

Лаборатория № 13 по психологии СПбГУ. Лаборатория для гуманитарных специальностей.

Этап I. Вступление

Целью вступления является подготовка читателя к восприятию написанного вами текста.

При написании вступления можно использовать следующие приемы: **Небольшое обобщение** в котором необходимо показать, что тема сочинения-рассуждения актуальна. Например: *Глагол обладает огромным потенциалом для выражения бесчисленных действий, связанных с жизнью и деятельностью человека. Вот почему он занимает второе место по частоте употребления после имени существительного. В своей речи мы постоянно используем местоимения. По частоте употребления они занимают*



Цель вопросительных предложений



Цель вопросительных предложений, которые помогут зафиксировать внимание на ключевых понятиях и сделать плавный переход к основной части сочинения.

Например:

Почему писатель А. Югов считает, что «глагол – это самая живая часть речи»? В чём заключается значение глагола в предложении и в тексте? Почему по частоте употребления он занимает второе место после существительного? Почему в речи мы употребляем местоимения? Разве нет им альтернативы среди других частей речи? Разве нельзя без них обойтись?



Цитата в качестве зачи

Цитата в качестве зачина. Цитированный фрагмент не должен быть большим, а главное – он должен иметь прямое отношение к теме.

«Местоимения удобны и прагматичны, но в них нет «перелива красок» настоящего живого слова, они не могут иметь при себе характеризующего эпитета», - так писал о местоимениях известный лингвист А. А. Реформатский.

«Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи. В глаголе струится самая алая, самая свежая артериальная кровь языка», - таково мнение писателя А. Югова, и, на мой взгляд, оно является правильным.

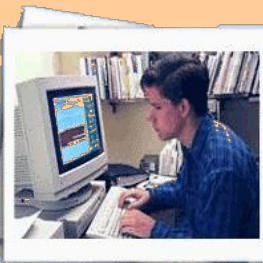
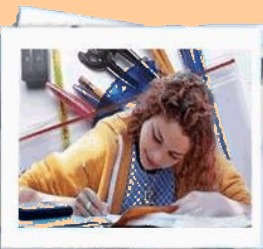


Помните, что вступление должно быть
небольшим.



Этап 2. Основная ча

При написании основной части надо помнить, что вы пишете сочинение-рассуждение и что существует три вида рассуждений. **Рассуждение-доказательство** имеет целью доказать истинность или ложность главного утверждения тезиса



Основными языковыми средствами оформления рассуждения-доказательства являются:

Вводные слова: во-первых, во-вторых, например, итак, таким образом, следовательно;

Союзы: так что, поскольку, так как, если;

Речевые обороты: предположим, что...; допустим что...; об этом свидетельствует..., это позволяет предположить.



Рассуждение – объяснение имеет целью объяснить содержание тезиса. В нём нет необходимости доказывать истинность или ложность тезиса, поскольку заранее известно, что главное утверждение истинно.

Для обеспечения логической связи между предложениями можно использовать:

Слова-организаторы логических связей:
потому что,, поэтому, вот почему;

Слова, резюмирующие высказывание: *это объясняется тем, что...; это зависит от...; это является следствием того, что;*

Вводные слова: *например таким*

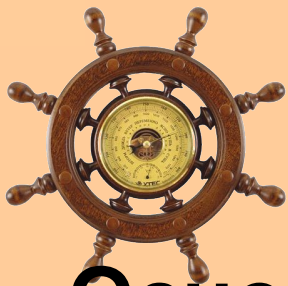




Рассуждение - размышле

Рассуждение-размышление включает в себя объяснение и доказательство, в котором необходимо привести примеры, указать причинно-следственные отношения. Рассуждение-размышление строится, как правило, в вопросно-ответной форме. В отличие от рассуждения-доказательства и рассуждения-объяснения, оно содержит в себе не один вопрос и ответ, а систему вопросов и ответов, последовательно дополняющих друг друга.





Рассуждение - размышле

Основными языковыми средствами оформления рассуждения – размышления являются:

Вводные слова: *по-моему, на мой взгляд, как мне кажется, скорее всего, очевидно;*

Речевые обороты: *я могу с уверенностью сказать, что...; я полагаю, что...; попытаемся разобраться...; можно сравнить; я согласна с тем, что.*



Все названные виды рассуждений имеют общую схему построения

**Подведение к вопросу → тезис
→ доказательство тезиса →
выводы.**





Подведение к вопросу
обычно реализуется во
вступлении. Здесь же
может быть приведён и
тезис. Но чаще тезис
даётся в основной части.



Тезис – это то, что доказывается или объясняется.

В основной части обязательно приводятся аргументы.

Аргументы – это доказательства, доводы, объяснения, обоснования, которые приводятся в поддержку тезиса.

Тезис – это то, что доказывается или объясняется.

В основной части обязательно приводятся аргументы.

Аргументы – это доказательства, доводы, объяснения, обоснования, которые приводятся в поддержку тезиса.



**Для связи тезиса и доказательства
обычно используются следующие
словосочетания: докажем это, это
можно доказать так, это можно
доказать следующим образом, это
объясняется следующим,
доказательством служит, об этом
свидетельствует.**





Для связи тезиса и доказательства обычно используются следующие словосочетания: *докажем это, это можно доказать так, это можно доказать следующим образом, это объясняется следующим, доказательством служит, об этом свидетельствует.*



