

Урок- модуль

«Генетика и медицина»

Повторительно-обобщающий урок
по теме
«Основы генетики»
10 класс

Цель урока:

- В результате овладения содержанием модуля вы повторите и систематизируете полученные знания по генетике.
- Будете уметь оперировать ими для объяснения закономерностей наследования признаков.
- Продолжите развитие практических навыков и умений обобщения и сравнения.
- Определите значение генетических знаний в жизни человека.

УЭ-1 Повторение и актуализация знаний.

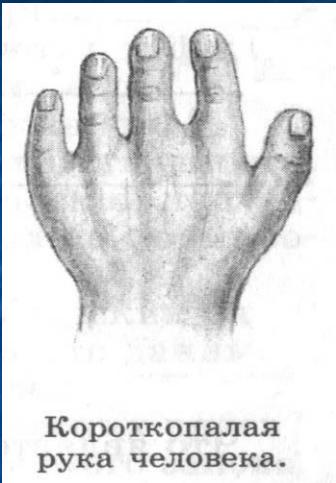
Цель: Повторение изученного материала, отработка тестовых технологий, подготовка к ЕГЭ.

- 1. Биологический тренажер.**
- 2. Охарактеризуйте организм с заданным генотипом.**
- 3. Определить типы наследования признаков по генотипам.**
- 4. Назовите генотип проявления данного признака.**
- 5. Графический диктант «Монозиготные и дизиготные близнецы»**

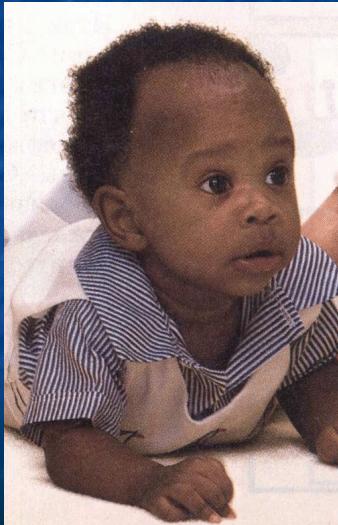
Охарактеризуйте организм:

- Aabb
- AAX^DX^d
- A B
 •—•
■ a B
 •—•

Определить тип наследования признака:



аа

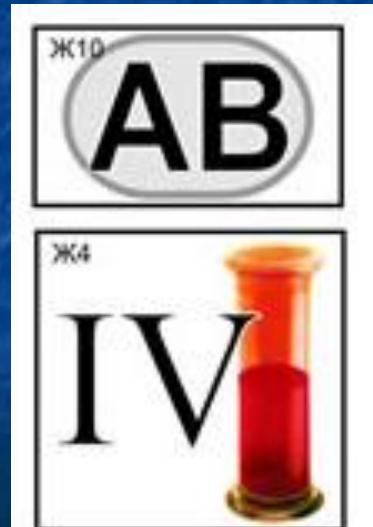


AABB

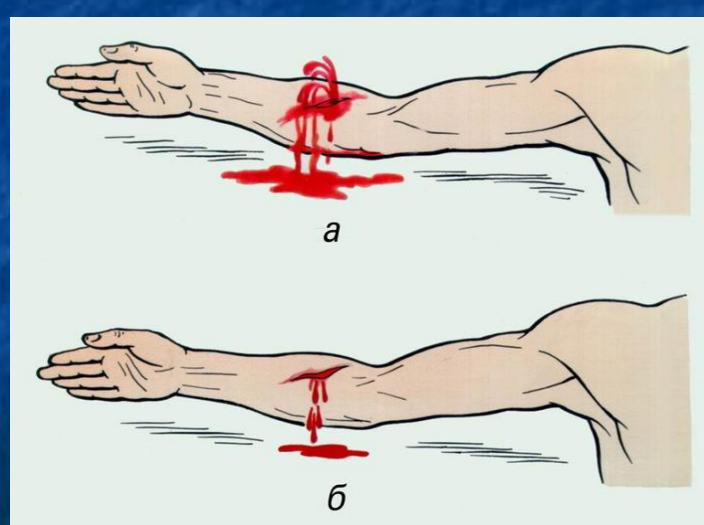


Полидактилия у человека: а — удвоение кисти, количество пальцев увеличилось до восьми; б — скелет руки новорождённого с раздвоенными 4-м и 5-м пальцами.

