

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Петровская средняя общеобразовательная школа Урюпинского района Волгоградской области

# **Хромосомная теория наследственности**

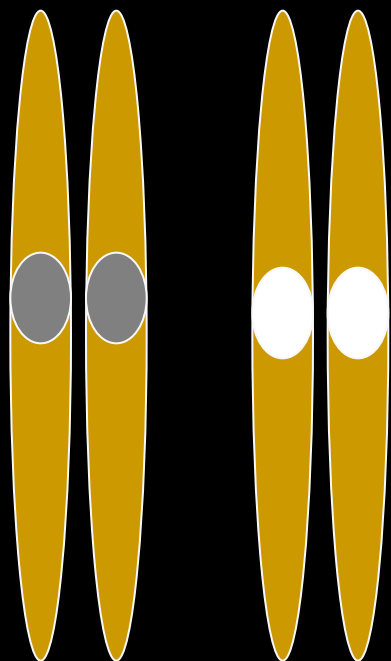
Учитель биологии Галковская И.И

10 класс

# Планируемый результат:

- Учащиеся дают определение ключевым понятиям( группа сцепления, сцепленное наследование, кроссинговер, конъюгация);
- Объясняют причины рекомбинации признаков при сцепленном наследовании;
- Обосновывают цитологические основы проявления закона сцепленного наследования;
- Называют положения хромосомной теории;
- Анализируют содержание рисунков.

# Опыты Т.Моргана



цвет

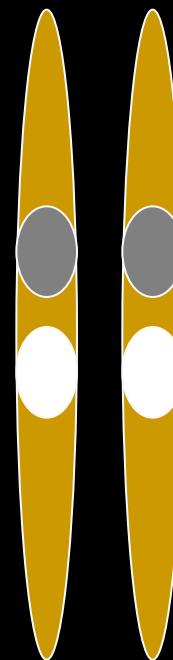
форма



Разные пары  
гомологичных хромосом

цвет

форма



Одна пара  
гомологичных хромосом

# Сцепленные гены



Не подчиняются III закону Менделя –  
закону независимого наследования!

Т.Морган (1866 – 1945). Лауреат  
Нобелевской премии 1933г



# Мушка дрозофила



# Скрещивание чистых линий дрозофилы

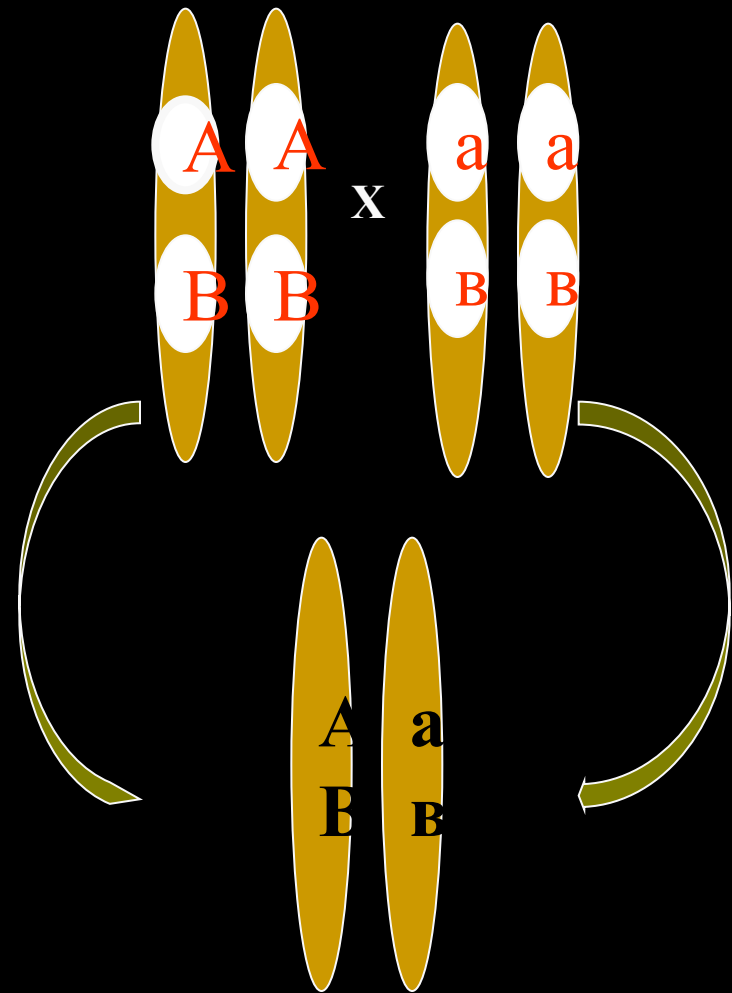
**Цвет:** А – серое тело  
а – черное тело

