

# Александр Иванович Куприн (1870 – 1938). Жизнь и творчество.



*«Человек  
стихии и  
интуиции».*

*Урок литературы в 11  
классе.*

*Учитель: Малахова Е.В.*

# Детские годы

- Родился 8 сентября 1870 г. в городке Наровчатове Пензенской губернии. Отец умер от холеры. С 7 лет учеба в сиротском училище. Затем в кадетском корпусе в Москве.
- *«Все серо, казарменно...  
Товарищи грубы, начальство  
недоброжелательно.»*

*А.И.Куприн.*



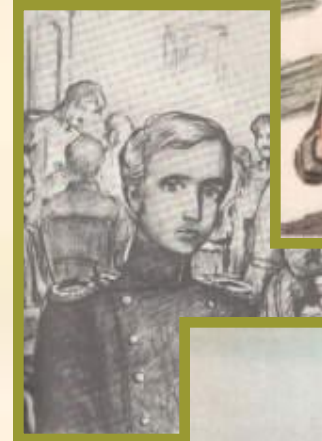
# Начало литературной деятельности

- В кадетском корпусе появились первые склонности к литературе. Будучи курсантом, Куприн впервые опубликовал первый рассказ «Последний дебют» (1889)
- Четырнадцать лет длилась военная жизнь.



# Повесть «Поединок» (1905)

- Куприн в звании подпоручика служит в 46-ом пехотном Днепровском полку. Там находится 4 года.
- Этот период отражен в повести «Поединок». Это произведение принесло автору всероссийскую известность.
- Тема: кризис России, всех сфер русской жизни, т.к. проблемы армии всегда отражают жизнь общества.



# Повесть «Олеся» (1898)

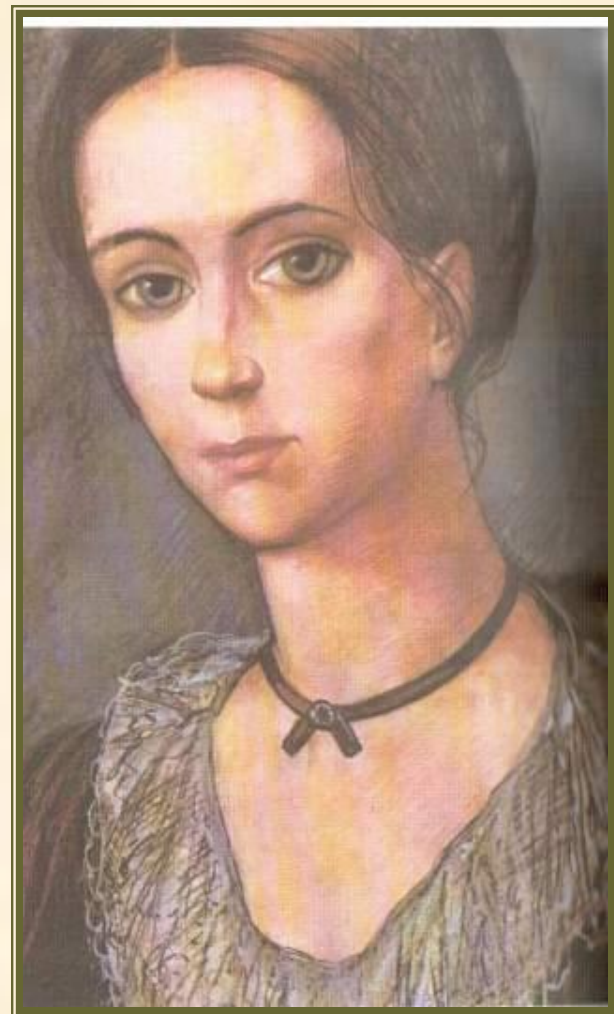


- Весной 1897 г. писатель находился в Полесье. Впечатления этой поездки послужили основой создания повести.
- *«Я люблю Россию и привязан к ее земле. Я с радостью провожу время в простой русской деревне: поле, лес, размах русской природы...»*
- *Тема: социальное неравенство людей, приводящее к печальным последствиям.*

