

The background features a collage of green geometric shapes, including triangles and rectangles, some with grid patterns. On the left, a young child is partially visible, sitting on a ledge. On the right, another child is seen swinging on a swing set. The overall aesthetic is modern and educational.

Учреждение образования

*«Оршанская государственная
специальная общеобразовательная
школа № **23**
для детей с трудностями в обучении»*

2009

Особенности организации образовательного процесса в специальной школе для детей с трудностями в обучении

- Накопляемость классов до **12** человек
- Коррекционная направленность всего учебно-воспитательного процесса
- Функционирование групп продлённого дня для всех учащихся
- Проведение занятий по развитию познавательной деятельности с **1** по **10** класс
- Оказание логопедической помощи учащимся, имеющими речевые нарушения на специально организуемых групповых или индивидуальных занятиях

Модель содержания коррекционной работы в специальной школе для детей с трудностями в обучении

- Функции коррекционной работы
- Виды коррекции
- Формы коррекционной работы

Функции коррекционной работы

□ Диагностическая

□ Развивающая

□ Профилактическая

□ Обучающая

□ Воспитательная

Виды коррекции

Медицинская

Психологическая

Педагогическая

Воспитательная

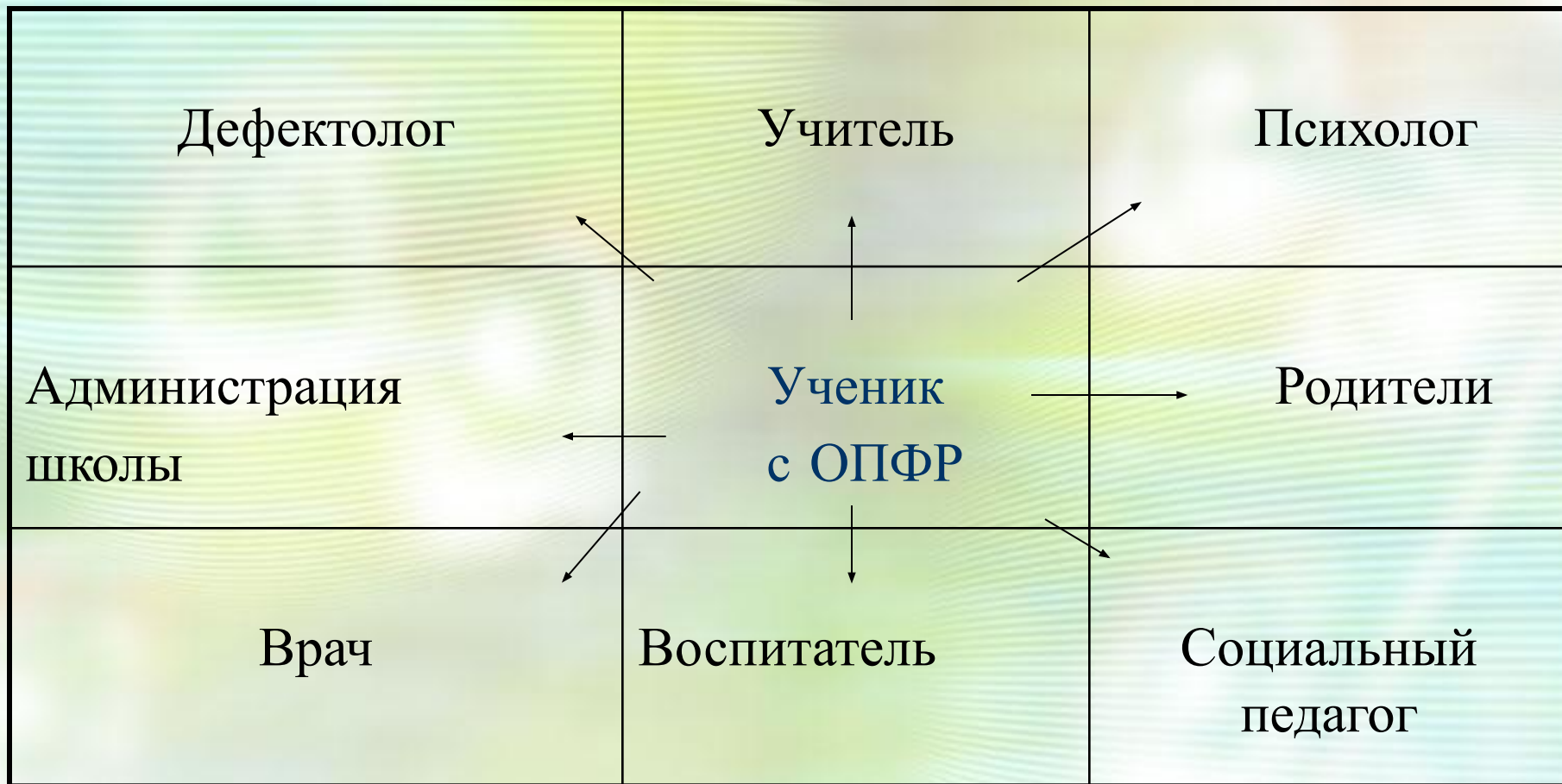
Формы коррекционной работы

Медицинское обследование, учёт результатов медицинского воздействия на ребёнка, учёт степени утомляемости ребёнка.

