

Семейная гостиная

«Игрушки в жизни наших детей»



Подготовила: педагог-психолог д/с №1 «Айголек»
Кун Анастасия Александровна
Г.Степногорск

**«Чтобы вырасти здоровым
ребенком, детям не требуется
уметь читать – им требуется
уметь играть!»**

Фред Роджерс



Классификация игрушек

- по возрастному назначению игрушки подразделяют на три основные группы:
 - для детей ясельного возраста (до 3 лет);
 - для детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет)
 - для детей школьного возраста (от 6 до 14 лет)
- по материалу изготовления (деревянные, пластмассовые, резиновые, меховые и т.п.);



- по педагогическому назначению:
 - развивающие первоначальные движения и восприятия;



- знакомящие детей с предметами и образами окружающего мира;



- способствующие умственному развитию;



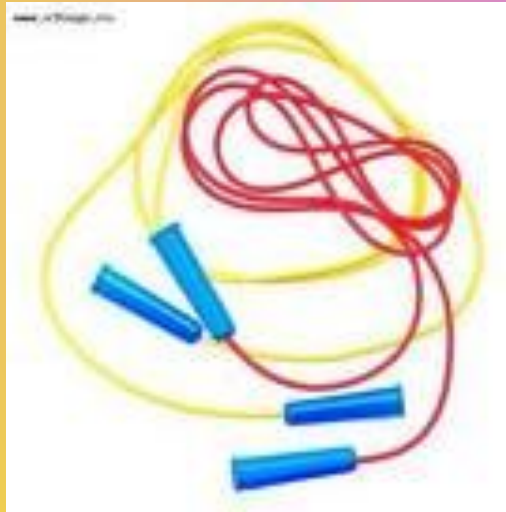
- знакомящие детей с трудовыми процессами и развивающие первоначальные трудовые навыки;



- способствующие художественному и музыкальному развитию детей;



- способствующие физическому развитию;

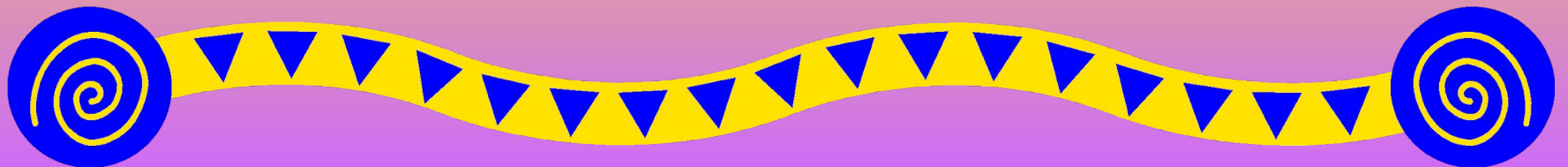


• развивающие
жизнерадостность и чувство
юмора.



Тест «Игра и игрушки в нашей семье»

- Каждый вечер уделяю время на игры с детьми
- Рассказываю о своих играх в детстве
- Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком
- Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры
- Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду
- Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки
- Часто дарю ребёнку игру, игрушку .



Обобщение:

Если Вы набрали более 4х баллов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Вы играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка.

**Вы все делаете правильно!
Продолжайте воспитывать ребенка
в том же духе!**

Результаты анкетирования

•Каждый ребенок в группе имеет дома игровой уголок или отдельную детскую комнату.

- Да, имеет свою комнату - 3 чел.
- Имеет игровой уголок – 6 чел.
- Нет, не имеет – 1 чел.

•Какие виды игр предпочитает Ваш ребенок:

- подвижные – 8 чел.
- настольные – 4 чел.
- сюжетно-ролевые – 1 чел.



•Как долго может играть Ваш ребенок с игрушками самостоятельно:

- 5 – 15 минут – 1 чел.
- 15 – 30 минут – 5 чел.
- Более 30 мин – 4 чел.



Какие игрушки предпочитает Ваш ребенок? Машинки, конструкторы, пазлы, фигурки животных, мячи, логические настольные игры, транспорт.

* Игра – это серьезно или, так, чтобы ребенок не мешал родителям?

- да – 7

- иногда – 3

- нет – 0

* Если Вы думаете, что игра это серьезно, то почему?

В игре ребенок развивается, т.е. развивает мышление, внимание, моторику рук, проявляет усидчивость, учится общаться со сверстниками, учитывая основные правила коллектива. В игре ребенок проявляет себя как личность, адаптируется к социуму, готовится ко взрослой жизни.

* Всегда ли в Вашей семье выполняется единство требований к детям?

- всегда – 3

- иногда – 7

- никогда - 0



**“Настоящий ребенок” должен
сделать три вещи –
вырастить куклу,
построить дом
и наиграться в нем вдоволь!**

