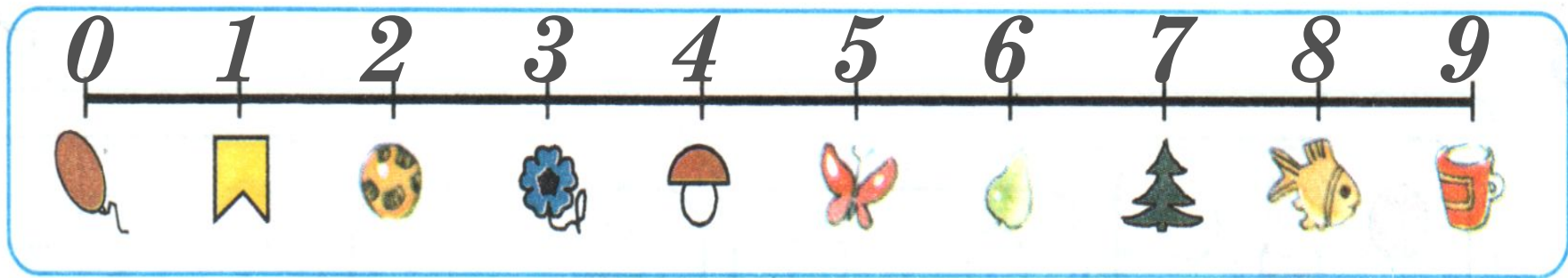


Учитель начальных классов  
Золотарева И.В.  
МОУ гимназия №9 г.Королёв  
**УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ**  
**ТЕМА: «ВОЛШЕБНЫЕ ЦИФРЫ»**



1

$$\text{bookmark} - 1 = \text{balloon}$$

$$\text{flower} + 1 = \text{mushroom}$$

$$\text{egg} + 3 = \text{butterfly}$$

$$\text{mushroom} + 2 = \text{pear}$$

$$\text{cup} - 2 = \text{tree}$$

$$\text{tree} - \text{tree} = \text{balloon}$$

2

>, <, =

$$\text{pear} < \text{cup}$$

$$\text{tree} + \text{mushroom} > \text{tree}$$

$$\text{butterfly} + \text{flower} = \text{butterfly} + \text{flower}$$

$$\text{flower} > \text{egg}$$

$$\text{fish} - \text{bookmark} < \text{fish}$$

$$\text{egg} + 1 < \text{egg} + 2$$

$$\text{bookmark} < \text{mushroom}$$

$$\text{pear} - \text{pear} = \text{balloon}$$

$$\text{tree} - 1 > \text{tree} - 2$$

3

$$\text{mushroom} > \text{egg}$$

$$\text{flower} = \text{flower}$$

$$\text{pear} < \text{fish}$$





**Многие тысячи лет назад наши далёкие предки жили небольшими племенами. Они бродили по лесам и полям, разыскивали себе пищу. Первобытные люди не знали счёта. Их учителями была сама жизнь.**

