

Преодоление трудностей при  
выполнении заданий по  
синтаксису простого и сложного  
предложений



## **А8 Умение отграничивать главные члены предложения от второстепенных**

- Установить, какое из сочетаний является грамматической основой в одном из предложений текста (или в одной из частей сложного предложения).
  - Установить, какое слово или сочетание слов является сказуемым в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.
- 
-

# A8

- Установить, какое слово или сочетание слов является подлежащим в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.
- Выбрать из альтернативных пар ту, которая является грамматической основой заданного предложения

# Подлежащее

- *который* регламентирует
  - *которые* садятся
  - *это* бывало
  - *это* приводит
  - хранится *около семисот рецептов*
- 
-

# Сказуемое

- *больше (ИХ)*
  - *надо было собрать и установить*
  - *стали говорить*
  - *можно сказать*
  - *конструировать ОН стал*
  - *было сделано предположение*
  - *ЗЕМЛЯ больше*
  - *ОН короче*
  - *ЦЕЛЬ - препятствовать*
- 
-

Надо держать *тело*  
Применяют *температуры*  
Можно использовать *лазер*



## **A9 Умение отграничивать сложное предложение от простого, а также определять вид сложного**

- *Несмотря на плотный облачный покров, было получено отчётливое изображение этой планеты.*
  - *Источником видимого света являются валентные **электроны** в атомах и молекулах, изменяющие своё положение в пространстве, **а** также свободные **заряды** , движущиеся ускоренно.*
- 
-

- Я не вижу трагедии в том, что электронная *книга* вскоре *оторвётся* от бумажного оригинала и *начнётся* её новая *жизнь*.
  - *Одно из доказательств* ЭТОГО — *опыт* с капелькой спирта, попавшей на крыло бабочки, когда *спирт* *меняет* показатель преломления окружающей его среды.
- 
-



Сегодня в России существует уже много аудиторских фирм и создаётся система независимого аудиторского контроля, а также решаются вопросы подготовки квалифицированных специалистов-аудиторов и лицензирования их деятельности.

---

---

## ***А24 запятая в сложноподчинённом предложении с придаточным определительным.***

- Валовой внутренний продукт является тем показателем ( ) на основании которого ( ) производится разделение стран ( ) на развитые и развивающиеся.
  - Первым этапом деловых бесед или переговоров ( ) может быть ознакомительная встреча ( ) в процессе которой ( ) уточняется предмет переговоров, а также решаются организационные вопросы.
- 
-

## *А21 Вводные и омонимичные им конструкции*

- Про вас я не слыхал (1) к несчастью (2) ничего, но многое от вас именно я узнаю.
  - Глянцевые листочки, медовый аромат — всё (1) как будто (2) при них, но чего-то (2) однако (3) не хватает, чтобы срывали и ставили в вазочки и прославляли в стихах.
- 
-

## **В6**      **Разграничение типов сложных предложений**

- Насколько же ярче и богаче была история Афин, *где* детей растили для всего многообразия жизни.
  - Он винит лишь себя, *какое* бы горе его *ни* постигло.
  - Опять писали, что очень *скучают* и что никак *не дождутся* встречи.
- 
-

# Сложноподчинённые предложения с параллельным и последовательным подчинением

- Поэтому, когда взяли на плечи раненого, почувствовали, как ослабели (паралл. подч.).
  - И писатель, в котором исповедуемые им моральные принципы выработали чуткую и неустойчивую гражданскую совесть, стал на защиту достоинства и чести окружающих, то есть моральных ценностей, которые как бы стабилизируют добропорядочность личности (? подч.).
- 
-

## *Рекомендации:*

- Актуализировать работу с текстом, все виды языкового анализа проводить на основе текста
  - Разнообразить дидактический материал, активнее включать в работу тексты учебно-научного, официального, разговорного стилей
  - Практиковать работу с неадаптированными текстами
- 
-