

# Диференціація звуків

С-Щ

**1. Розглянь схеми.**

**2. Визнач, артикуляція, яких звуків тут зображена.**



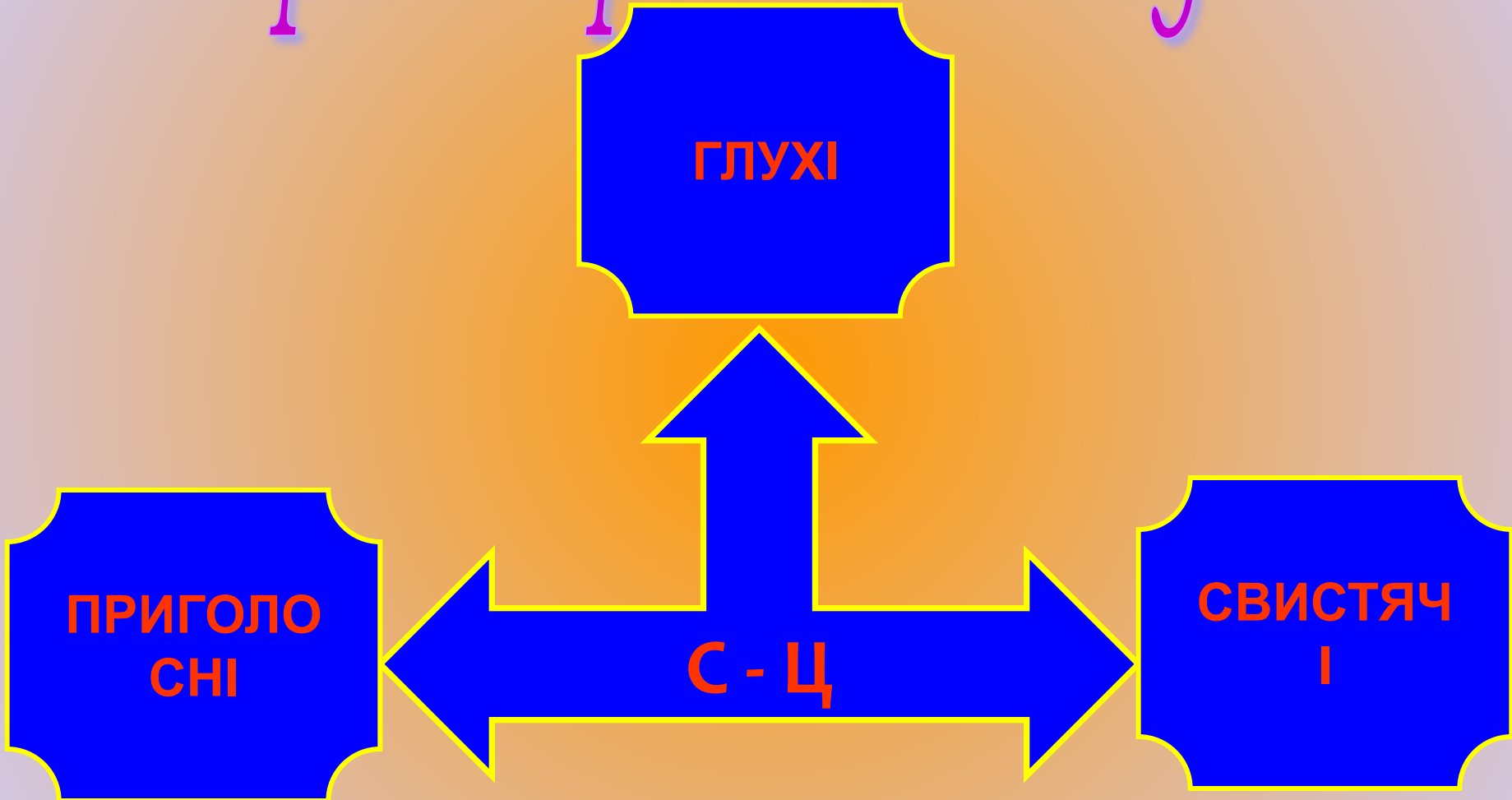
# Характеристика звуків С-Ц

ГЛУХІ

ПРИГОЛО  
СНІ

С - Ц

СВИСТЯЧ  
І



# Прочитай склади та слова

АС

ОС

УС

ЦЕ

ЦИ

ЦІ

АНАНАС

АБРИКОС

КАКТУС

ВІКОНЦЕ

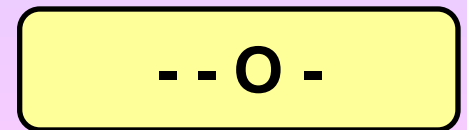
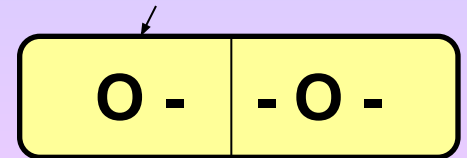
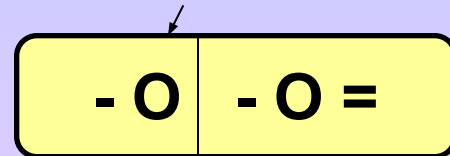
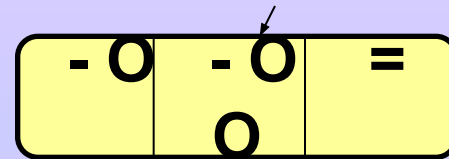
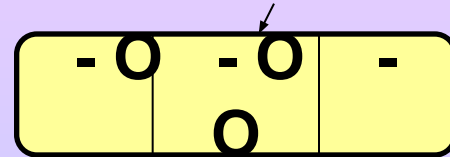
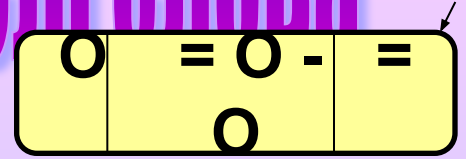
