

**Психология
эмоционально-
потребностной сферы
психической деятельности**

План лекции

- 1. Сферы психической деятельности.**
- 2. Потребности: определение, формирование, классификация, роль.**
- 3. Эмоции: полярные свойства, компоненты, формы проявления и аффективные радикалы.**
- 4. Развитие эмоций в онтогенезе.**
- 5. Функции эмоций.**
- 6. Теории эмоций.**

Сферы психической деятельности

познавательная

эмоционально-
потребностная

деятельностно-
волевая

перцептивная

интеллектуально-
мнестическая

эмоции

ощущение

память

потребности

восприятие

мышление

влечения

представление

интеллект

действия

воображение

движения

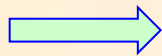
воля

внимание

Потребность – это нужда, недостаток в чем-либо, необходимом для жизнедеятельности организма, человеческой личности или социальной группы в целом.

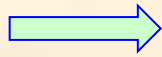
Классификаций потребностей по Симонову

Биологические



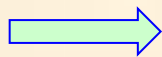
**Потребности в пище, в воде, во
сне, в безопасности, половое
влечение и т.д.**

Социальные



**Потребности в общении,
принадлежности, в любви, в
уважении и т.д.**

Духовные



**Эстетические потребности, в
гармонии, в красоте,
симметрии, в самореализации
и самоактуализации**

Классификация потребностей по Маслоу

**в само-
актуализации**

эстетические

познавательные

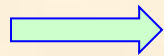
потребность в уважении

потребность в любви, принадлежности

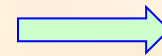
потребность в безопасности

физиологические потребности

Потребности



Влечение



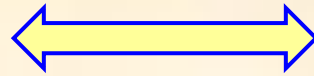
Желание

Степень осознания

Эмоции – это субъективное отражение объективного мира в зависимости от удовлетворения или неудовлетворения потребностей.

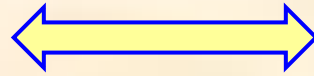
Полярные свойства эмоций:

Сильные



Слабые

Низшие



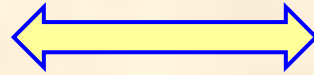
Высшие

Кратковременные



Долговременные

Направленные



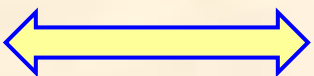
Беспредметные

Положительные



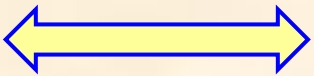
Отрицательные

Адаптивные



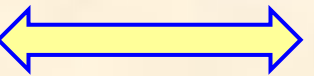
Дезадаптивные

Эндогенные



Реактивные

Стенические

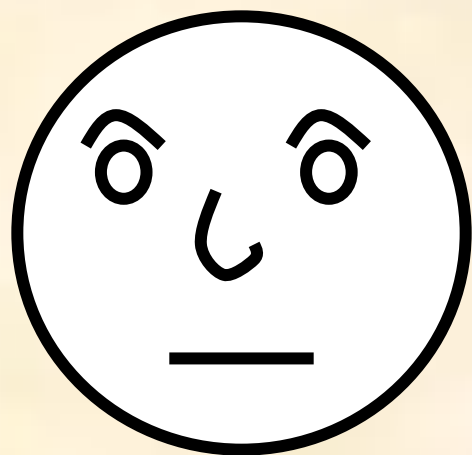
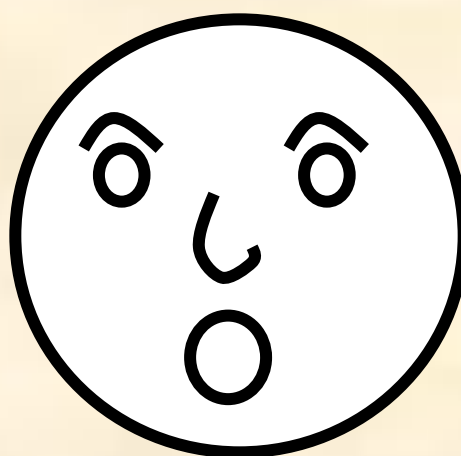
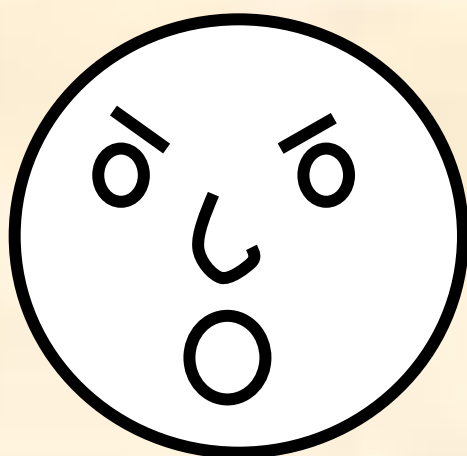
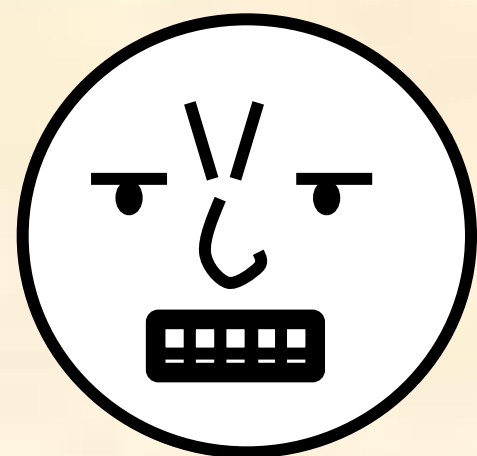