AA
Aa



AB

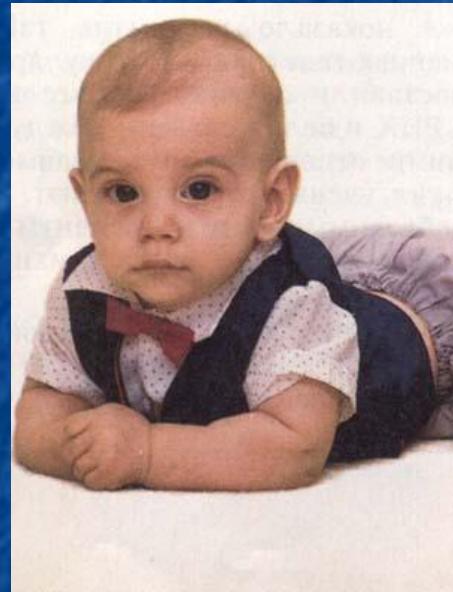


X^hY

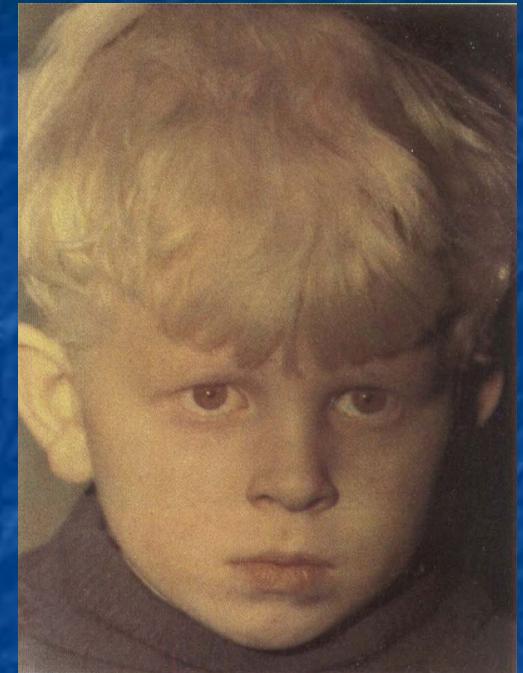
Назовите генотип проявления данного признака:



