



# **Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом**

## **Лекция 7**

# Метод обучения

- способ или система действий;
- взаимосвязанная деятельность педагога и учащихся;
- движение к реализации задач образования

методы  
преподавания

методы учения

# Традиционная классификация методов обучения

словесные методы  
(источником знаний  
является устное или  
печатное слово)

видеометод

работа с книгой

наглядные методы (источником  
знаний выступают наглядные  
предметы, явления, наглядные  
пособия)

практические методы  
(приобретение опыта  
осуществления  
деятельности  
осуществляется  
благодаря работе  
умений и практических  
действий)

# Классификация методов обучения

## И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина

классификация методов по типу  
(характеру) познавательной  
деятельности

объяснительно-иллюстративный  
(информационно-рецептивный)

репродуктивный

проблемное  
исследование

- частично  
поисковый  
(эвристический)

- исследовательский

В основе данной  
классификации -  
характер  
познавательной  
активности  
учащихся.

# Классификация методов обучения

## Ю.К. Бабанского

Три группы  
методов:

- методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

# 1 группа

## Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности

По источникам

Словесные

Наглядные

Практические

По логике

Индуктивные

Дедуктивные

По мышлению

Репродуктивные

Проблемно-поисковые

По управлению

Методы самостоятельной работы

Работа под руководством преподавателя

## 2 группа

# Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности



Методы  
стимулирования  
и мотивации  
интереса к  
учению

Методы  
стимулирования и  
мотивации  
долга  
и ответственности  
в учении



# 3 группа

## Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

---





# Функции методов обучения



# Средства обучения

- материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления педагогического процесса и выполняющие функции развития учащихся, а также разнообразная деятельность: труд, игра, учение, общение, познание

**Предназначение дидактических средств**

**Содействовать осознанию содержания учебных тем**

**Способствовать прочному усвоению учащимися программного материала**

**Содействовать закреплению необходимых познавательных и практических умений**

**Сделать наглядным восприятие изучаемого**

# Классификация средств обучения В. Оконя

Простые средства:

Словесные: учебники и др. тексты

Простые визуальные средства: реальные предметы, модели, картины и пр.

Аудиовизуальные: звуковой фильм, ТВ, видео.

Сложные средства:

Механические визуальные приборы: диаскоп, микроскоп, кодоскоп

Аудиальные средства: проигрыватель, магнитофон, радио, плееры

Средства, автоматизирующие процесс обучения: лингвистические кабинеты, компьютеры, информационные системы, телекоммуникационные сети