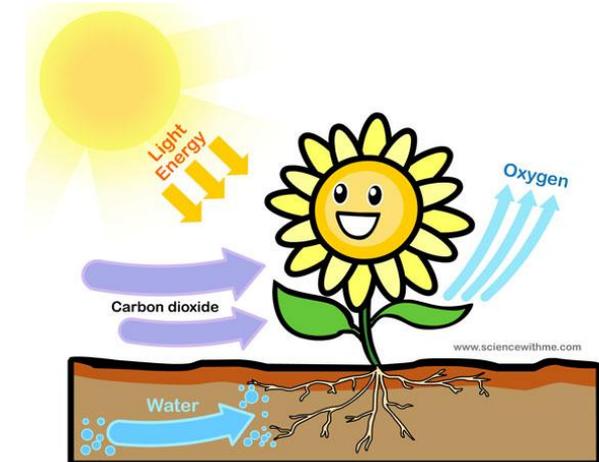
Органические
вещества

кислород

вода

дыхание

энергия



Ответы на задание слайда №4

1. Корень
2. Сердцевина
3. Хлорофилл
4. Фотосинтез
5. дыхание

Ответы на задание слайда №5

1. Коробочка
2. Боб
3. Луб
4. Пестик
5. Побег
6. Древесина
7. Костянка
8. ЛИСТ

Ответы на задание слайда №6

- **2,3,7,8**

Ответы на задание слайда №7

- **Корень укрепляет растение в почве**
- **Всасывает воду и растворенные в ней питательные вещества**
- **Запасает питательные вещества**

Ответы на задание слайда №8

- **1,2,5,7,8**

Ответы на задание слайда №9

- 1) **Значит почка – это видоизмененный побег**
- 2) **Значит микориза – это симбиоз гриба и дерева**

Ответы на задание слайда №10

- **Половое размножение**- это размножение с участием половых клеток
- **Бесполое размножение**- это размножение без участия половых клеток
- **Спора**- это специфическая клетка грибов и растений, служащая для размножения;
- **Яйцеклетка** - женская половая клетка
- **Сперматозоид**- мужская половая клетка
- **Оплодотворение**- процесс слияния мужской и женской половых клеток
- **Зигота** – оплодотворенная яйцеклетка
- **Заросток**- половое поколение у высших споровых растений

Ответы на задание слайда №11

- Роза (шиповник)

Ответы на задание слайда №12

| | | |
|-------|------|------|
| 1-в | 6-е | 12-ж |
| 2-а | 7-ж | 13-б |
| 3-г | 8-в | 14-и |
| 4-г | 9-в | 15-а |
| 5-д,з | 10-г | 16-в |
| | 11-г | |