



*УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ*

## **Зимний пейзаж**

6 класс

# Цели урока

- закрепление умений учащихся в использовании приемов словотворчества
- подготовка к написанию этюда и сочинения ассоциативного характера
- развитие воображения учащихся
- воспитание эстетического вкуса
- воспитание любви к природе и родине

**Серебро, огни и блестки,  
Целый мир из серебра.  
В. Брюсов**



# Задание 1

- Создайте образ снежинки, используя изобразительно-выразительные средства:
  - ЭПИТЕТЫ
  - МЕТАФОРЫ
  - ОЛИЦЕТВОРЕНИЯ
  - СРАВНЕНИЯ
- Напишите этюд «Снежинка»

# Образ снежинки

- ЭПИТЕТЫ: белая, узорная, необычная, кружевная, маленькая, пушистая.
- МЕТАФОРЫ: серебристая звёздочка, волшебная пушинка.
- ОЛИЦЕТВОРЕНИЯ: ложится, кружится, танцует в вальсе, радуется.
- СРАВНЕНИЯ: снежинка как маленькая снежная принцесса, как пушок одуванчика, как маленький парашютик

# Этюд «Снежинка»

- *Маленькая снежинка кружится в воздухе, словно парашютик.. Ей весело. Ведь сейчас зима, и она может кружиться, сколько ей хочется. Она похожа на легкий пушок и прекрасна, как принцесса. Ее узор напоминает необыкновенные кружева. Снежинка просто прелесть!*

Незванова Юлия

- *Легкая снежинка, танцуя в воздухе, присоединяется к своим маленьким друзьям, и они в своем сказочном танце одевают землю легким пушистым покрывалом. За ночь они превращают землю в спящее заколдованное царство.*

Самойлова Таня

## Задание 2

- Обратимся к отрывку из рассказа Паустовского «Прощание с летом», в котором автор создает образ снежинок. Вставьте пропущенные слова-образы.
- *В лесах было торжественно, светло и тихо. День как будто дремал. С ..... высокого неба изредка падали ..... снежинки. Мы осторожно дышали на них, и они превращались в ..... капли воды, потом мутнели, смерзались и скатывались на землю, как .....*

## Отрывок из рассказа Паустовского «Прощание с летом»

В лесах было торжественно, светло и тихо.

День как будто дремал. С *пасмурного* высокого неба изредка падали *одинокие* снежинки. Мы осторожно дышали на них, и они превращались в *чистые* капли воды, потом мутнели, смерзались и скатывались на землю, как *бисер*.



