

Формирование и развитие экологического

МЯ
на уроках географии



Мецгер Мария
Владимировна,
учитель географии
ГБОУ СОШ № 220, г. Москва

ПОЧЕМ
У?ЗАЧЕ

КАК КОГДА

? А?
ГДЕ КТО

? ?



«...формирование и развитие
экологического
мышления, умение
применять его в познавательной,
коммуникативной, социальной практике

и
профессиональной ориентации»

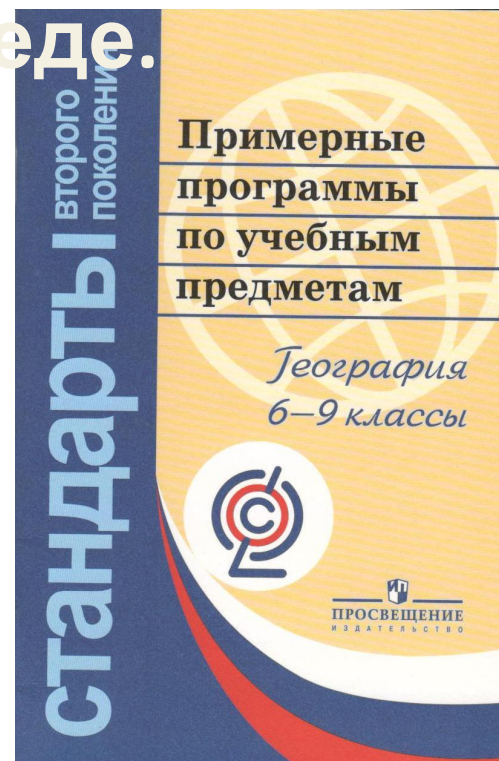
ФГОС,
стр.7



Одна из целей изучения географии в школе:

...формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в

окружающей среде.





Предметный результат:

-умение применять географические знания в повседневной жизни, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Личностный результат:

Гармонично развитые социальные чувства и качества:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметный результат:

-умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Экологическое содержание школьных географических курсов может быть раскрыто и усилено разными **способами**:

1 способ

путь прямого расширения экологической информации (введение дополнительных сведений при изучении ряда тем и разделов школьных учебников).



2 способ

постановка вопросов и заданий экологической направленности как к различным разделам учебника, так и отдельным рисункам, картам, схемам и фотографиям в нем.

При формировании экологической образованности используют различные **формы**:

- дискуссия
- Деловая игра
- Учебная экологическая тропа

- Работа с родителями школьников с природой

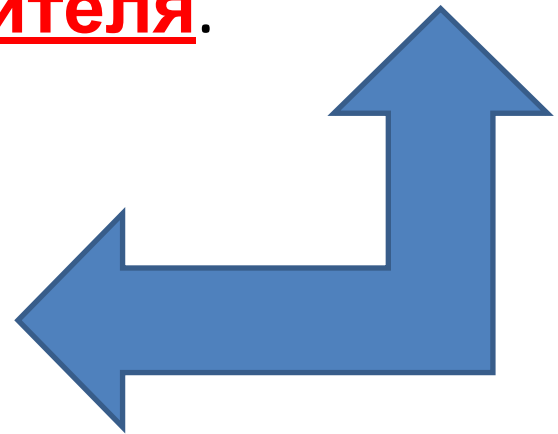




Согласно ФГОС,
экологическое мышление
– это метапредметный
образовательный результат,
качественную реализацию
которого можно и должно
спросить **с каждого**
учителя.

сначала необходимо
убедиться, что **учителя-**
предметники понимают и
принимают смысл базовых
понятий:

- экологическое мышление,
- экологический императив,
- неразрушающее поведение,
- устойчивое поведение.



Уроки экологического мышления



«Чем больше мы
знаем,
тем с большей
частью
неизвестного
мира мы
сталкиваемся»



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!



**ДО НОВЫХ
ВСТРЕЧ!**