

# Мораль и нравственность Ть

(обществознание, 11 класс,  
профильный уровень)

*Автор:  
Зинина Светлана Александровна,  
учитель истории и обществознания  
МОУ СОШ №43 г.Волгограда*

Два мира есть у  
человека -

Один, который нас  
творил.

Другой, который мы от  
века

Творим по мере наших  
сил.



«Лишь две вещи на свете  
способны тревожить  
наше воображение:  
звездное небо над нами и  
нравственный закон внутри  
нас»

И. Кант

**Прав ли философ?**

# Притча:

Создавая род человеческий, боги позаботились о нем с щедростью поистине божественной: дали разум, речь, огонь, способности к мастерству и искусству. Каждый был наделен каким-либо талантом. Появились строители, кузнецы, лекари и т. д. Человек стал добывать пищу, делать красивые вещи, строить жилища. Но научить людей жить в обществе боги не сумели. И когда люди собирались вместе для какого-нибудь большого дела - строить дорогу, канал, между ними вспыхивали ожесточенные споры, а нередко дело кончалось всеобщим развалом. Слишком эгоистичны, слишком нетерпимы и жестоки были люди, все решали только грубой силой... И над родом человеческим нависла угроза самоистребления.

Тогда отец богов Зевс, чувствуя свою особую ответственность, повелел ввести в жизнь людей стыд и правду.

Восхищены были боги мудростью отца. Только один вопрос они задали ему: как распределить стыд и правду среди людей? Ведь таланты боги даруют избирательно: одному пошлют способности строителя, другому – музыканта, третьему – лекаря и т. д.

А как поступить со стыдом и правдой?

Зевс ответил, что стыд и правду должны иметь все люди. Иначе не будет на Земле ни городов, ни государств, ни самих людей . . .



**Назовите  
вечные  
универсальные  
ценности**

# Мораль -

совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом



Познавательный  
аспект

**МОРАЛ  
Ь**

Регулятивный  
аспект

Оценочный  
аспект

**Приведите примеры**

Нормы поведения

# Моральны е требовани я и представле ния

Смысл жизни  
Свобода  
Счастье  
...

Не лги  
Не укради  
Не убий  
...

Высшие  
моральные  
ценности

Моральные  
качества

требовани  
я и

Доброжелательность  
Справедливость  
Мудрость  
...

Морально-  
психологические  
механизмы

Нравственные  
принципы

Долг  
Совість

Коллективизм /  
индивидуализм  
Эгоизм / альтруизм  
...



**Единство и согласованность действий людей**

**Регулятивная**

**Утверждение человеческого в человеке**

**Координационная**

# **Функции и морали**

**Ценностно-ориентационная**

**Конститутивная**

**Мотивационная**

**Безнравственность недопустима**

**Формирование нравственного облика личности**

**Чем отличается  
нравственность  
от морали?**



# Мораль

специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни

Мир должного

# Нравственно

принципы реального практического поведения людей

степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни

Мир сущего

П. 2 § 30:

Проанализируйте  
моральные категории

1. Добро и зло
2. Долг
3. Честь и достоинство личности
4. Счастье
5. Совесть
6. Моральный идеал



# Нравственная культура ЛИЧНОСТИ -

степень восприятия индивидом  
нравственного сознания и  
культуры общества

# Факторы, определяющие уровень нравственной

## культуры:

- Общая культура
- Социальные интересы
- Цели жизни и деятельности
- Степень нравственных переживаний, сопереживания
- Богатство и разнообразие жизненных связей и интересов личности
- ...



# Этапы формирования нравственной культуры личности

Формируемая нравственность	На чем основана	Главный мотив нравственного поведения	Для кого характерна
элементарная	Послушание и подражание	Страх, боязнь наказания «Что со мной сделают?»	Дети Инфантильные взрослые
конвенциональ- ная	Общественное мнение	Стыд, честь «Что обо мне подумают?»	Взрослые люди
автономная	Саморегуляция	Совесть «Что я сам о себе подумаю?»	

## Уровень нравственно

## Черты поведения

Эгоцентрический

Стремление к собственному удобству, выгоде, престижу. Потребительское отношение к окружающим

Группоцентризм

Равнодушие к тем, кто не принадлежит к группе

Гуманистический  
(просоциальный)

Каждый человек обладает равными правами и свободами, обязанностями. Реализация «Золотого правила нравственности».

Духовный  
(нравственно-универсальный)

Человек – подобие Бога, имеет высшую сакральную ценность.