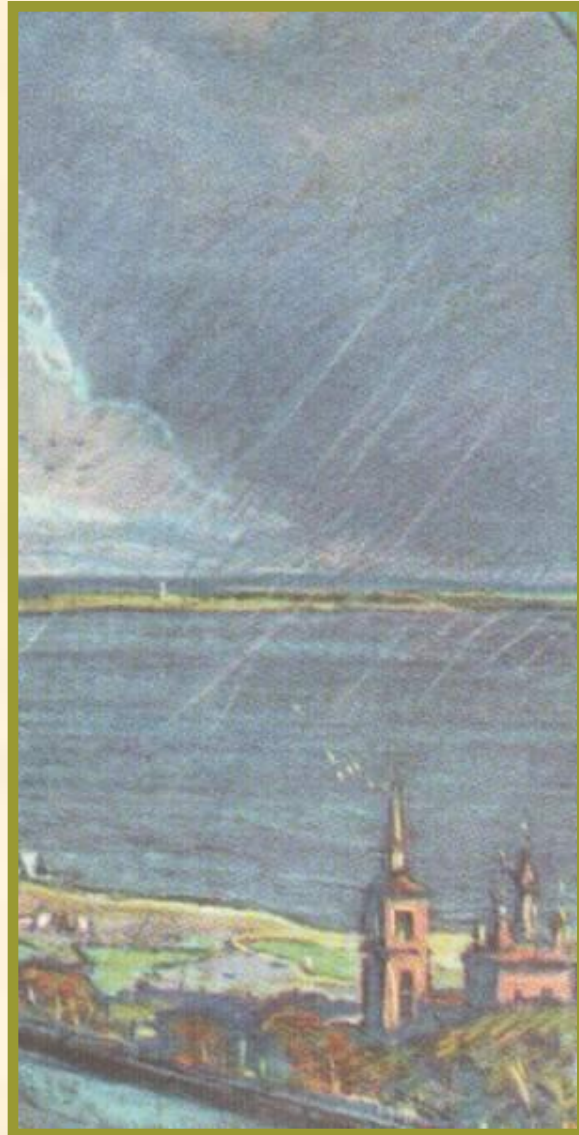
# «Гранатовый браслет» (1910)

- **Рассказ автобиографичен: мать писателя получала письма от анонимного влюбленного. Он писал, что разница в социальном положении не позволяет ему рассчитывать на взаимность.**
- *«...прислал моей матери гранатовый браслет. Мой дядя и отец отправились к нему. Тот обещал не писать больше и принял браслет. Этим все и кончилось».*

*А.И.Куприн*



# Работа над рассказом «Гранатовый браслет»



- 1. С чего начинается рассказ?
- 2. Какова роль пейзажа?
- 2. Как вы объясните смысл заглавия произведения?

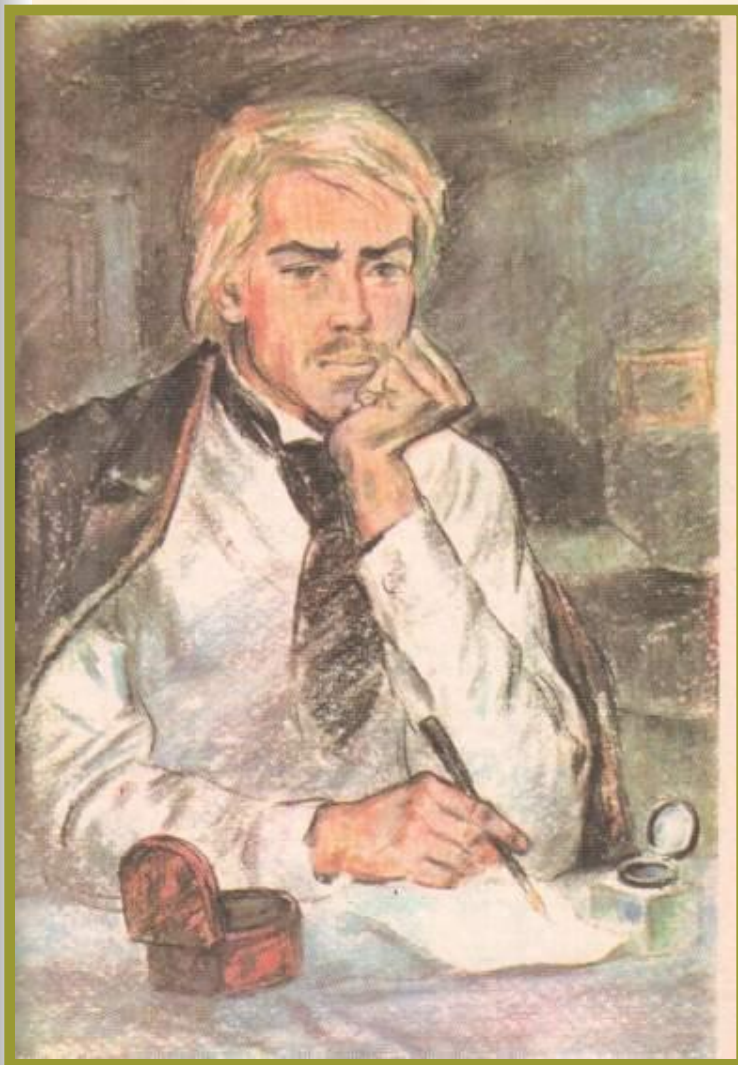
## Любовь как высшая ценность мира в рассказе «Гранатовый браслет»



- 4. Что вы знаете о Вере Николаевне и ее семье?
- 5. Какие были взаимоотношения между супругами?
- 6. Для чего введен в рассказ образ генерала Аносова?