**Форма крыльев:** В – нормальные  
в – короткие

P: ААВВ х аавв

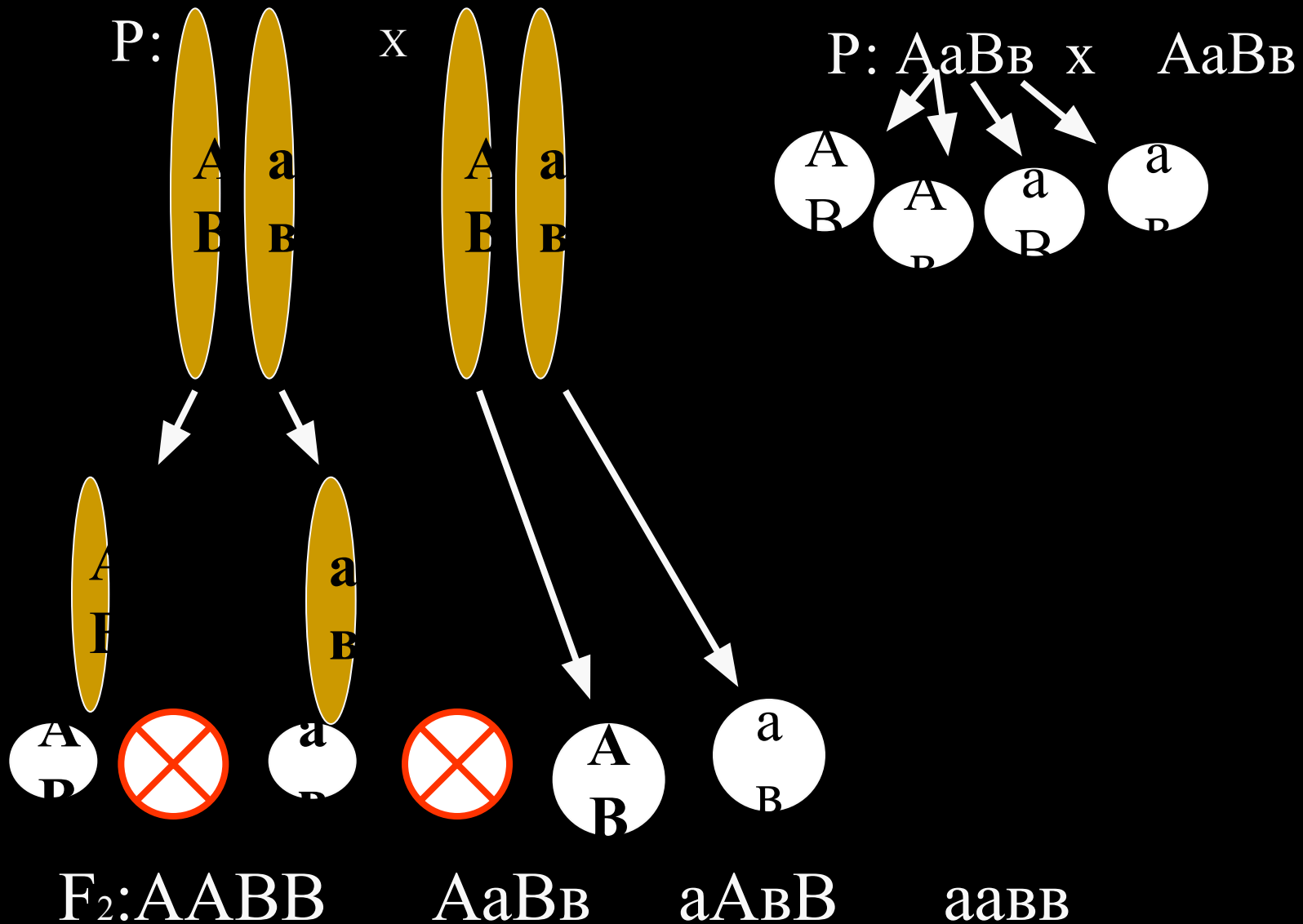
**Гаметы:**  $\begin{matrix} \text{С. Н} \\ \text{А} \\ \text{В} \end{matrix}$   $\begin{matrix} \text{Ч. К} \\ \text{а} \\ \text{в} \end{matrix}$