Голубые
глаза



Светлая
кожа



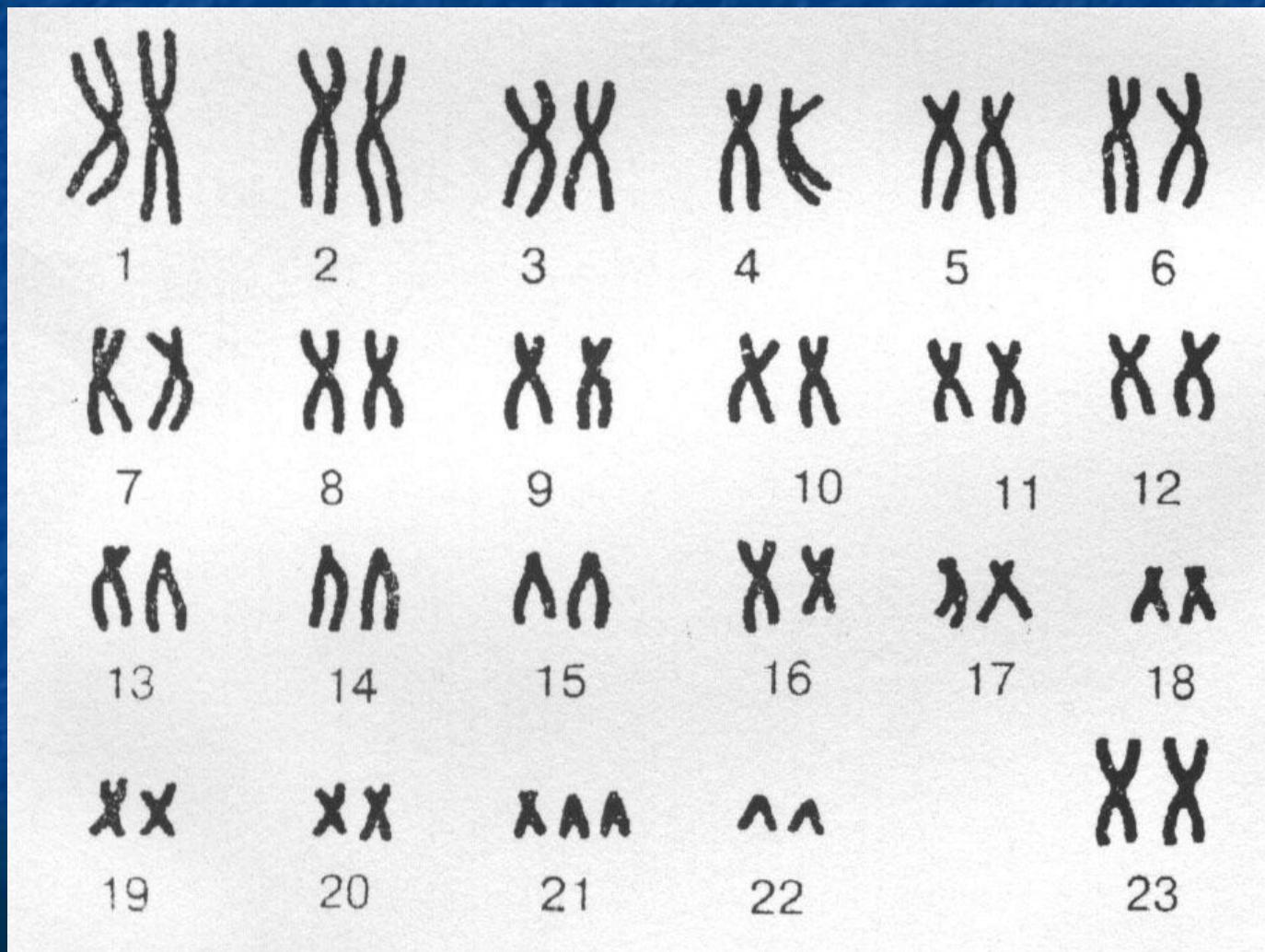
Альбинизм

Вьющиеся волосы?

Дальтонизм?

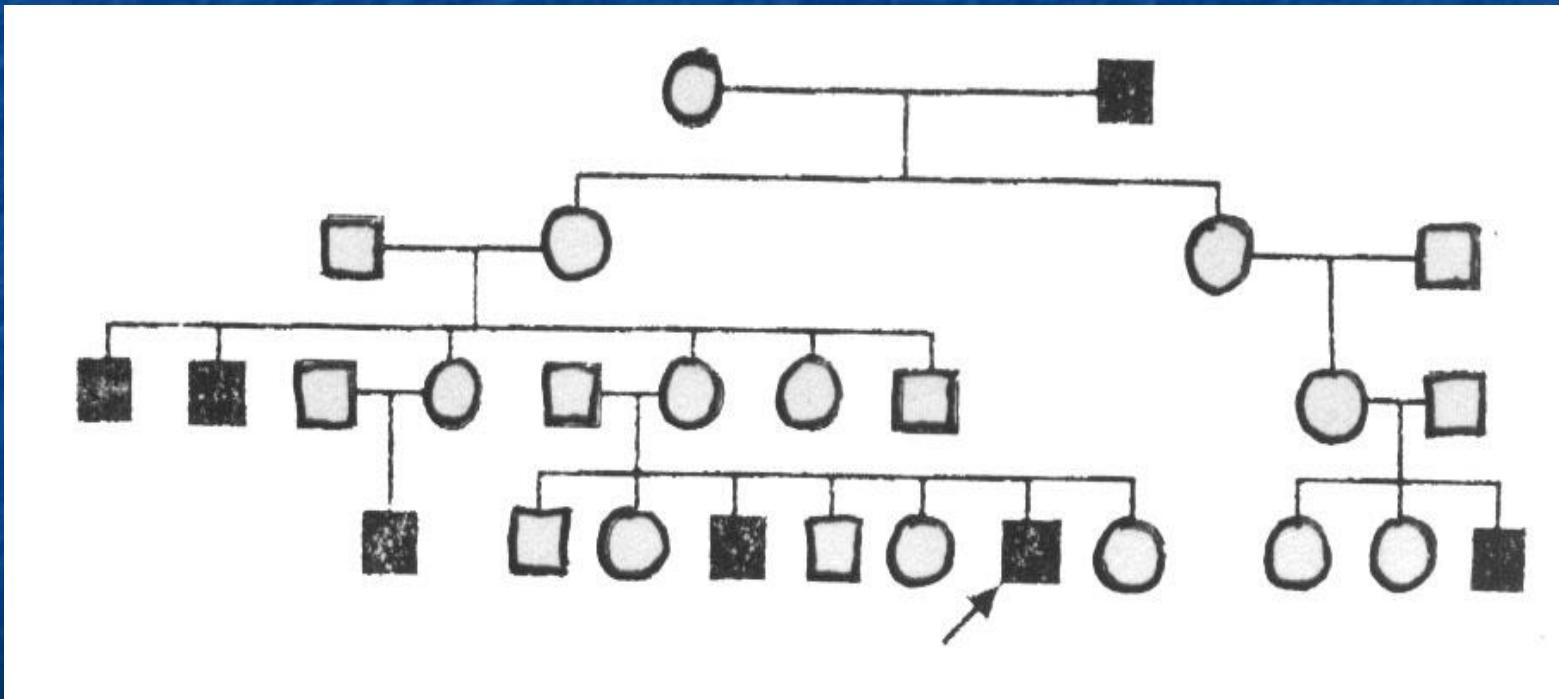
УЭ-2 Кариотип человека.