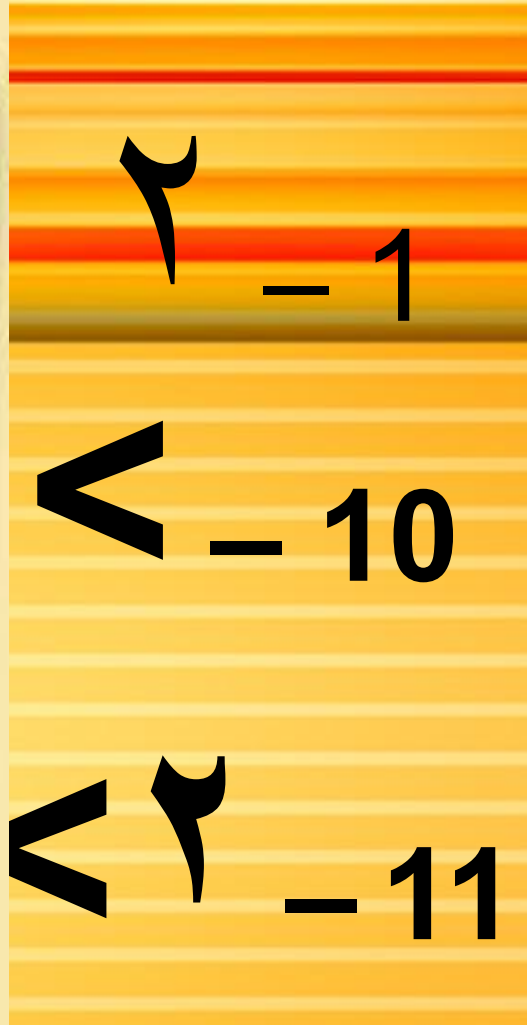
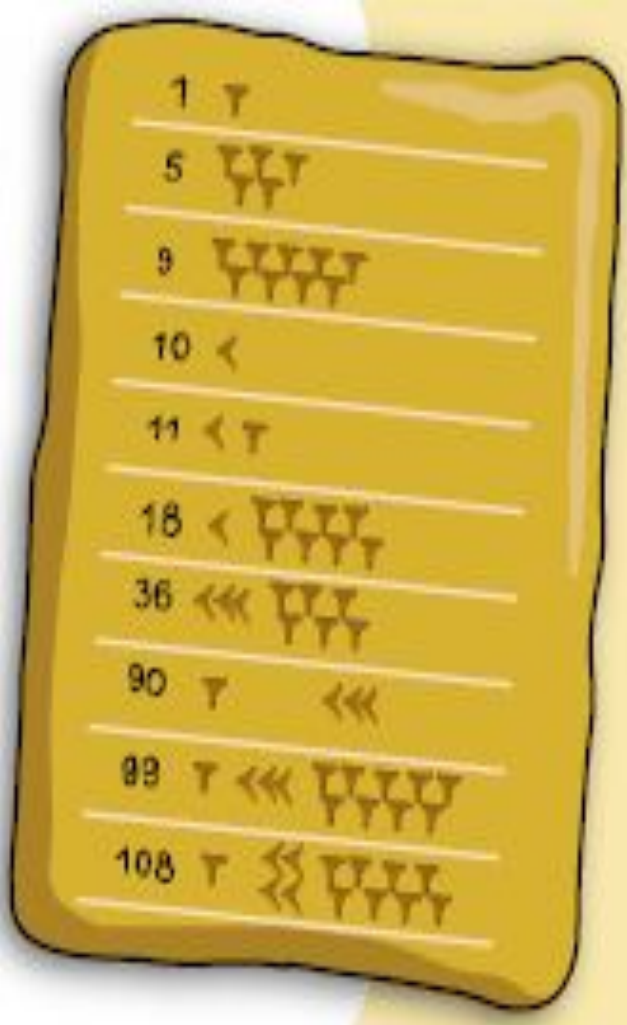


**Сначала считали на пальцах.  
Когда пальцы на одной руке кончались,  
переходили на другую,  
а если на двух руках не хватало,  
переходили на ноги.**



**А как дальше?**



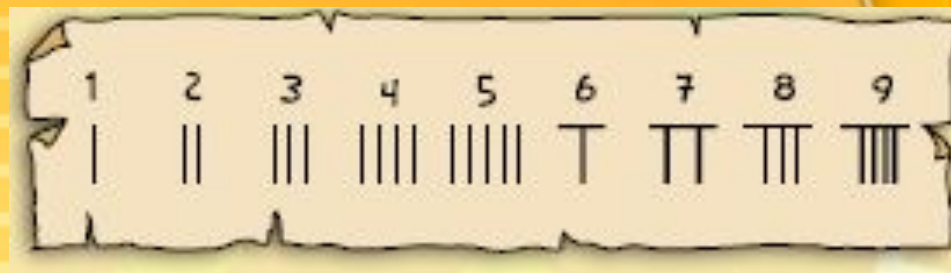


**Цифры древних математиков,  
которые жили пять тысяч лет назад в  
Месопотамии.**



**А это египетские цифры от 1 до 10.  
Интересно, сколько времени тратили египетские  
школьники,  
чтобы изобразить 6 или 9?  
Зато для больших и огромных чисел  
египтяне придумали отдельные значки.**