# Творческая разминка. Работа в группах

- Напишите миниатюру по опорному слову

С

Н

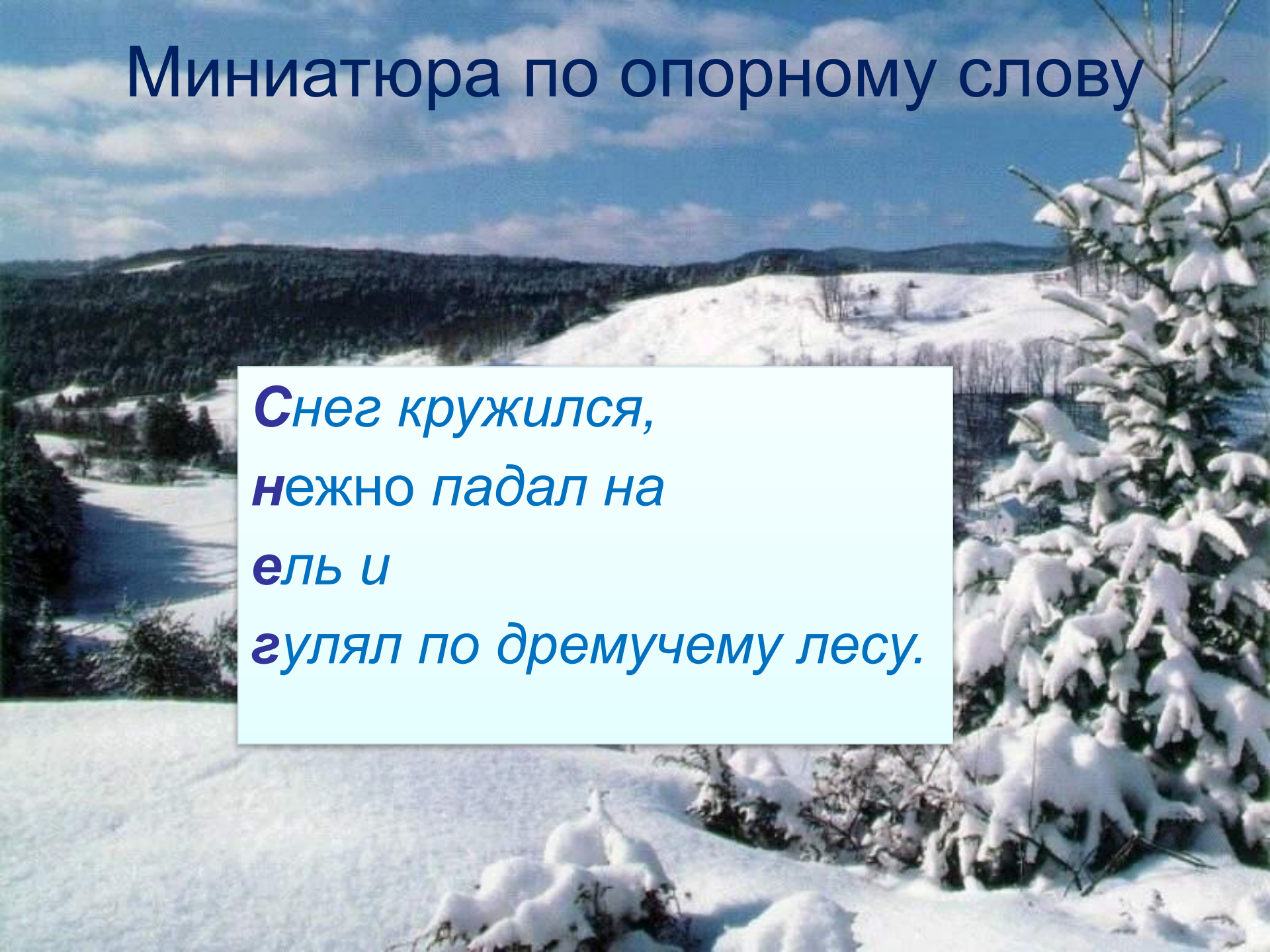
Е

Г

- Какие слова у вас ассоциируются со словом «снег»