F: АаВв



единообразно

# Скрещивание гибридов между собой





# Гибриды второго поколения, хромосомная запись

Сер.Норм.

Сер. Норм.

Сер.Норм.

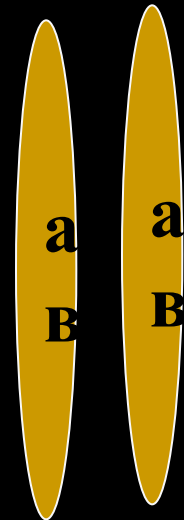
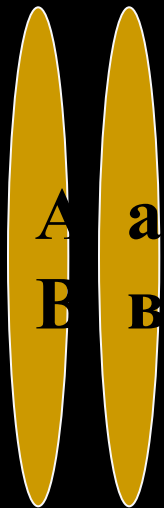
Черн. Кор.

$F_2: AABV$

$AaBV$

$aABV$

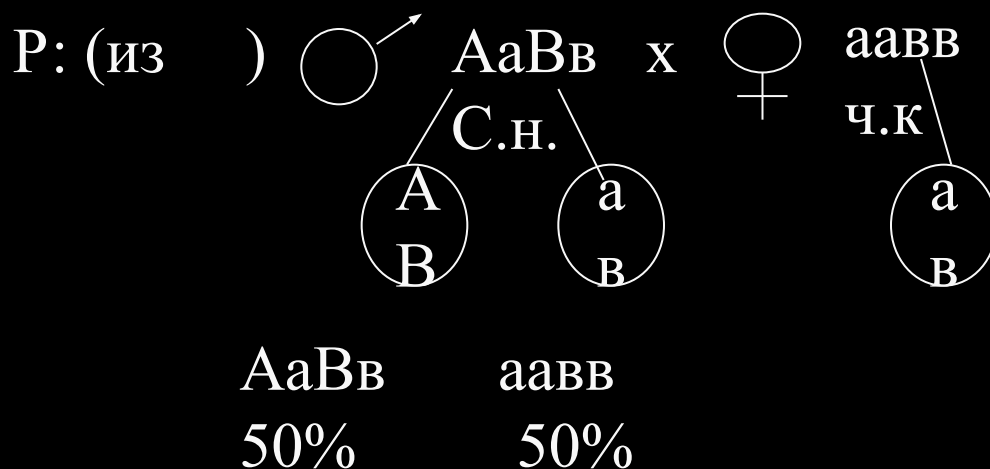
$aaBV$



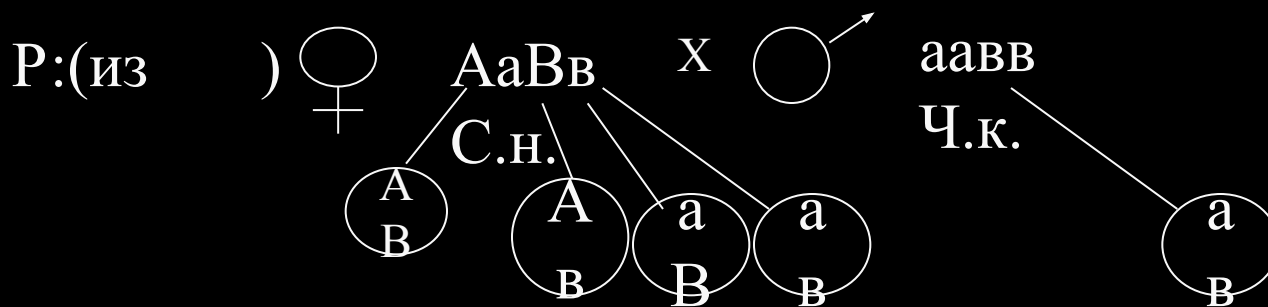
Сцепленные гены

Вместо 16 вариантов в  
случае действия закона  
Менделя

из первого поколения: проведем анализирующее скрещивание сначала самцов, затем самок.

