

МОУ Краснозерская СОШ №1  
Педагог-психолог  
Наталья Александровна Кожекина

# Подростковый возраст. Психологические особенности



2010 год

(Л.С.

переход, все течет.

неподвижного. Все в ней-

окончательного и

~~В ней нет ничего устойчивого,~~

Структура личности подростка...

В ней ~~нет~~ ~~ничего~~ ~~устойчивого~~,  
окончательного и неподвижного.

Все в ней- переход, все течет.

(Л.С.

Выготский)

○ **Из психологического словаря:**

---



- «Подростковый возраст — стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью
- (от 11–12 до 16–17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь».

# Кризис подросткового возраста

---

- Кризис 13- 15 лет очень часто сравнивают с кризисом 3-х лет, только направлен он не на освоение пространства и предметные действия, а **на освоение социального пространства, пространства человеческих взаимоотношений.**



# Подростковый комплекс

## ○ Проявления подросткового комплекса:

- чувствительность к оценке посторонних своей внешности
- крайняя самонадеянность и безапелляционные суждения в отношении окружающих
- внимательность порой уживается с поразительной черствостью, болезненная застенчивость с развязностью,
- эмоциональная неустойчивость и резкие колебания настроения . Пик эмоциональной неустойчивости – мальчики 11 – 13 лет, девочки 13 - 15 лет



# Для подростков характерна полярность психики:

---

- Целеустремленность, настойчивость быстро сменяется импульсивностью,
- Развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью;
- Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью;
- Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости,
- Неустойчивость интересов

# Парадоксы подростковой психики

---

- **Подросток хочет вырваться из-под опеки взрослых, получить свободу, при этом не зная, что с ней делать.**
- **Интересно все сразу и ничего.**
- **Хочется всего, сразу и если позже- «то вообще тогда зачем».**
- **При всей своей самоуверенности подросток очень неуверен в себе.**



# Смена настроения

- Потребность в общении сменяется желанием уединиться;
- Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости,
- Веселье, радость может быстро смениться апатией
- Повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе;
- Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью
- Неустойчивость интересов







# Каковы ощущения подростка?



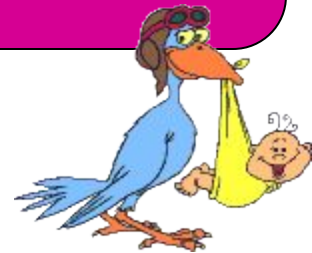
Чувство  
взрослости

Быстрая  
смена  
настроени  
я

Половое  
созревание



Внутренний  
Конфликт  
Я – уникальная  
личность  
Я – такой же как и все



# Чувство взрослости

---

- Подросток объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремиться к ней и претендует на равные со взрослыми права. Изменить он пока ничего не может, но внешне подражает взрослым.
- Отсюда и появляются атрибуты **"псевдовзрослости"**: курение сигарет, употребление алкоголя, наркотиков, тусовки, (внешнее проявление "я тоже имею свою личную жизнь"). Копирует любые взрослые отношения.



- **Внешний вид подростка - еще один источник конфликта.**

---

**Меняется походка, манеры, внешний облик.**

- Ещё совсем недавно свободно, легко двигавшийся мальчик начинает ходить вразвалку, опустив руки глубоко в карманы и сплёвывая через плечо. У него появляются новые выражения.
- Девочка начинает ревностно сравнивать свою одежду и причёску с образцами, которые она видит на улице и обложках журналов, выплёскивая на маму эмоции по поводу имеющих расхождений



# Половое созревание

---

- **«Став подростком, ты приступаешь к ежеутренним мучениям у зеркала. Какой еще подарочек преподнесла тебе мать-природа сегодня? Тело и лицо, к которым ты уже притерпелся, вдруг начинают изменяться с чудовищной скоростью. Порой ты уверен, что мать-природа — настоящая садистка, потому что иначе она не вlepила бы тебе на лоб этот прыщ, его же видно за сто километров, это же вообще не прыщ, это рог растет».**

***Ди Снайдер***



# *Внутренний конфликт*

---

**Я – это я. Я сам всё знаю! Я буду делать всё так, как считаю нужным!**

**Я должен выглядеть как все в моей компании. Я не должен выделяться в классе.**



2010 год



# Борьба подростка:

---

- **За то, чтобы перестать быть ребенком.**
- **За утверждение среди сверстников.**
- **За прекращение посягательства на его физическое начало, неприкосновенность.**
- **Против замечаний, обсуждений по поводу его физической взрослости.**



**Главным для подростка со стороны семьи является:**

---


- Любовь**
- Доверие**
- Понимание**
- поддержка**

# Правила для родителей подростков:

---

- Помочь ребенку найти компромисс души и тела.
- Все замечания делать в доброжелательном, спокойном тоне, без ярлыков.
- Помните, пока развивается тело ребенка, болит и ждет помощи его душа.
- Не перегружайте ребенка опекой и контролем.
- Демонстрируйте взаимное уважение.
- Поддерживайте подростка. В отличие от награды поддержка нужна даже тогда, когда он не достигает успеха.
- Имейте мужество. Изменение в ребенке требуют практики и терпения.





---

**Успехов Вам,  
уважаемые  
родители!**