

Проектная деятельность

Родительское собрание 1 класс

Тула 2012

**Врожденные
исследовательские качества**



Исследование



**Приобретенные
исследовательские качества**

Исследование

- **Основные элементы исследования:**
Проблема исследования (гипотеза) понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.
- **Проблема** исследования должна быть актуальной.
- **Тема** отражает характерные черты проблемы.
Тема исследования выбирается с учетом актуальности. Тема является визитной карточкой исследования. Она должна отражать процесс движения от известного к новому.
- **Объект исследования** - это то, что рассматривается.

Проект

Проект – замысел, идея (от лат. выдвинутый, брошенный вперед).

Проект - прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проекта.

Проект - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучаемыми комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Виды проектов:

Практико-ориентированный проект

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика.

Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни.

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике.

Виды проектов:

Исследовательский проект

По структуре напоминает научное исследование.

Он включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования,
- обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой,
- обсуждение и анализ полученных результатов.

Структура исследовательского проекта

- Актуальность темы
- Проблема
- Предмет и объект исследования

Виды проектов:

Информационный проект

Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.

Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

Данный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении.

Виды проектов:

Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.

Данные проекты не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности обучаемых. Это может быть стенная газета, сценарий праздника и т.п.

Алгоритм проекта:

1. Тема
2. Вид проекта
3. Сроки
4. Обоснование проекта
5. Цель
6. Задачи
7. Объект
8. Формы работы
9. Прогнозируемые результаты
10. Практическая значимость проекта
11. Этапы работы
12. Самоанализ

Цели и задачи проектной деятельности

Развитие личности и создание основ творческого потенциала

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность, принимать решения.
4. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Наши первые проекты «Окружающий мир»

«Книжка -
малышка»

«Моя
родословная»

«Моя семья»

«Моя
малая
родина»

Наши первые проекты «Изобразительное искусство»

«Чудо -
дерево»

«Любимая
игрушка»

«Городок»

Наши первые проекты «Технология»

«Лесная сказка»

«В гостях
у мастеров»

«С Новым
Годом!»

**Спасибо за
внимание**