

## ПРИЧАСТНЫЙ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТЫ

### Урок - практикум



Гузанова Татьяна Ивановна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ в п. Усть-Омчуг»  
Магаданской области

# Цель урока:

Повторить и закрепить правила постановки знаков препинания при причастном и деепричастном оборотах.



# Необходимо знать:

- Причастие с зависимыми словами образует **причастный оборот**.

Например:

1. Море, **взволнованное ветром**, шумело у берегов.

2. **Взволнованное ветром** море шумело у берегов.

(В первом предложении причастный оборот **обособляется**, т.к. он стоит после определяемого слова. Во втором предложении причастный оборот **необособленный**, т.к. он находится в предложении после определяемого слова).



# Необходимо знать:

- Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми от него словами.

## Например:

1. Кот, **удобно устроившись** на диване, безмятежно спал.
2. **Удобно устроившись** на диване, кот безмятежно спал.
3. Кот безмятежно спал, **удобно устроившись** на диване.



# Помните!

- Всегда обособляются **одиночные деепричастия.**

Например:

- 1.Самойлова вошла в небольшую комнату гостиницы и села, *не раздеваясь*, в кресло.
- 2.Павел, *сморщившись*, посмотрел на молодого франта.





контроль

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

---

Подчеркните причастный и деепричастный обороты, выделите рамкой слово, к которому относится оборот, допишите окончания, расставьте знаки препинания.

# Образец:

- Интересно поговорить с возвративш...мся из похода туристом.

Пример выполнения задания:

Интересно поговорить с **возвратившИмся**  
**из похода** туристом

# Образец:

---

Возвратившись из похода турист рассказал много интересного.

Пример выполнения задания:

Возвратившись из похода, турист рассказал много интересного.



1.Повеяло близк... рекой в тумане  
сверкающей немо.

---

2. И приближающ...ся вечер меня тороп...т  
темнотой.

3. Конь стоял возле стога кар...м глазом кося.

4.Я верю: скрывшись за туманом по мне  
тоскуя и маня на свет... есть моя поляна,  
поляна красная моя!

5.И вот иду, иду тропинкой узк..., к избушк...  
затерявш...ся вдали.

6. Но душа зам...рая от счастья ловит отклики  
диких гусей.

---

7. Сердце слушает сказки лугов. А у яблонь  
ломаются ветки от наполне...ых солнц..м  
плодов.

8. Петух желая петь со сцены чуть свет  
взлета...т на плетень.

9. Покрыв столицы и деревни взвились бушуя  
знамёна.

10. Мы с именем Родины горы сдвигали в ней  
черпая силу свою.

11. Стоят овсы звеня в рассвете долгом уходит  
рожь под купол голубой.

---

12. Только изредка на Оке закричит заспа...м  
голосом буксирный пароход.

13. Кузнечик рядышком садится пригнув  
травинку до земли.

14. Гляжу, поднимает...ся медле...о в гору  
лошадка везущая хворосту воз.

15. Косы заплетённые короной ни морщинки на  
высоком лбу.

## Задание:

Допишите слова, раскройте скобки; где следует, поставьте запятые.

1. (Не) подвижно лежал (передо) мною (не)большой сад весь озарё...ый и как (бы) успокое...ый серебристыми лучами луны.

---

2. Всё дремало всё нежилось вокруг всё как будто  
глядело вверх выт...нувшись (не)шевелясь и  
выжидая.

3. Лесной зап..х усил...вает...ся слегка (по)ве...ло  
тёплой сыростью (в)летевший ветер около вас  
зам...рает.

4. (Кое)где на опушках в...днеются дикие козы;  
стройно и чутко стоят они на своих тонких ножках  
и пр...слушиваются красиво повернув голову и  
насторожив большие трубчатые уши.

## ЗАДАНИЕ:

---

Расставьте знаки препинания; перестройте предложения, употребляя причастный оборот (вместо предложений с союзным словом **КОТОРЫЙ**) или деепричастный оборот (вместо одного из сказуемых).

1. Пр...мые дорожки сх...дились на сам...й  
середин... в круглую клумбу которая густо  
зар...сла астрами высокие липы окружили  
её ровной каймой.
2. Сквозь густые кусты орешн...ка которые  
перепутала цепкая трава спускаетесь вы на  
дно оврага.
3. Молчали вербы и молчали клёны и радуга  
которая упала в Десну глядела как(то) очень  
удивлё...о на пахнущую небом тишину.
4. Я гикну – кони дыш...т тяжело и остались где  
(то) за спиной.

---

5. Звёзды падают прямо в ладон...  
и обж...гают небесным огнём.

6.(Не)зримый кто(то) ходит садом и с  
ветвей отряхива...т снег.

7. Словно малый ребёнок который весь  
продрог в снегу плач...т белый ягнёнок  
на осе...ем лугу.



# ВЫВОД:

---

**Деепричастный оборот**, а также **одиночные деепричастия** на письме всегда выделяются запятыми (обособляются).

**Причастный оборот** выделяется запятыми (обособляется), если он стоит после определяемого слова.

**УСПЕХОВ**

**НА ЭКЗАМЕНЕ!!!**

# Литература:

---

1. Власенков А.И. Пособие по русскому языку для самостоятельной работы учащихся. (Фонетика и графика. Словообразование. Части речи.). М., «Просвещение», 1978. 192 с.