**Так выглядели  
древние китайские цифры**



1	2	3	4	5
•	••	•••	••••	—
6	7	8	9	10
—	—••	—•••	—••••	—••••
20	40	60	80	100
•	••	•••	••••	—
•	••	•••	••••	•

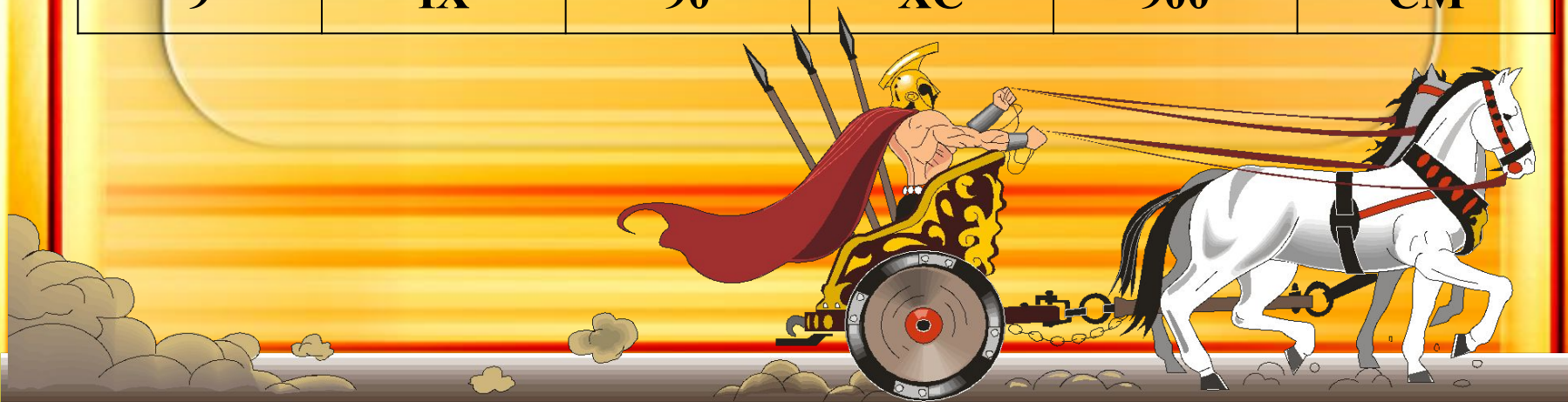


**Индейцы майя ухитрялись писать любое  
число,  
используя только точку, линию и кружочек**

# Римляне вместо цифр использовали



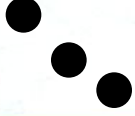
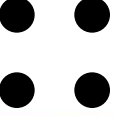
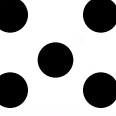
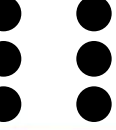
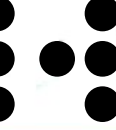

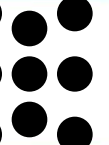
всего 7 букв

1	I	10	X	100	C
2	II	20	XX	200	CC
3	III	30	XXX	300	CCC
4	IV	40	XL	400	CD
5	V	50	L	500	D
6	VI	60	LX	600	DC
7	VII	70	LXX	700	DCC
8	VIII	80	LXXX	800	DCCC
9	IX	90	XC	900	CM





#### 4 Римские цифры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
								

$I + II = II$        $V + II = VI$        $III + II = V$   
 $III - II = I$        $VIII - I = VII$        $IX - V = IV$

6

>, <, =

$IV < VI$        $IX > VIII$        $V > III$        $VII > II$

## **ИСТОЧНИКИ МАТЕРИАЛА**

**<http://www.classmag.ru/text/4137326.html>**

**<http://ru.wikipedia.org/wiki/>**

**<http://cit.vvsu.ru/portal/nfpk/lib/math/1.htm>**

**Учитель начальных классов**

**Золотарева И.В.**

**МОУ гимназия №9 г.Королёв**

**УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ**

**ТЕМА: «ВОЛШЕБНЫЕ ЦИФРЫ»**