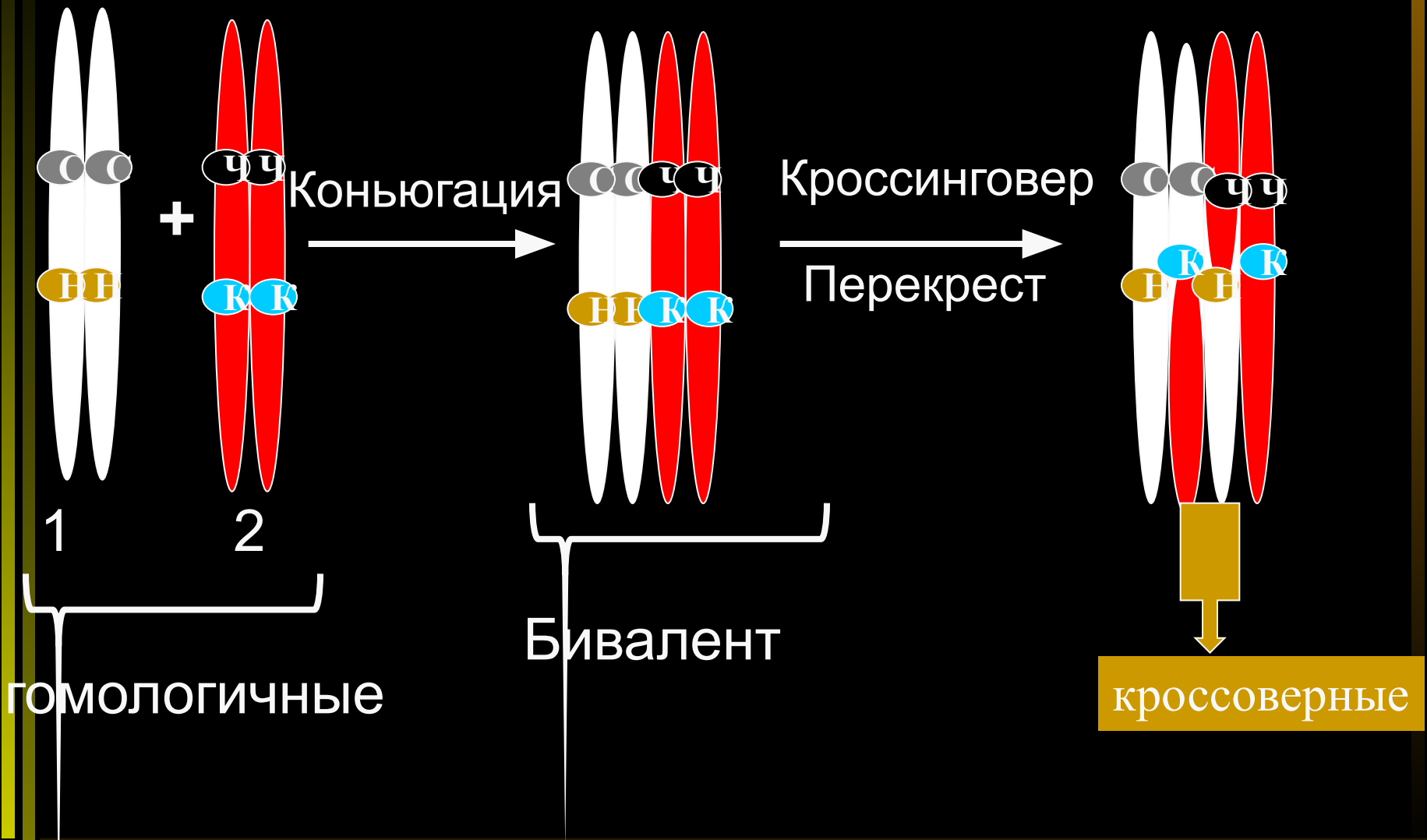


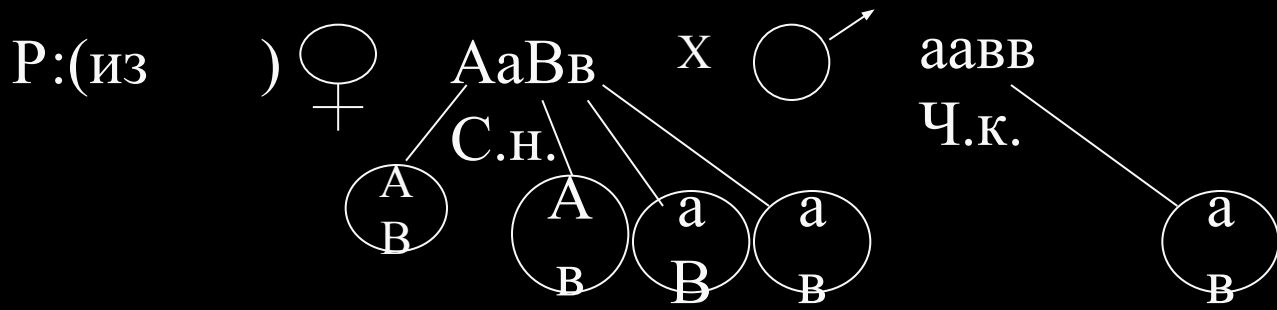
Проведем анализирующее скрещивание самок из первого поколения



♀ ♂	AB	aB	Ab	ab
ab	AaBb С.н. 41,5%	aaBb Ч.н. 8,5%	aABb С.к. 8,5%	AabB Ч.к. 41,5%

# Профаза I мейоза





♀ ♂	AB	aB	Ab	ab
ab	$AaBb$ С.н.	$aaBb$ Ч.н.	$aAbb$ С.к.	$Aabb$ Ч.к.

