

*«Шумихинская средняя общеобразовательная школа»*

*Исследовательская работа*

***«Происхождение названий  
животных, птиц, рыб и  
насекомых»***

---

## Тема исследования:

### «Происхождение названий животных, птиц, рыб и насекомых»

---

#### Цель данного исследования:

*выяснить происхождение некоторых названий представителей животного мира и причины их наречения.*

#### Задачи:

- ✓ определить список интересующих названий животных, птиц, рыб и насекомых;
  - ✓ определить их происхождение по этимологическим словарям;
  - ✓ систематизировать материал по разделам;
  - ✓ выделить чаще всего встречающиеся причины получения своих названий представителями животного мира.
-

## Выдвигаемая гипотеза:

---

чаще всего названия представители животного мира получают по какому-либо особому признаку: внешний вид, голос, повадки и т.д. Данное предположение стало возможным благодаря личным наблюдениям и многочисленным, прочитанным мною, книгам о природе.

## Ожидаемый результат:

создание *Этимологического словарика названий представителей животного мира.*

## Новизна

предлагаемой работы заключается в идее создания подобного словарика, т.к. в изученной мной литературе по данному вопросу готового материала нет.

---

# ***Предлагаемая работа состоит из***

---

- введения,
  - основной части,
  - заключения,
  - списка использованной литературы,
  - приложения.
-

## ***Общий вывод по исследовательской работе:***

---

Многие животные, птицы, рыбы получили свои названия по какому – либо основному признаку.  
В основном, по внешнему виду.

---

# Заключение:

---

*Цели и задачи, поставленные в начале исследования, достигнуты.*

Проведённая в ходе исследования работа позволила

- создать Этимологический словарь названий представителей животного мира,
    - выявить основные закономерности называния животных, птиц, рыб и других представителей животного мира.
-