

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение Куйбышевского района  
«Школа-интернат основного общего образования»

# **Обобщающий урок по теме «Имя числительное» в 6 классе**

Учитель русского языка и литературы  
Павлухина Людмила Анатольевна

2012 г.

Двое

В ТРЕТИЙ  
РАЗ

Пять

числительное

ПЯТЬ

ДВА

СОРОК



Третьи

ЗА СЕМЬЮ  
ПЕЧАТЯМИ



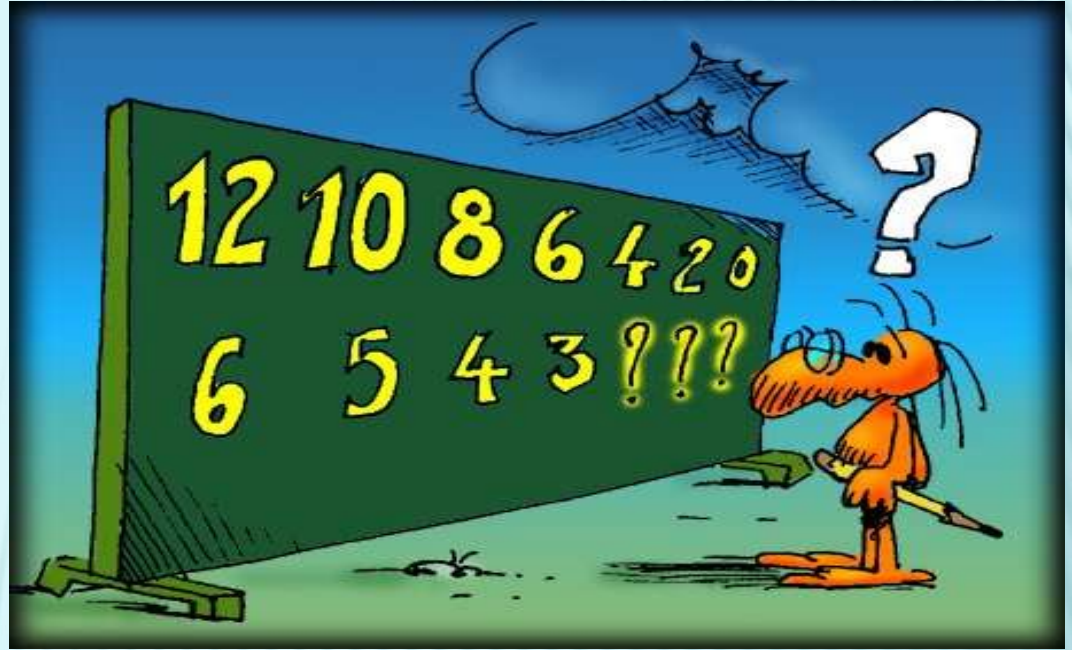
Как обойтись бы без числа  
Наука точная могла?  
Расчёт во всяком деле нужен,  
Ты с числителем будь дружен.

---

В  
происхождении  
и жизни  
исключительного



# ОПРЕДЕЛИ ЧАСТЬ РЕЧИ!



*Тройка* за ответ, *три* товарища, *сто* деревьев, *сотый* по списку, *пятиклассник*, *миллион*, *пятиэтажный* дом, *двое* суток, *столетний* дуб, *пятый* день.

---

# ГРУППЫ И РАЗРЯДЫ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

- ❖ Составить четыре словосочетания числительное + существительное с числительным пять, используя группы и разряды числительных.



# *БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН!*

Есть у нас три сестрицы  
Вы не знаете их?  
Как бы мне ухитриться  
Рассказать о троих!  
У одной, что в Стрижове,  
Над окошком жил стриж  
Стричь она мастерица –  
Приходи к ней, малыш!  
У другой, что в Устрицах,  
Никаких устриц нет,  
Но за то осетрину  
Подают на обед.  
А у третьей, в Быстрице,  
Быстрина на реке  
И резвятся тритоны  
Но ночам на песке.



# В ГОСТЯХ У СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

---

- ❖ 2 (мужчина);
- ❖ 3 (колхозница);
- ❖ 5 (котёнок);
- ❖ 4 (щипцы);
- ❖ 6 (ребят);
- ❖ 2 (очки);
- ❖ 3 (брюки);
- ❖ 4 (волчонок);
- ❖ 3 (ложка)
- ❖ На ... стенах висели  
стенды.
- ❖ Держись ... руками.
- ❖ У ... ребят отличные  
оценки.
- ❖ Хорошие отношения  
установились между ...  
странами.
- ❖ С ... сторон нависали  
густые кроны  
деревьев.



# ИСПРАВЬ ОШИБКИ!

- ❑ В книге около девяносто страниц.
- ❑ В городе более девятьсот школ.
- ❑ По обоим сторонам дороги расстилались поля.
- ❑ Трое школьниц направлены на олимпиаду.
- ❑ Сосны живут около триста – четыреста лет.

# ИСТОРИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

## „Старинные меры длины“

ФУТ (31 см)

ДЮЙМ (25 см)

ЯРД (91 см)

пядь = 4 вершков (17-18 см)