41,5%

8,5%

8,5%

41,5%

Кроссоверное  
ПОТОМСТВО

# Закон Т.Моргана - закон сцепления

- Сцепленные гены, располагающиеся в одной хромосоме, наследуются вместе;



Группа сцепления

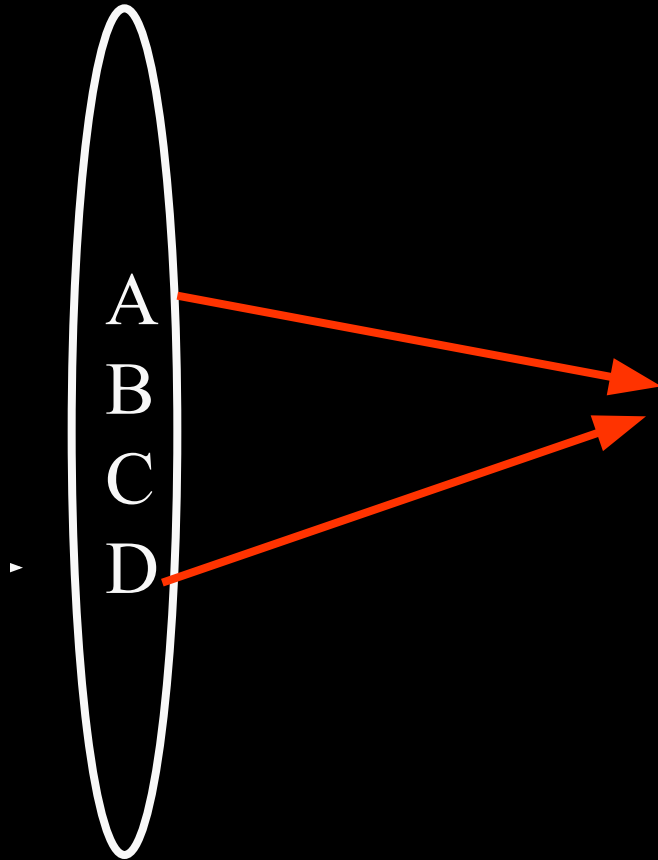
Число групп сцепления равно гаплоидному набору хромосом