Астенические

Компоненты эмоций



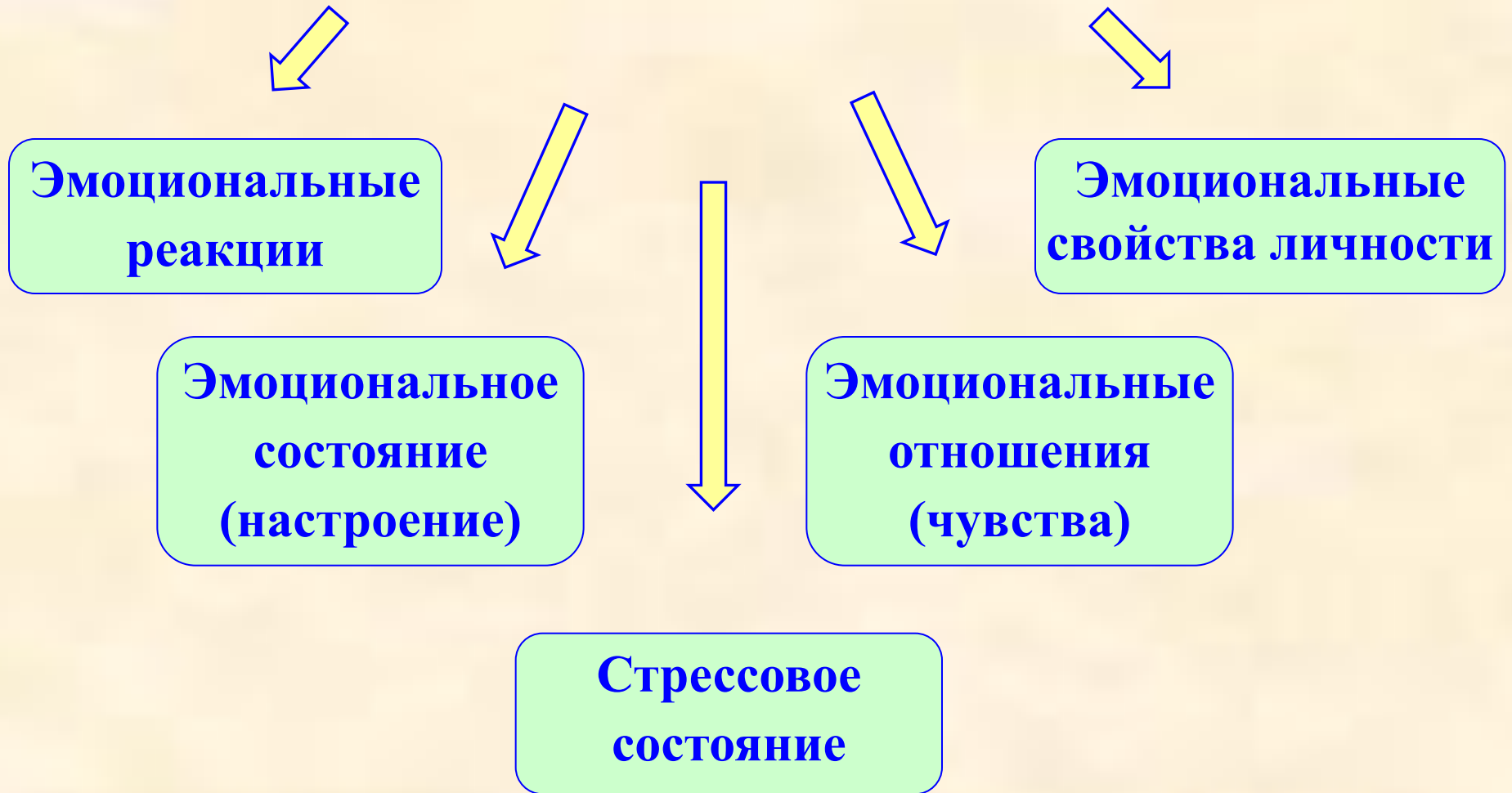
Мимический компонент эмоциональных проявлений