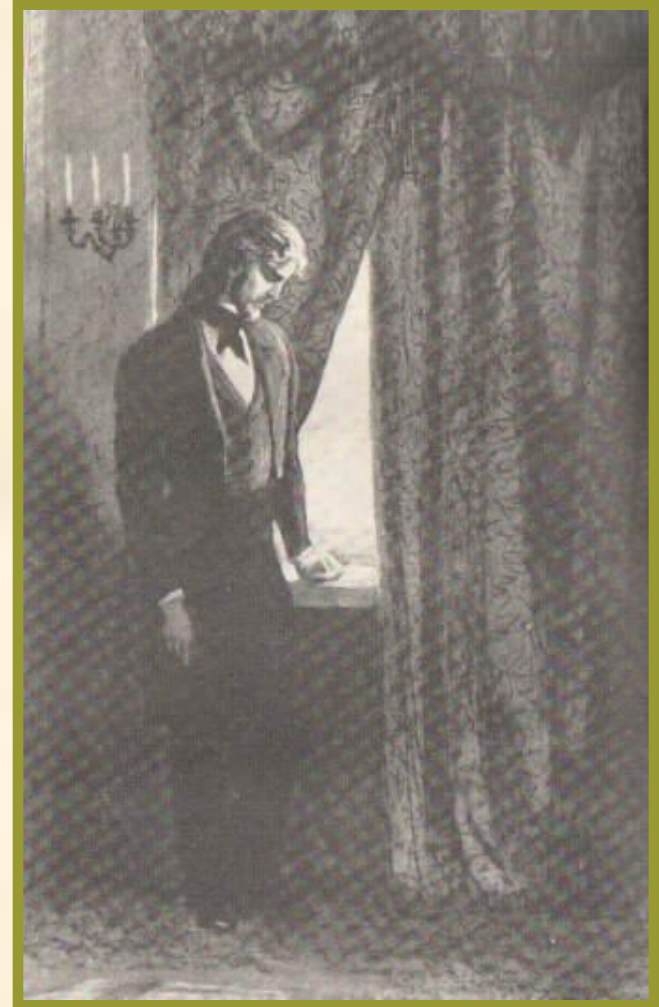
# **«Да светится имя твое».**



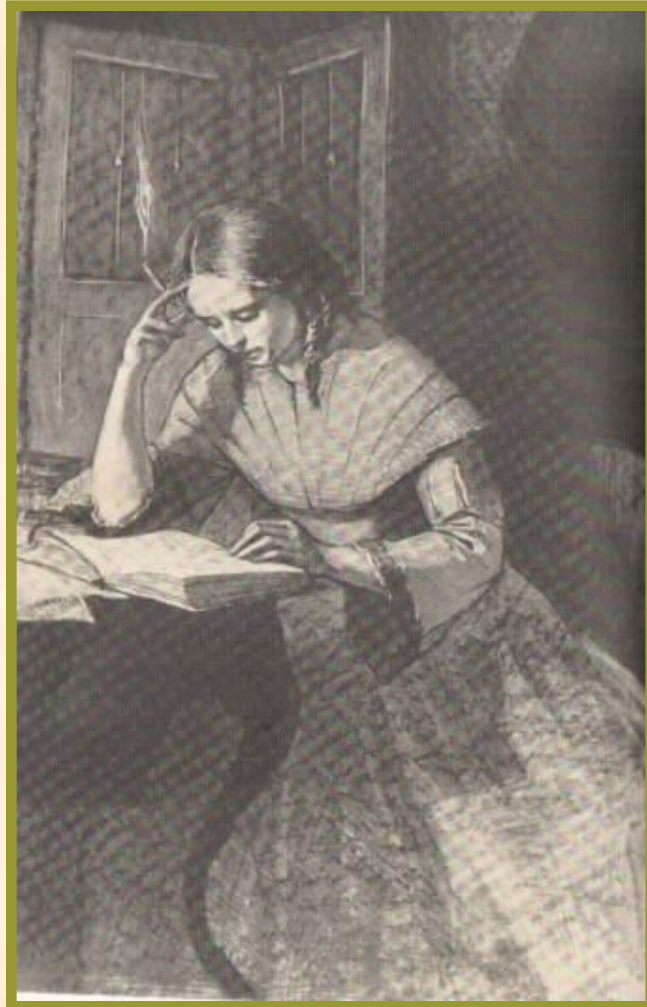
- 7. Расскажите историю любви Желткова. Что означал его подарок?
- 8. Почему он не мог рассчитывать на взаимность?
- 9. Какова роль писем? Прочитайте выдержки из последнего письма.

# ***«...Я прекращаю всю эту историю».***

- **10. Как вы расцениваете поступок мужа Веры Николаевны и брата?**
- **11. Каково отношение к Желткову Василия Львовича?**
- **12. Кто виноват в смерти влюбленного?**



# **«Почему я это предчувствовала?»**



- **13. Как отнеслась к самоубийству Желткова Вера Николаевна?**
- **14. Какова роль музыкального произведения Бетховена в идейном содержании рассказа?**
- **15. Бывает ли в жизни такая самоотверженная любовь?**