Не подчиняются III закону Менделя – закону независимого наследования!

Прочитав текст учебника ответить на вопросы:

- От чего зависит % кроссоверного потомства?
- Как связаны понятия «частота кроссинговера» и «расстояние между генами»?
- Что такое Морганида и чему она равна?

# Нарушение сцепления генов



- Чем ближе друг к другу расположены гены, тем сцепление крепче.
- Если гены лежат в хромосоме далеко, сцепление может нарушаться в результате кроссинговера и гены могут разойтись в разные хромосомы





# Морганида

- Расстояние между генами, расположенными в одной хромосоме, определяют в процентах гамет, при образовании которых в результате кроссинговера произошла рекомбинация генов в гомологичных хромосомах.
- Это расстояние измеряется в Морганидах
- За 1 Морганиду принимают такое расстояние между генами, при котором образуется 1% кроссоверного потомства

# Хромосомная теория

- Гены в хромосоме располагаются линейно;
- В хромосоме каждый ген занимает определенное место;
- Расстояние между генами в хромосоме прямо пропорционально проценту кроссинговера между ними;
- Гены одной хромосомы образуют группу сцепления, благодаря этому происходит сцепленное наследование некоторых признаков
- Каждый вид имеет определенное количество групп сцепления, соответствующее числу хромосом в гаплоидном наборе