Аффективные радикалы:

1. Грусть – печаль – тоска
2. Скука – уныние – апатия
3. Радость – экстаз
4. Растерянность – недоумение – удивление
5. Рассерженность – недовольство – гнев – злоба
6. Боязнь – страх
7. Беспокойство – тревожность - тревога

Формы эмоциональных проявлений



Модальности эмоций:

1. Интерес

2. Радость

3. Удивление

4. Страдание (горе)

5. Гнев

6. Отвращение

7. Презрение

8. Страх

9. Стыд

10. Вина

Эмоциональная сфера (норма)

ВЫСШИЕ

НИЗШИЕ

НАПРАВЛЕННЫЕ

ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ

СТЕНИЧЕСКИЕ

СИЛЬНЫЕ

+

ЭКСТРА РАДОСТЬ
СКОКА АТАТЯ
ТОСКА ПЕЧАЛЬ ГРУСТЬ

Растерянность

ЗЛОБА, ГНЕВ, РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ

БЕСПРЕДМЕТНЫЕ

КРАТКОВРЕМЕННЫЕ

АСТЕНИЧЕСКИЕ

СЛАБЫЕ

БЕСПОКОЙСТВО, ТРЕВОГА

3 КОМПОНЕНТА ПРОЯВЛЕНИЯ

СУБЪЕКТИВНЫЕ АФФЕКТИВНЫЕ РАДИКАЛЫ

ПОЛЯРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЯВЛЕНИЙ

Развитие эмоций в онтогенезе



Уровни эмоциональной сферы

**Органической
эмоциональной
чувствительности**

**Элементарные физические
чувствования – удовольствия,
неудовольствия, связанные с
органическими потребностями**

**Предметные
чувства
(интеллектуальные
эстетические,
моральные)**

**Соответствуют предметному
восприятию и предметному
действию. Осознанное
переживание отношения к миру**

**Обобщенные
чувства**

**Чувство юмора, иронии,
возвышенного, трагического.
Выражают мировоззренческие
установки личности**

Функции эмоций:

- 1. Регуляция гомеостаза и вегетативных функций**
- 2. Эмоциональная регуляция поведения (организующая функция)**

Зависимость успешности деятельности от силы эмоционального возбуждения

1. Сон, отсутствие деятельности;
2. Эмоциональное пробуждение и начало организованной деятельности;
3. Повышение эмоциональной активности и успешности деятельности;



4. Повышение эмоциональной активности и возрастание дезорганизации деятельности;
5. Состояние эмоционального стресса, полная дезорганизация деятельности

Функции эмоций:

3. Коммуникативная функция
4. Побудительная и энергезирующая функция
5. Смыслообразующая функция

Теория Джемса-Ланге

Восприятие
эмоциогенных стимулов



Нервно-мышечные
реакции организма



Переработка в ЦНС импульсов,
поступающих от органов



Возникновение субъективного
переживания стимула в виде эмоций

Теория Кеннона-Барда

Восприятие
эмоциогенных стимулов



Переработка в ЦНС импульсов, поступающих от органов с одновременной передачей возбуждения в кору головного мозга и к другим органам тела



Возникновение
субъективного переживания
эмоционального состояния



Появление нервно-
мышечной реакции
организма на
соответствующие симптомы

Потребностно-информационная теория П.В. Симонова

$$\text{Эмоции} = \text{П} (\text{Ин}-\text{Ис})$$

П – актуальная потребность

Ин – информация, необходимая для
удовлетворения потребности

Ис - реальная информация