**Структура  
нравственн  
ой  
культуры  
личности**

**Культура  
этического  
мышления**

**Различать  
добро и зло, применять  
нравственные нормы  
в сложившейся  
ситуации**

**Этикет**

**Культура  
чувств**

**Формы, манеры  
поведения в обществе**

**Культура  
поведения**

**Эмоциональная  
одухотворенность**

# Принципы современной нравственной культуры

## ЛИЧНОСТИ

Самостоятельный  
моральный выбор  
и ответственность  
за него перед  
обществом  
и самим собой

«Золотое правило» нравственности

Моральная автономия личности

Гуманизм



# Согласны ли вы с

## высказыванием:

«Иногда случается, что некто является хорошим гражданином, не имея вместе с тем качеств, по которым можно было бы признать его хорошим человеком: отсюда следует, что качества хорошего человека и хорошего гражданина не одни и те же».

К. Тосси

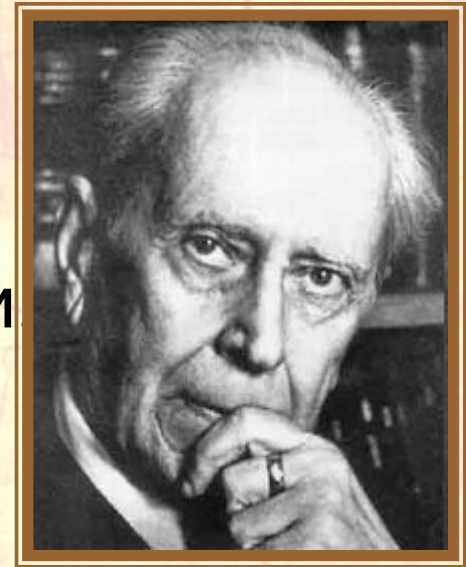
**Какие качества для вас имеют большую ценность, качества гражданина или качества человека?**

# Обсудим:

- Задание № 3
- Задание № 4
- Источник



# Духовно-нравственные заповеди академика **Дмитрия Сергеевича Лихачёва:**



- Люби людей – и ближних, и дальних.
- Твори добро, не видя в том заслуги
- Люби мир в себе, а не себя в мире.
- Будь искренним: вводя в заблуждение других,
- ~~Учи, обманываясь сам.~~ Учи, считая с интересом, с удовольствием и не торопясь; чтение – путь к житейской мудрости, не гнушайся им!
- Будь верующим – вера обогащает душу и укрепляет дух.
- Будь совестлив: вся мораль в совести.

• Чти прошлое, твори настоящее, верь в будущее

Время эти понятия не стёрло.  
Нужно только поднять верхний  
пласт.

И дымящейся кровью у горла  
Чувства вечные хлынут из нас.

Ныне присно, во веки веков,  
старина,

И цена есть цена, и вина есть  
вина,

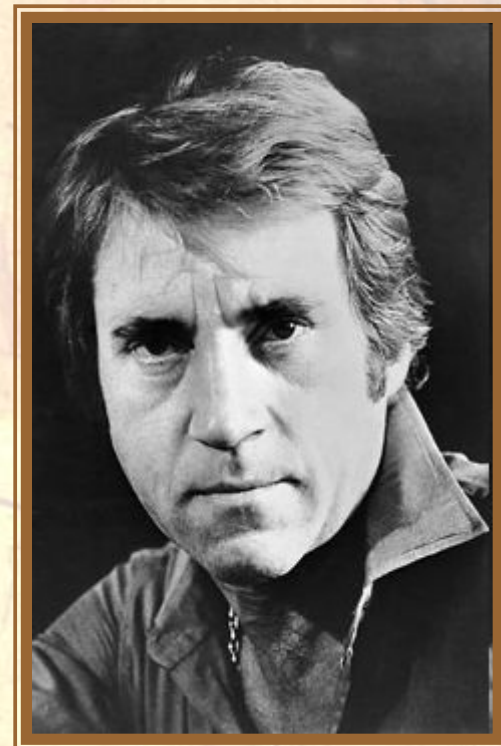
И всегда хорошо, если честь  
спасена,

Если духом надёжно прикрыта  
спина.

Чистоту, простоту мы у древних  
берём,

Саги, сказки из прошлого тащим

Потому что добро остается





# Домашнее задание:

- § 30
- Вопросы
- Задания
- Эссе:
  - «Свобода – делай что хочешь?»
  - «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы» (Б.Шоу)
  - «Нравственность не упала. Нравственность изменила позицию» (К. Сломиньский)

# Литература:

- Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010
- Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ под ред. Л. Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. - М.: ВАКО, 2009



# Источники иллюстраций:

- <http://www.childlib.ru/dep-resources/Lihachev-zapovedi.htm>
- <http://rus.1september.ru/2001/44/1.jpg>
- <http://estb.msn.com/i/6A/3E376EE7F65287F1E7B9505A68D9FE.jpg>
- <http://img.photo.tut.ua/uzhgorod/593/16531/oldpaper236204.jpg>