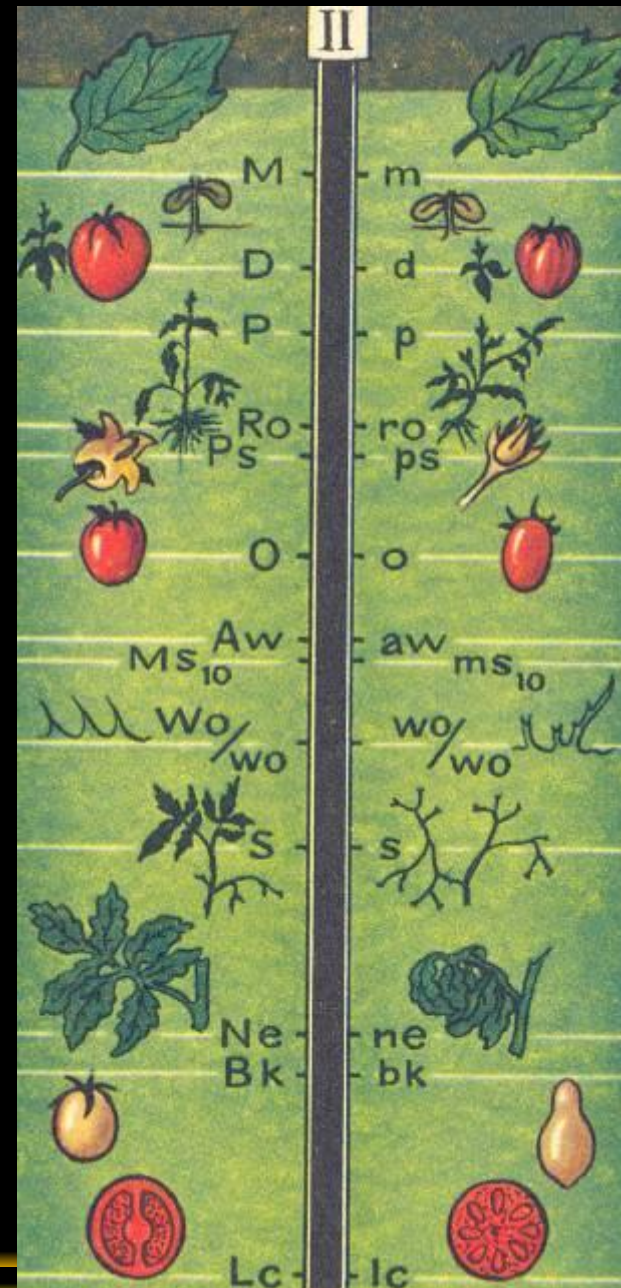


# Участок генетической карты II хромосомы дрозофилы



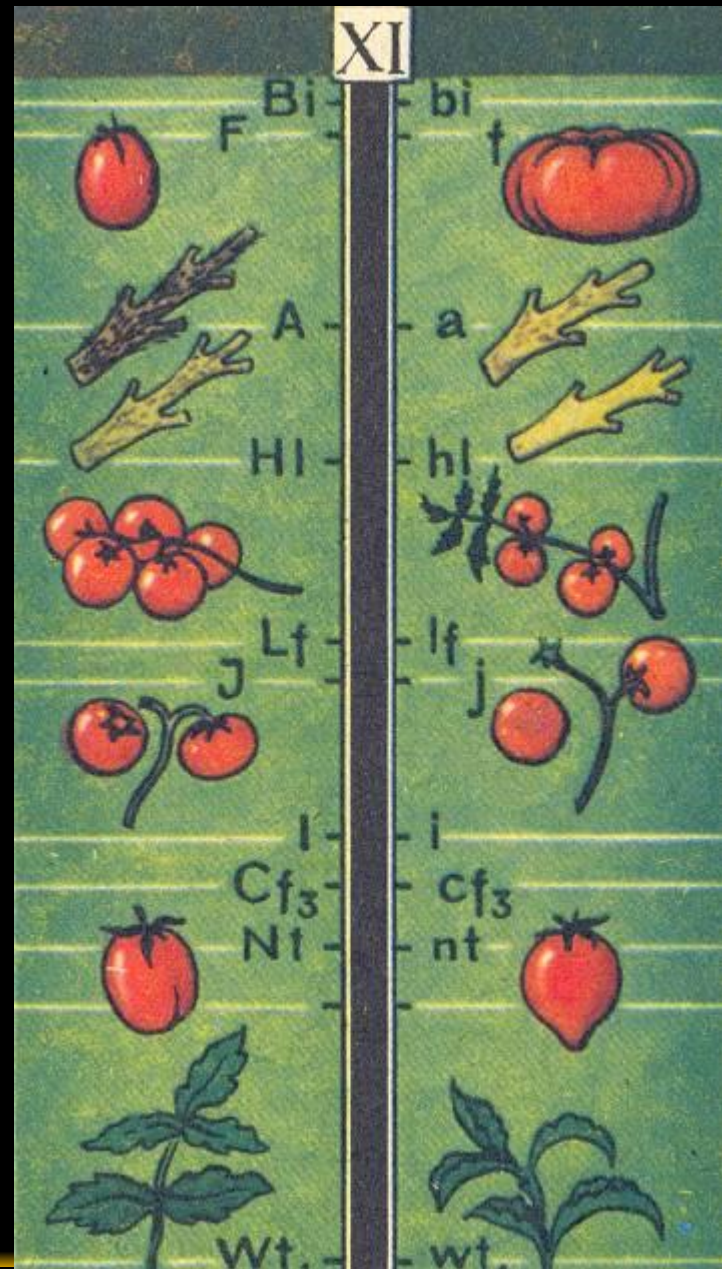
# Генетическая карта II хромосомы томата

- D – нормальная высота растения;
- d – карликовые;
- O – круглый плод;
- o – овальный;
- Ne – нормальные листья;
- ne – пораженные листья болезнью;
- Bk – круглый плод;
- bk – плод с заостренным концом



# Генетическая карта XI хромосомы томата

- F – гладкий плод
- f – ребристый плод
- Lf –  
Необлиственное  
соцветие
- lf – облиственное  
соцветие



**Спасибо за урок!**