Цель: Закрепить умения читать кариограмму человека.



УЭ-3 «Родословная человека»

Цель: Закрепление и контроль знаний и умений по анализу родословных человека.



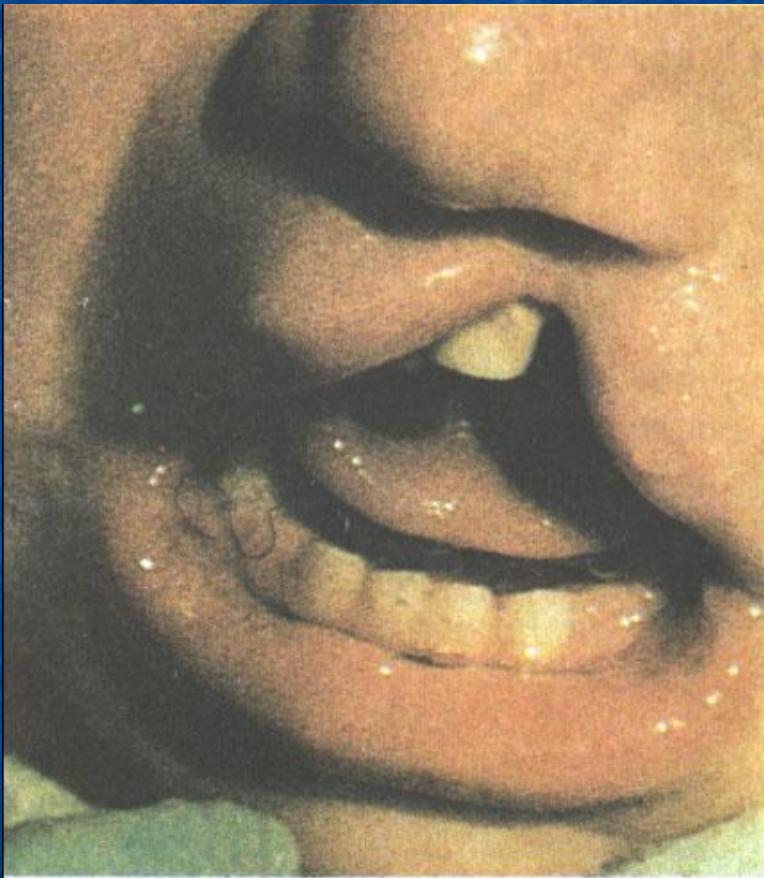
УЭ-4 «Наследственные заболевания человека»

ЦЕЛЬ: Выявить причины наследственных заболеваний. Воспитание здорового образа жизни.

**«Быть хорошо рожденным-
право каждого человека!»**

Л.Н.Толстой

Наследственные заболевания человека:

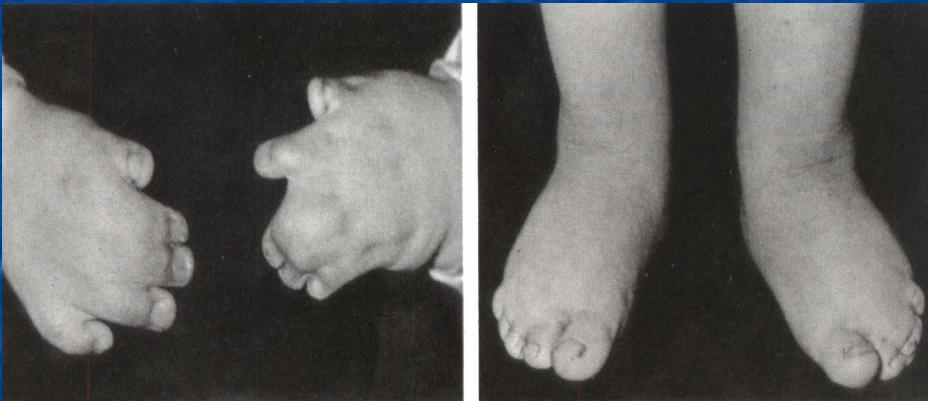


Заячья губа.