# Миниатюра по опорному слову

*Снег кружился,  
нежно падал на  
ель и  
гулял по дремучему лесу.*



# Слова – ассоциации

*родина*

*лес*

*снег*

*серебро*

*снежинки*

*волшебство*

*снегирь*



## Поэтический образ снега

*К белым звездочкам в бурне  
Тянутся цветы герани.*

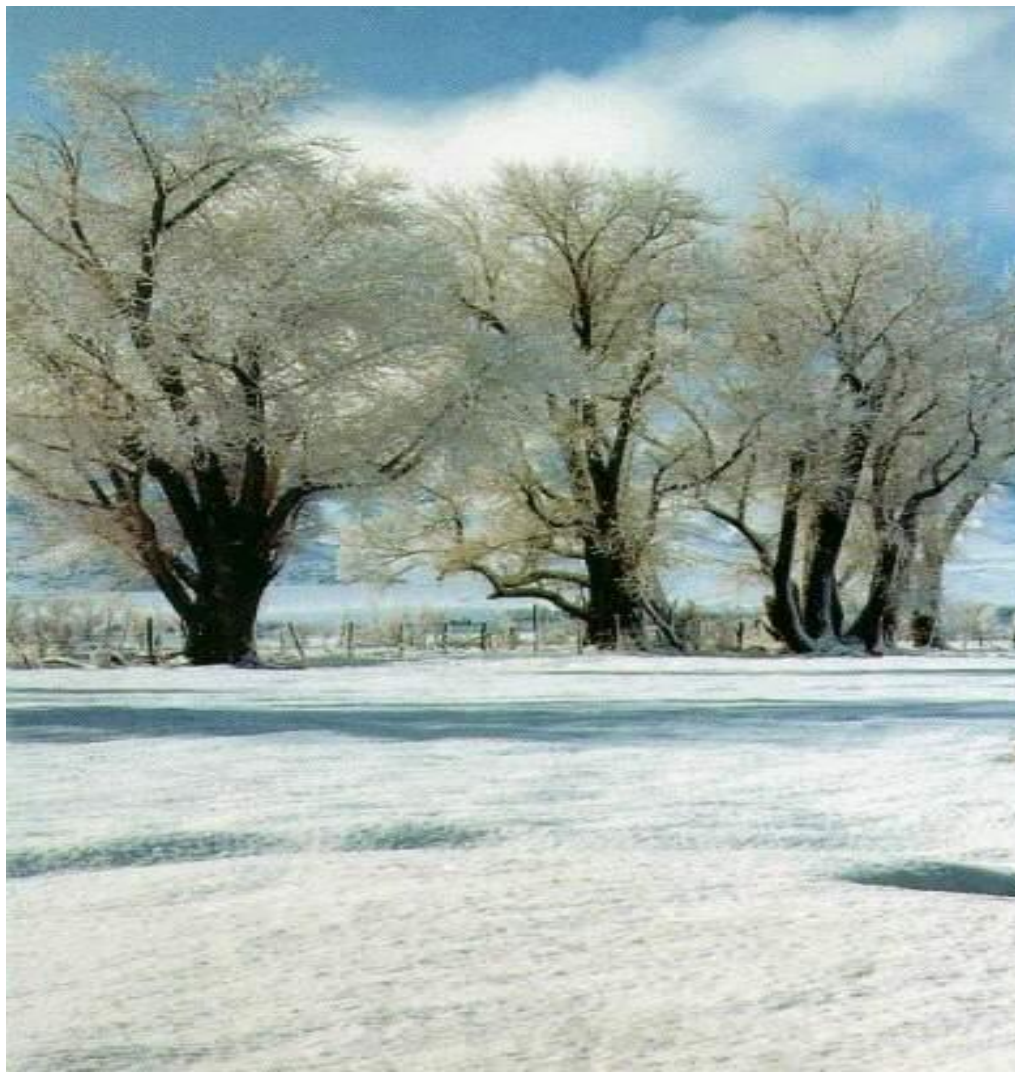
*(Б. Пастернак).*

*Может, вместо зимы на полях  
это лебеди сели на луг.*

*(С. Есенин).*

*Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.*

*(С. Есенин).*



## Поэтический образ снега

*Словно кто-то тороватый  
Свежей, белой, пухлой ватой  
Все убрал кусты.*

*(А.Фет).*

*Блестя на солнце, снег  
лежит.*

*(А.Пушкин).*



## Тема снега и России – сквозная в русской поэзии

***Снег летит на храм Софии,  
На детей, а их не счесть.  
Снег летит по всей России,  
Словно радостная весть.***  
Н. Рубцов



# *Храм, дети, Россия*

*Снег летит* → *на храм*  
→ *на детей,*  
→ *по всей России.*

*Храм, дети, Россия* – святыи  
слова, в которых выражена надежда  
на спасение и человека, и России.

*Вы, дети, будущее России.*  
*С надеждой и верой обращается к вам поэт.*





Домашнее задание: написать этюд на одну из тем «Иней», «Березка», «Ель в снегу», «Узоры на окне».

## **Ель в снегу**

**Полдень. Тишина в лесу. Все деревья стоят в снежных шапках. А особенно красива в снежном наряде ель. Она стоит и не шевелится, словно спит под теплую сказку сна. Веточки ее все до единой усыпаны серебром. Каждая снежинка сверкает на солнышке. И стоит красавица ель в своем белоснежном наряде, словно бисеринками усыпана.**

**Как прекрасна елочка, на первый взгляд, такая простая и обыкновенная, когда укутает ее мороз в снежное покрывало.**

**Кузьминых Надя**