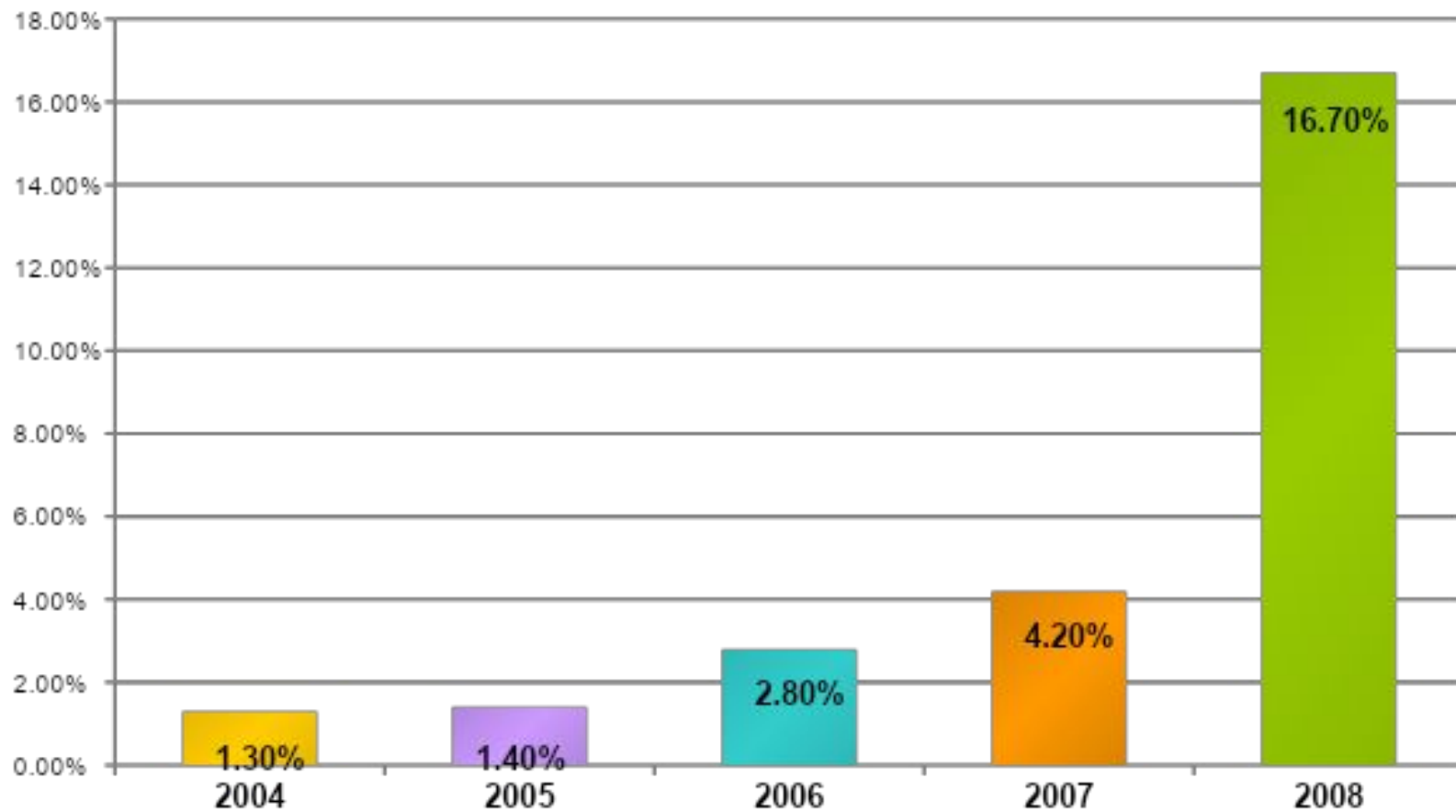
Индивидуализация физической нагрузки.

Коррекционные занятия, тренинги, индивидуальная работа, клубная работа.

Взаимосвязь участников коррекционного процесса



Динамика выбытия учащихся ГСОШ № 23 в
общеобразовательные школы со снятием диагноза **F 83**



Направления коррекционной работы

- Коррекция познавательной деятельности
- Коррекция моторики
- Коррекция пространственной ориентировки
- Коррекция личностных качеств
- Формирование специфических средств общения (вербальных и невербальных)
- Социально- бытовая компетенция

Задачи коррекционной работы логопеда в специальной школе

- Коррекция нарушения речи учащихся через создание соответствующих условий и систему мероприятий
- Руководство работой учителей и воспитателей, направленной на исправление недостатков речи учащихся
- Пропаганда логопедических знаний среди педагогического коллектива и населения

Совершенствование коррекционной помощи

- **Активное использование эффективных технологий и методов обучения с целью повышения мотивации учения и снижения перегрузки учащихся**
- **Применение индивидуальной, подгрупповой и групповой работы**
- **Создание положительного эмоционального настроения путём использования игровых и сюрпризных моментов**
- **Сохранение естественности общения детей друг с другом и с педагогом**
- **Организация разных по структуре и видам занятий**
- **Обеспечение психологической защищённости учащихся с ОПФР**