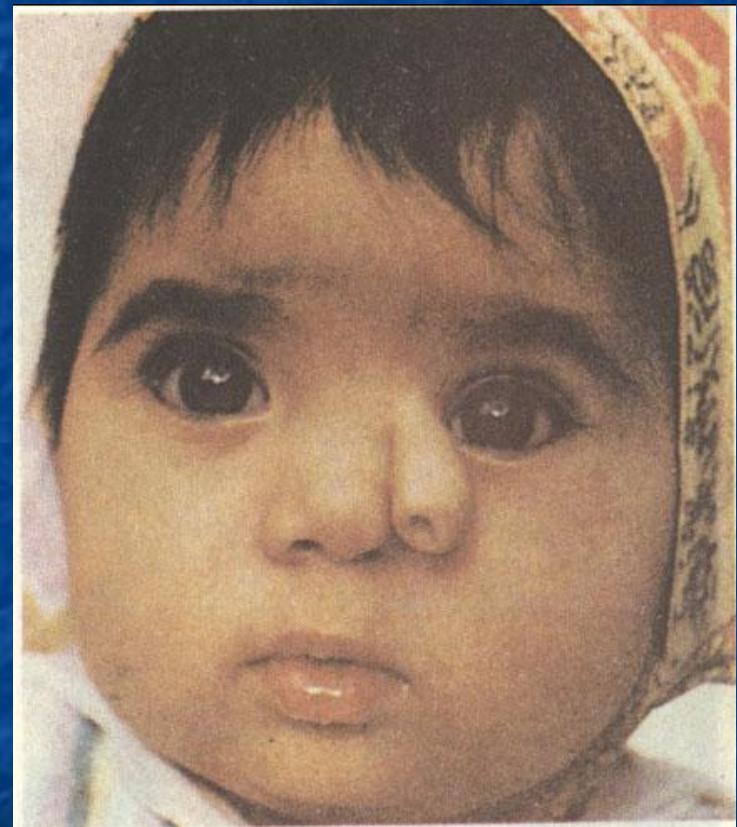


Волчья пасть и заячья губа.

Наследственные заболевания человека

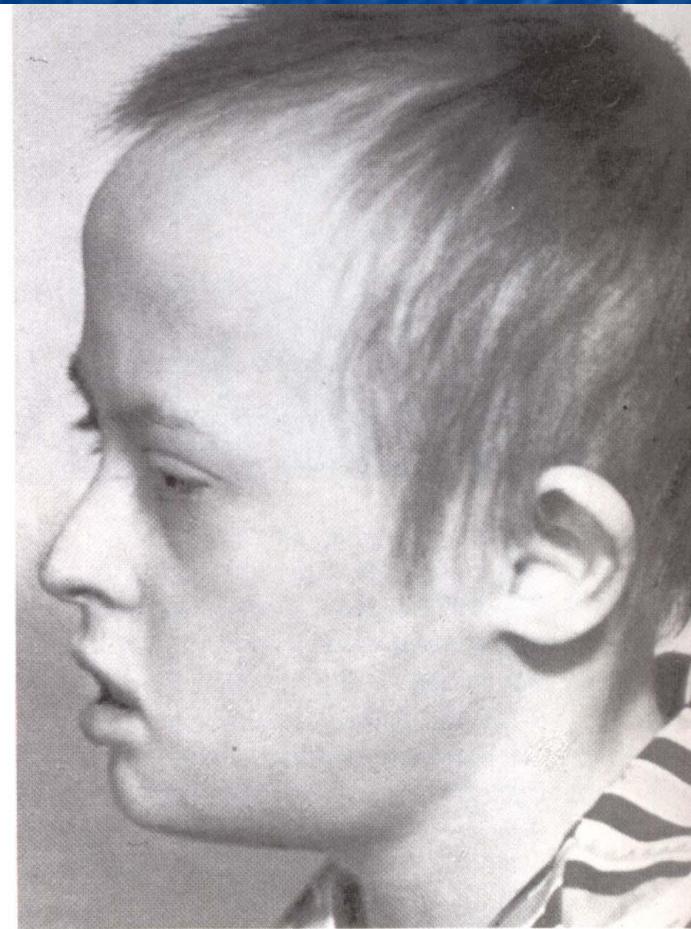


Аномалия развития пальцев рук и ног



Дополнительная половина носа в виде хоботка.

Наследственные заболевания человека



Синдром Дауна

Видеоролик

Сформулируйте вывод

**Пути профилактики наследственных
заболеваний:**

- 1.
- 2.
- 3.

УЭ-5 «Практическая генетика»

Цель: Развитие умений применять генетические знания на практике.

- Решение генетических задач из жизненных ситуаций.

