

## Урок биологии в **11** классе

- **Центры происхождения культурных растений и домашних животных**

- **27 февраля 2008года**

## Цели урока:

- **Познакомить учащихся с предковыми формами современных сельскохозяйственных растений и животных, с центрами их происхождения и одомашнивания.**
- **Научить школьников находить центры происхождения культурных растений и домашних животных по географической карте.**
- **Продолжить формирование умений анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать полученные знания.**
- **Отрабатывать умение учащихся работать с текстом учебника.**
- **Прививать коммуникативные навыки.**
- **Формировать у учащихся уважительное отношение к труду ученых-селекционеров на примере научной деятельности Н.И.Вавилова.**



## Этапы урока

---

- **Актуализация знаний учащихся об основных понятиях селекции.**
- **Жизнь и творческий путь Н.И.Вавилова (сообщение учащегося).**
- **Центры происхождения культурных растений и домашних животных(сообщение учащегося).**
- **Закон гомологических рядов наследственной изменчивости(просмотр фрагмента учебного фильма).**
- **Закрепление материала:**
  - **-Выполнение проверочной работы на компьютере (по вариантам).**
  - **-Решение задач.**
- **Подведение итогов, выставление оценок.**
- **Домашнее задание.**

## **Актуализация знаний.**

**-Наука, разрабатывающая теорию и методы выведения и улучшения пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов –.....**

**-Теоретической основой селекции является-.....**

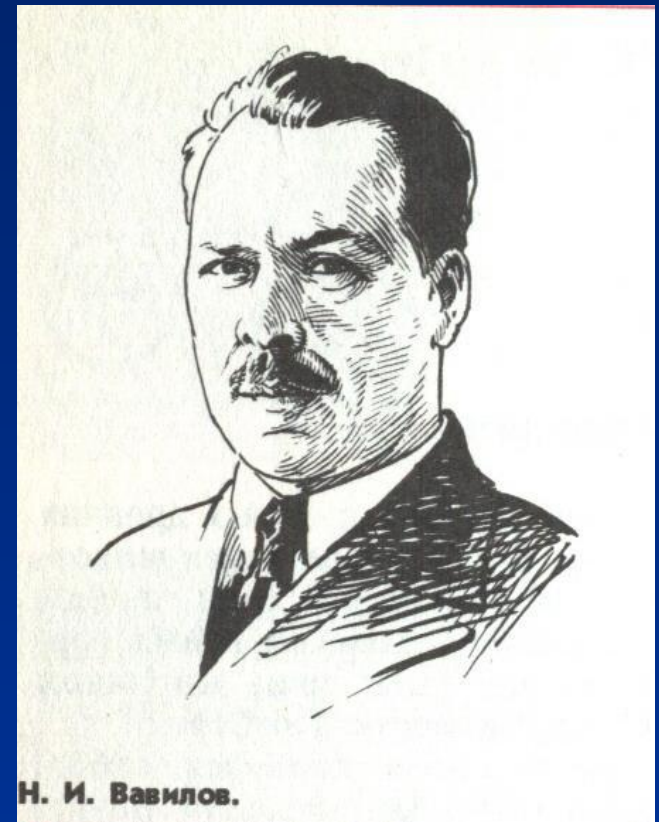
**-Основными методами селекции являются-.....**