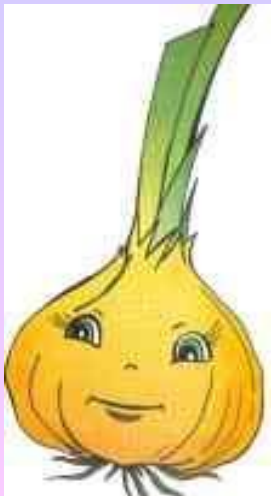
ЦИБУЛЯ

ПАЛЬЦІ

Ой як сир<sup>о</sup>, сир<sup>о</sup>, сир<sup>о</sup>  
в<sup>і</sup>д рос<sup>и</sup>, рос<sup>и</sup>, рос<sup>и</sup>.

Прочитай скоромовку

# Підберіть малюнок до моделі слова



# ПЕРЕВІР СЕБЕ

$-0$     $-0 =$

$-0$     $-0$     $-$   
 $0$

$0$     $=0$     $-$     $=$   
 $0$



$0-$     $-0-$

$--0-$



$-0$     $-0$     $=$   
 $0$



# Пісенька пальчиків

Зголоднів великий палець:

-От коли б дістати смалець!

Вказівний за ним зітхає:

-Смалець що! Крупи немає.

А середній мовить тихо:

- Що крупа! Без хліба лихо.

