

Государственное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 373 «Экономический лицей»

# Образование централизованных государств во Франции и Англии

Повторительно-обобщающий урок  
в 6 классе

Предметы: история,  
обществознание

Учитель истории и  
обществознания  
Демидова Ирина Васильевна

# Цели урока

- Систематизировать и обобщить знания по теме: «Образование централизованных государств во Франции и Англии». Показать, как повлиял процесс объединения на различные сферы общественной жизни.
- Продолжить формирование умений участвовать в обсуждении, анализировать исторические факты, сравнивать события, работать с интерактивной доской.
- Продолжить воспитание познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла

# План урока

---

1. Повторение пройденного материала
2. Проблемное задание группам
3. Работа групп
4. Обобщение
5. Рефлексия и подведение итогов

**Экономика**

**1**

**2**

**3**

**Политика**

**1**

**2**

**3**

**История**

**1**

**2**

**3**

**Люди и  
события**

**1**

**2**

**3**

# Экономика 1

---

Назовите наиболее развитый район Франции, славившийся сукнами из английской шерсти.

**Фландрия**



# Экономика 2

Назовите крупные торговые центры во Франции и Англии



**Шампань**



**Лондон**

# Экономика 3

## Хозяйственная перепись населения в Англии, проведенная королем для сбора налогов.

### «Книга страшного суда» 1086



# Политика 1

---

**Король Англии, заложивший основы  
абсолютной монархии**

**Генрих VII Тюдор  
(1485-1509 гг.)**





# Политика 2

## Когда были созваны парламенты в Англии и Франции



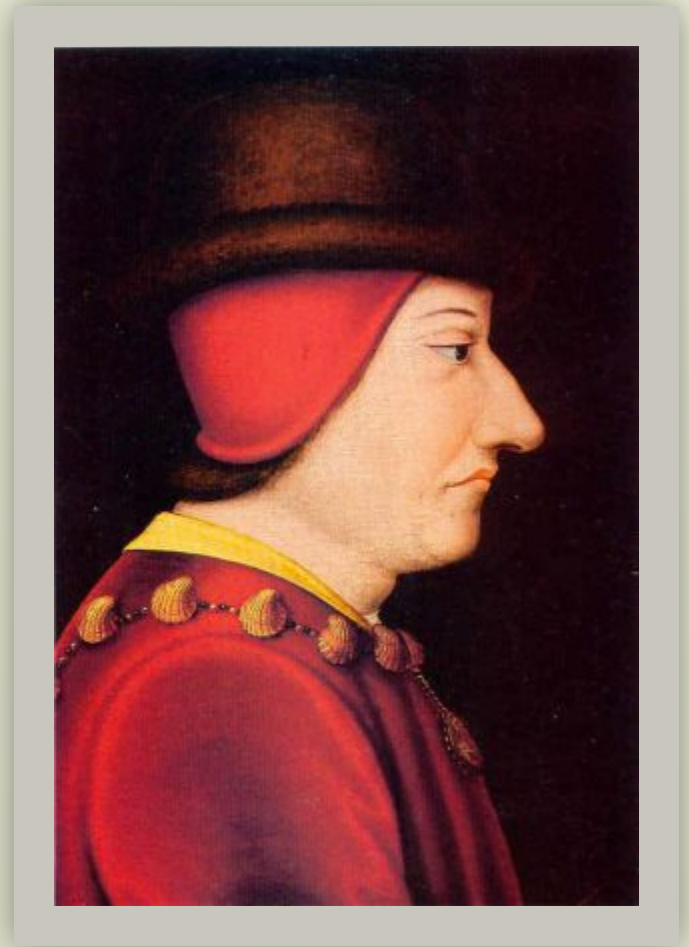
Англия 1265



Франция 1302

# Политика 3

Назовите имя короля,  
правление  
которого подводит  
черту под историей  
феодалной  
Франции и начинает  
историю Франции  
абсолютистской.



**Людовик XI**



# История 1

---

## Годы столетней войны

**1337 - 1453**



# История 2

## Битва при Гастингсе

1066



# История 3

---

## Битва при Пуатье

1356



# Люди и события 1

---

Назовите имя народной героини Франции, расскажите о ней.

Жанна Д,Арк



# Люди и события 2

---

Кому принадлежит фраза: «Я так люблю Францию, что предпочел бы иметь в ней шесть королей, а не одного!»

Расскажите о нем

Герцог Бургундский  
Карл Смелый





## Люди и события 3

---

**Назовите руководителей восстаний во Франции и в Англии. Какова их судьба?**

**Жакерия. Гильом Каль    Восстание Уота Тайлера**



**Столетняя война прервала  
начавшееся объединение Франции  
и Англии, и после окончания  
Столетней войны объединение  
стран завершилось.**

**Вопрос для обсуждения:**

Почему стало возможным объединение  
Франции и Англии в начале XV века, а  
следовательно, и усиление  
королевской власти?

# Задания группам

---

## **Историкам:**

Выявить экономические и политические причины объединения Англии и Франции.

## **Социологам:**

Какие слои населения выступали за объединение? Какие изменения в обществе произошли в результате народных восстаний?

## **Экономистам:**

Какие изменения произошли в экономике стран в результате объединения?

## **Политологам:**

Какие изменения произошли в политической системе стран?

# Причины объединения

---

<b>Сферы общественной жизни</b>	<b>Англия</b>	<b>Франция</b>
<b>Экономическая</b>		
<b>Политическая</b>		
<b>Социальная</b>		

# Термины

---

## **Централизованное государство:**

такое государство, в котором происходит политическое (собрание воедино земель с общим для всех законодательством) и экономическое (складывание единого рынка) объединение вокруг сильной центральной власти.

## **АБСОЛЮТИЗМ:**

форма правления в условиях феодального государства, когда монарху принадлежит неограниченная верховная власть.