

# ЗВУКИ и БУКВЫ Н -М



## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

ГРУППОВОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
2-4 КЛАССОВ СКОУ VIII ВИДА

ПОДГОТОВИЛА:  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД РАЯНОВА Э.М.

# Цель: научить дифференцировать звуки и буквы Н - М в слогах, словах.



- **Задачи:**
- **Коррекционно – образовательные :**
- - учить детей давать сравнительную акустико – артикуляционную характеристику звуков Н, М.
- - формировать номинативную лексику по теме: «Дикие животные»
- **Коррекционно – развивающие:**
- - учить различать на слух и на письме звуки Н, М в слогах, словах.
- -развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
- -развивать фонематический слух и восприятие.
- -развивать навыки словоизменения.
- **Коррекционное воспитание**
- - воспитать чувство любви к диким животным.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

## МАЛЯР

Красить потолок пора,  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже  
опускаем,  
Язык к небу поднимаем,  
Поведем вперед-назад-  
Наш маляр работе рад.



## ЧИЩУ ЗУБКИ

Чищу зубки, чищу  
зубки  
И снаружи и  
внутри,  
Не болели чтоб они



● *ВКУСНОЕ  
ВАРЕНЬЕ*

*Ох и вкусное варенье!  
Жаль осталось на  
губе.  
Язычок я подниму и  
остатки оближусь*



# МЕДВЕДЬ



**Я большой и косолапый,  
Неуклюжий и смешной.  
Я живу в лесу дремучем,  
Очень мёд люблю пахучий.**

# ИГРА «ДРАЗНИЛКИ»



**НА – МА**

**НО – МО**

**МА – НА – МА – НА**

**МА – НА – МА – НАСТУПАЕТ ЗИМА.**

**МЫ – НЫ – МЫ – МЫ МОЕМ РАМЫ.**

# БЕЛКА



Хожу в пушистой шубе.  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.

**Замени [М] на [Н] , запиши получившееся  
слово**



МАША--- \_\_\_\_\_

МЫТЬ— \_\_\_\_\_

МОЛЬ--- \_\_\_\_\_

РАМЫ--- \_\_\_\_\_

СОМ--- \_\_\_\_\_



заяц

**Ловкий у меня прыжок,  
Тёплый серенький пушок,  
Красный быстренький глазок.**



## Ёжик.

В густом лесу под  
ёлками,

Осыпанный  
листвой,

Лежит клубок с  
иголками,

Колючий и живой.



## лиса

**Я рыжая плутовка,**

**Хитрая да ловкая.**

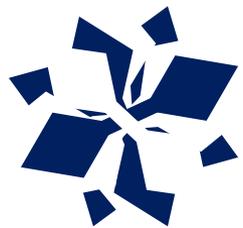
**В сарайчик  
попаду,**

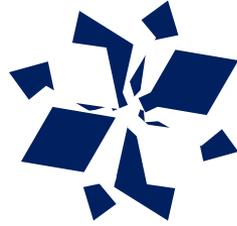
**Цыплёнка украду.**



## ВОЛК

**Я зимой холодной Хожу  
злой, голодный?**







# Источники:



- **Использованные источники:**
- Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. - М.: Владос, 2001.
- Лалаева Р.И. Нарушения речи и система их коррекции у умственно отсталых школьников. – Л., 1988.
- Логопедия/ под ред. Л.С. Волковой. - М.: Просвещение, 1989.
- Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи у младших школьников. – М., 1989.
- Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Формирование связной речи у детей олигофренов. - М., 1970.
- Хрестоматия по логопедии/ под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова. - М.: Владос, 1997.
- Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи», «Владос», М., 2001г.
- Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи», «Аквариум», М., 1996г.
- Крупенчук О.И. «Пальчиковые игры», «Литера», С.-Пб., 2008г.
- Белов Н.В. «Самоучитель по логопедии», «Харвест», Минск, 2011г.
- Перегудова Т.С., Османова Г.А. «Вводим звуки в речь», С.-Пб., 2006г.
- <http://animashky.ru/index/o-11?26-6>
- <http://animashky.ru/index/o-11?4>