**-Метод селекции, осуществляемый человеком с целью создания пород животных и сортов растений-...**

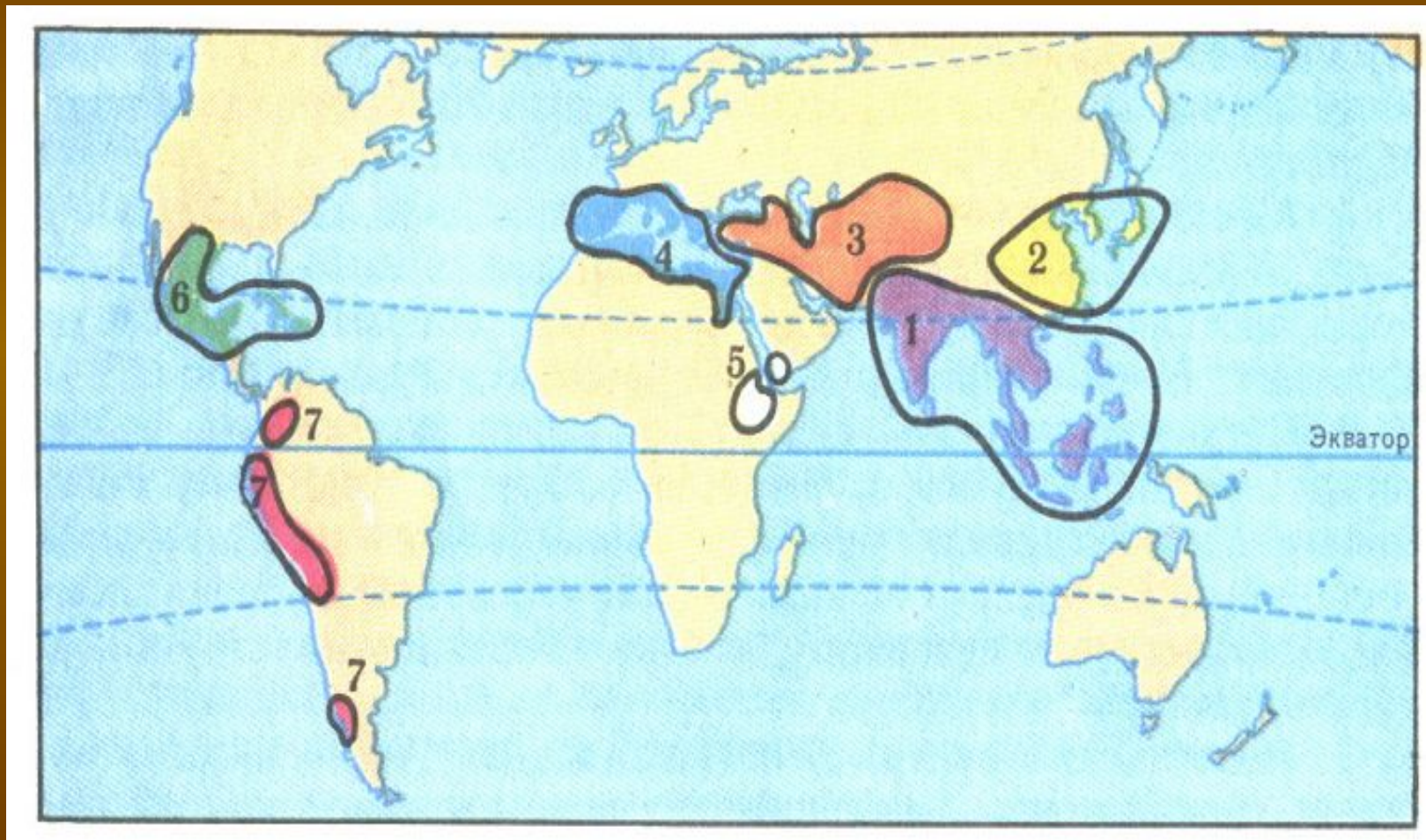
## Задачи, поставленные Н.И.Вавиловым перед селекционерами:

- Изучение и разработка методов получения искусственных наследственных изменений и анализ закономерностей наследственной изменчивости при гибридизации и мутационном процессе;
- -изучение сортового, видового и родового исходного материала;
- Разработка систем искусственного отбора с целью усиления и закрепления нужных признаков;
- Разработка теоретических основ при гибридизации - источника комбинативной изменчивости и новообразований на ее основе.

- Вавилов отдал всю свою энергию для поднятия сельского хозяйства на новый уровень Умирая в ГУЛАГЕ от голода ,он думал о своей Родине, обо всем человечестве. Стремясь доказать необходимость науки - генетики, способной создавать новые сорта растений, которые спасут человечество от голода и удовлетворят растущие потребности в продуктах питания.



# Центры происхождения культурных растений и домашних животных по Вавилову.



# Центры происхождения культурных растений и домашних животных( на современном этапе развития науки).





## Вопросы для блицопроса.

- Что такое изменчивость?
- Назовите виды изменчивости.
- Назовите виды наследственной изменчивости.
- Какой клеточный механизм во время мейоза обеспечивает комбинативную изменчивость?
- Как называется процесс возникновения мутаций?
- Какие существуют классификации мутаций?
- Как называется чистая линия у микроорганизмов?
- Сколько центров происхождения культурных растений выделял Вавилов?
- Сколько центров происхождения культурных растений сейчас?

- Кто автор мутационной теории?
- Что такое отбор?
- Что такое гибридизация?

---

- Что такое искусственный мутагенез?
- Кто начал первым применять отдаленную гибридизацию?
- Как называется явление, возникающее при отдаленной гибридизации, характеризующееся увеличением жизненной силы гибридов?
- Как называются способы внедрения в бактериальную клетку нужных человеку генов?
- Кто сформулировал закон ~~гомологических рядов наследственной изменчивости?~~

## Сравнительная характеристика искусственного и естественного отбора.

<b>Признаки для сравнения</b>	<b>Искусственный отбор</b>	<b>Естественный отбор</b>
<b>Главная движущая сила</b>		
<b>На каких биологических свойствах организмов основаны оба отбора</b>		
<b>Материал для отбора</b>		
<b>Судьба – особей обладателей благоприятных изменений</b>		
<b>Судьба – особей обладателей неблагоприятных изменений</b>		
<b>Общий результат отбора</b>		
<b>Среди каких животных и растений происходит отбор</b>		
<b>Отбирающий фактор На пользу кого действует</b>		
<b>Формы отбора</b>		