

Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 компенсирующего вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Ток-шоу «О ЗДОРОВЬЕ ВСЕРЬЕЗ
И НЕ ОЧЕНЬ..?»**

*Встреча в семейно-педагогическом клубе
«Планета детства»
(интерактивные формы взаимодействия с
родителями)*



декабрь 2010 год

За здоровьем – всей семьей

Цель: *в союзе с родителями реализовать комплексный подход к формированию навыков здорового образа жизни у воспитанников, сохранение и укрепление психологического, социального и нравственного здоровья детей.*

Задачи:

1. *Закрепить и расширить представления родителей о способах сохранения и укрепления здоровья.*
2. *Познакомить с методами коррекции и профилактики негативного поведения детей.*
3. *Формировать представление о принципах здорового питания, включения в дневной рацион необходимого количества **чистой воды**.*
4. *Формировать осознанную установку на здоровый образ жизни.*
5. *Создать условия для позитивного настроения и активного участия родителей в процессе взаимодействия.*

Встреча в семейно-педагогическом клубе «Планета детства» «О здоровье всерьез и не очень»

Предварительная работа

Дети

- *Занятия по валеологии
- *Музыкально-ритмические композиции
- *Опрос «Я глазами родителей»
- *Игра-драматизация «Брыкающаяся лошадка»
- *Рисование «Страна Упрямия»

Педагоги

- ***Обсуждение подготовки и проведения встречи:**
воспитатели:
Лобатова В.Е
Решетникова Е.П.
психолог: Денисова Л.К.
музруков.: Гунич А.М.
физруков.: Никулина И.В.
изостудия: Марченко Л.Г.



Семья

- ***Наглядно-текстовая информация:** «Вода важнее чем еда», «Рациональное питание», «Капризы и упрямство»
- ***Тест** «Детско-родительские отношения»
- ***Опрос** «Чтобы вы хотели обсудить с доктором»
- ***Фотосессия** «Папа, мама, я – спортивная семья»

Чтение детьми
С. Михалков

«Про Мимозу»

**Блок «Капризы и
упрямство»**

Заключение

План встречи

**Блок «Правильное питание
— один из факторов
здоровья»**

**Музыкально-
ритмический блок**

Сочиняем сказку про страну «Упрямию»



ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ «БРЫКАЮЩАЯСЯ ЛОШАДКА»



Психотренинг общения дети - родители «Упрямые дракончики»



Музыкально-ритмический блок



Давайте в танце все кружиться,
С бедой и грустью распротимся,
В веселье, смехе растворимся.
В страну здоровья устремимся.



Правильное питание – один из факторов здоровья

- Вступление врача-педиатра Демьяновой Л.В.
- Ознакомление с рабочим листом №1 «Основные принципы здорового рациона» комментарии педиатра
- Конкурс «Вкусная цитата»
- Комментарии родителей и педиатра
- Конкурс «Составьте меню для своего ребенка»
- Конкурс «Вода важнее, чем еда»
- Конкурс «Острое блюдо» («острый» вопрос)



«Я глазами родителей»



☺ Что нравится во мне моим родителям:

☀ «Моё хорошее сердце: оно очень красивое и лёгкие! Хорошо занимаюсь: рисую. Очень стараюсь всё делать: хорошо кушать»

☀ «Когда я слушаюсь, когда я добрый. Что я очень люблю маму!»

☀ «Моя жизнь! Очень хорошо живу: играю в машинки, компьютер»



☺ Что не нравится во мне моим родителям»

☀ «Я балуюсь...уже не знаю как...»

☀ «Плохо веду: пачкаюсь, балуюсь, показываю смешные рожи»

☀ «Очень много ем сладкого. Включаю телик без разрешения. Хожу в мамину и папину комнату без разрешения»

☺ О чём бы я попросил доброго волшебника

☀ «Чтобы я всегда был добрым, слушался маму!»

☀ «Чтобы у всех была хорошая жизнь!»

☀ «На Новый год золотую корону – хочу быть принцессой!»

☀ «Мороженое: розовое и зелёное!»

☀ «Улететь на ракете на луну: очень интересно посмотреть, что в космосе?!»



Итоги работы:

- ❖ **Результаты опроса детей (22 ребенка) «Я глазами родителей»:**
 - Родителям нравится в детях: * поведение
 - * их достижения и успехи
 - * личностные особенности
 - Не нравится: * поведение (в большей степени)
 - * отказ от желательной для родителей деятельности
 - Детские проблемы: - потребность во внимании,
 - проявлении любви родителей (игрушки, подарки)
 - желание стать лучше
- ❖ **Тест «Детско-родительские отношения» (13 родителей):**
 - ✓ Полное принятие ребенка 46% (безусловное)
 - ✓ 54%: что-то принимается, отвергается, но все в пределах нормы
 - ✓ Отсутствие авторитарной гиперсоциализации – 2 (свободное воспитание)
 - ✓ Хорошие показатели кооперации – у всех родителей
- ❖ **Родители были активны, позиционировали себя знающими, любящими, понимающими своих детей.**