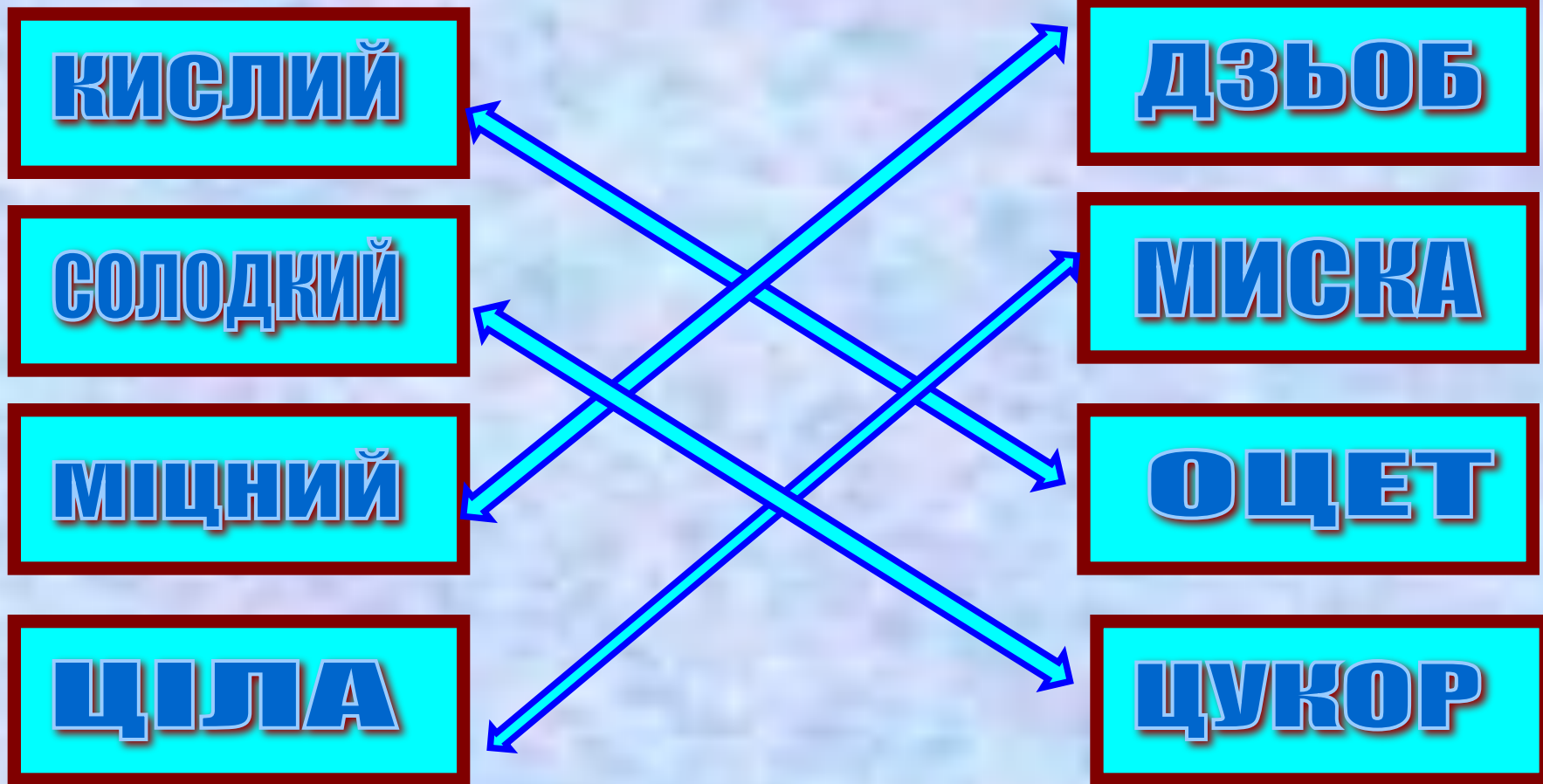
Підмізинний ледь не плаче:

- Отаке життя ледаче! А мізинець:

- Годі, братця! До роботи треба браться!



# Склади словосполучення



# Відгадай

# загадки

**Гріє, гріє,  
припікає, всіх у  
воду заганяє.**

**Вдень у небі  
гуляє, а ввечері  
на землю сідає.**

**Що сходить  
без насіння?**



# ХТО ЯК СПІВАЄ

ворк  
ує

карк  
ає

кряч  
е

цвірінч  
ить

тьох  
кає

стреко  
че

курли  
че





# Вгадай слово



лпаят  
ню

цінобр  
ивчор



аиакл  
н

янда  
отр



шкам  
аро

рцна  
ис



# Доповни речення

назвою малюнка

У гнізді сидів...

Кінь любить їсти...



Бабуся спекла малечі...

Діти люблять ласувати...



# Вгадай, хто я?

Я трав'яниста рослинка

І маю блакитну квітку.

Якщо переставите наголос,

То стану я цукеркою.



**ірис**



**ірис**



ПОМОЛОДЕЦЬ ЗА