

# *Климат и человек*

Михеева Вера Николаевна,  
МАОУ-Гимназия № 47, г.  
Екатеринбург

**ДА**



**НЕТ**

**температура**

**растительность**

**осадки**

**животный мир**

**ЦИКЛОН**

**ПОЧВЫ**

**антициклон**

**внутренние воды**

**ДА**

**КЛИМАТ**

**НЕТ**

**температура**

**растительность**

**осадки**

**животный мир**

**ЦИКЛОН**

**ПОЧВЫ**

**антициклон**

**внутренние воды**

**ЧЕЛОВЕК**

**ДА**

**КЛИМАТ**

**НЕТ**

**температура**

**растительность**

**осадки**

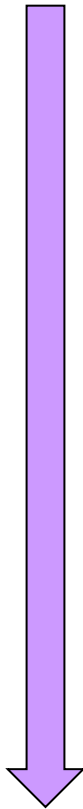
**животный мир**

**ЦИКЛОН**

**ПОЧВЫ**

**антициклон**

**внутренние воды**



**ЧЕЛОВЕК**

**ДА**

**КЛИМАТ**

**НЕТ**

**температура**

**растительность**

**осадки**

**животный мир**

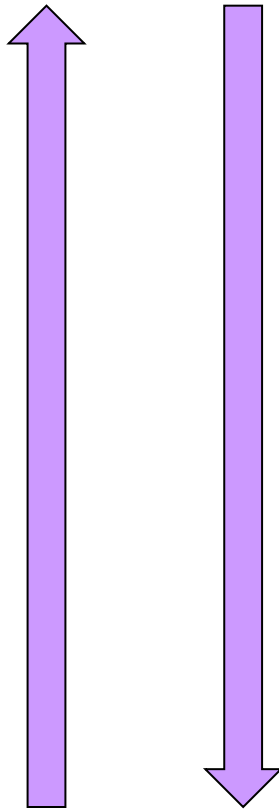
**ЦИКЛОН**

**ПОЧВЫ**

**антициклон**

**внутренние воды**

**ЧЕЛОВЕК**



***Как климат влияет на  
человека  
и его хозяйственную  
деятельность?***

# Как климат влияет на человека и его хозяйственную деятельность?

**КЛИМАТ**

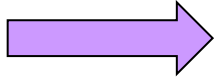
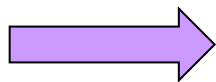
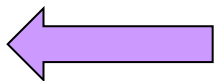


Diagram illustrating the impact of climate on human and economic activity. The word "КЛИМАТ" (Climate) is shown in a vertical yellow box on the left. A purple arrow points from this box to a series of six horizontal yellow boxes on the right, representing the areas affected by climate.

# Как климат влияет на человека и его хозяйственную деятельность?

**КЛИМАТ**



Человек, его быт, культура

Сельское хозяйство

Строительство и архитектура домов

Строительство и ремонт дорог

Добыча полезных ископаемых

Транспорт



*Климат  
и человек*

# Домашнее задание

- *П. 11.*
- *Задание 4 после параграфа. Дайте характеристику климата Свердловской области ( на 8 баллов)*
- *Почему в районах с низким уровнем комфортности население строит города? (9 баллов).*